

Atividades desempenhadas no
Laboratório de Matemática
Prof. Nelyda Westphalen

1. Organizações de pastas para o registro:
 - a) Atividades dos professores da Equipe do Laboratório de Matemática.
 - b) Cursos de Matemática realizados através do Lab. de Matemática.
 - c) para artigos traduzidos de Piaget, Quisenberry, Ornis etc.
 - d) artigos de jornais, revistas, boletins relacionados com o estudo da Matemática.
2. Organizações de:
 - a) 86 tipos de polígrafos devidamente acondicionados e relacionados, no Armário n.º 1 do Lab. de Mat.
 - b) cueiras para matrizes elaboradas no Lab. de Matemática.
 - c) fichários de todos os professores de Matemática do I.E.
 - d) fichários, com traduções de vários autores sobre percentagem da matemática, métodos, valores, significância e sobre aspectos psicológicos da matem.

- 2) Livros para registro de atas de Mesa de Estudos, permissões com professores, permissões gerais com a Coordenadora; permissões de professores de 1º e 2º grau; de alunos e licenciamentos de todos os cursos do Sub. de Mat. e registro de atas.
- 3) Organização dos registros com subáreas regulares e extraordinárias, em:
 - a) Técnicas de vários autores sobre problemas de Mat.
 - b) Gêneros e fundações do Sub. Mat.
 - c) Píaget I e II graus.
 - d) Fatos físicos
 - e) Correspondência recebida e expedida.
 - f) nos livros de atas do Sub. Mat.
- 4) Conservação e distribuição do material usado no Sub. de Matem.
- 5) Levantamento do Mat. Didático existente no Sub. de Mat., anterior a 1976.
- 6) Participação do Grupo que elaborou o polígrafo sobre Geometria plana e atualmente sobre o estudo de Geometria espacial.
- 7) Atendimento, quando necessário, a todas as que tiverem uma solicitação no Laboratório de Mat.
- 8) Participação sistemática ao Laboratório de Matemática.

W. Westphalen
V. Piquet, 30/05/1979.

Objetivos:

- 1.0 Realizar, com a equipe do Sub. de Mat. atividades necessárias para o aprimoramento do ensino técnico-pedagógico na Área de Matemática.
- 2.0 Planejar reuniões, sessões de estudo, de leituras de pedagogos localizados tais como Vigot, Quirnanu, etc. pela equipe do Sub. de Mat. com a finalidade de melhorar a linha diretiva de aprendizagem de Mat. no IEducação.
- 3.0 Promover cursos para professores do IE, professores de outras escolas da Capital e mesmo para o interior do Estado, atualizando o ensino de Matemática.
- 4.0 Apresentar aos professores e alunos a riqueza do material para a motivação de Matemática.
- 5.0 Orientar os professores e alunos, psicologicamente, de que o amor a capacidade, a sabedoria, a perseverança e a eficiência o levam ao êxito em trabalhos exitosos, contribuindo para projetos cada vez mais o Sub. de Mat. do IE no âmbito educacional.