

I. E. Gen. Flores da Cunha - Escola Estadual de 1º e 2º Grau
 Curso de Atualização sobre o Ensino da Matemática
 Laboratório de Matemática

SISTEMA DE NUMERAÇÃO

Elaboração - Marlene Leite

CONTEÚDO - CONCEITO DE CENTENA

Após serem realizadas as atividades que levarem os alunos a construir os conceitos de UNIDADE e DEZENA o professor pode iniciar atividades para a construção do conceito de CENTENA. O primeiro recurso consiste em realizar o Jogo da Fábrica, oferecendo a cada grupo material suficiente para que os alunos realizem o segundo agrupamento (empacotamento) de acordo com a regra estabelecida ou seja a utilização de base dez. O professor pode utilizar o mesmo material (palitos e alifões de duas cores) as mesmas atividades e, trabalhando em pequenos grupos seguir as etapas do plano anterior. As cores dos alifões seriam usadas de acordo com o código estabelecido, por ex: verde para dezena e vermelho para a centena.

Resta lembrar que a análise dos empacotamentos ou ^{de} Tabelas de codificação é de extrema importância, por exemplo:

Grupo	Unidade	Dezena	Centena
A	1	8	3
B	1	0	0
C	2	0	5

Para o G.A - Quantas unidades soltas? Por
 quê? Quantas dezenas soltas? Quantas centenas?
 Quantos pirulitos (unidades) no pacote centena?
 Quantos pirulitos (unidades) no pacote dezena?

Quantos pirulitos nas dezenas soltas? Quantas dezenas no
 pacote centena? Quantos pacotes dezenas para formar mais uma
 centena? Por quê?

Obs: Analisar os zeros como ausência de unidades soltas ou
 dezenas soltas.