

I. E. GENERAL FLORES DA CUNHA - ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAUS
LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA - SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
CURSO DE ATUALIZAÇÃO SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA

PERÍODO PREPARATÓRIO PARA A ALFABETIZAÇÃO

1. Conceito:

É o período que marca o ajustamento da criança à escola, quando ela é ajudada a desenvolver hábitos, atitudes e habilidades essenciais à aprendizagem.

Podemos observar duas fases nesta preparação para a aprendizagem da leitura e da escrita:

- preparação remota: se faz desde o nascimento e compreende todas as experiências da criança no seu ambiente familiar, na comunidade e no Jardim de Infância;

- preparação imediata: são as mesmas vivências naturais e concretas, enriquecidas com atividades planejadas, que devem fazer parte de um programa amplo e dinamizado.

2. Objetivos gerais:

Em relação ao aluno

- oportunizar adaptação ao novo ambiente e aos colegas
- oportunizar o conhecimento do professor e sua aceitação
- propiciar contatos com os estímulos que despertem o interesse pela leitura
- oportunizar o desenvolvimento emocional, intelectual e físico, preparando-o para a aprendizagem da leitura

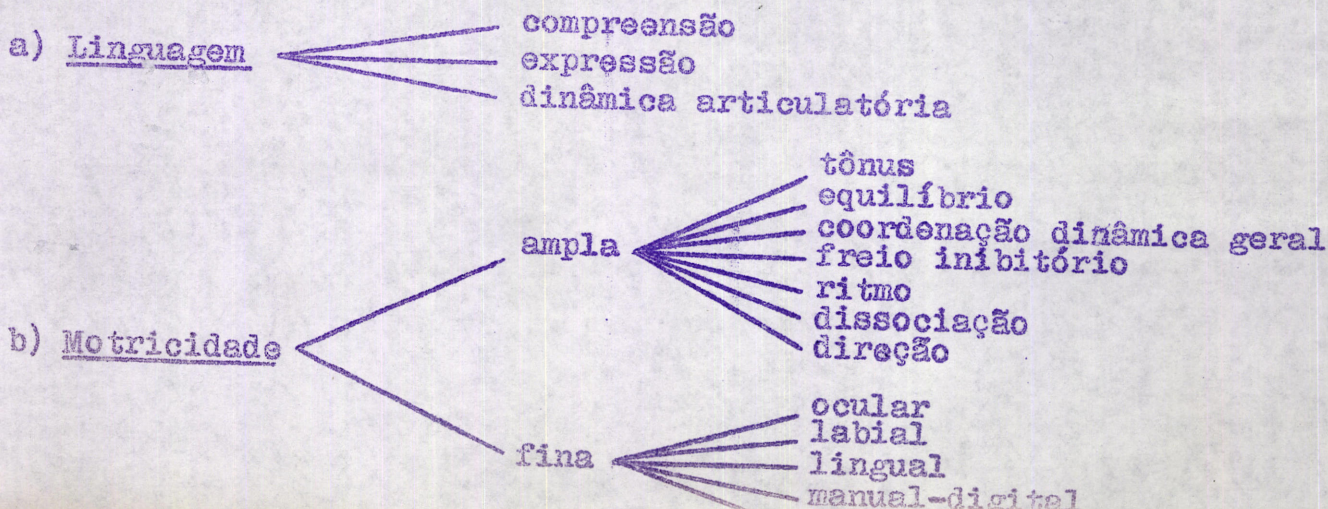
Em relação ao professor

- oportunizar o conhecimento de cada aluno em todos os aspectos
- dar segurança para a percepção das diferenças individuais e na orientação das tarefas propostas

3. Condições gerais que propiciam a aprendizagem:

- Maturidade mental
- Maturidade sócio-emocional
- Base de experiências
- Saúde física

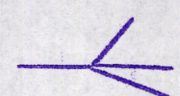
4. Funções específicas:



- c) Percepção → tempo
 espaço
 esquema corporal
 figura-fundo
 análise e síntese
 discriminação visual e auditiva
- d) Lateralidade
- e) Atenção
- f) Memória

————— // —————
 Jogo da Árvore

No momento em que as crianças são capazes de DISCRIMINAR, IDENTIFICAR e EXPLICITAR Atributos e Valores de um material estruturado podem realizar o "Jogo da Árvore".

O procedimento do jogo, adotado pela professora, varia de acordo com as características da Turma. Exemplos: a) Material → Blocos Lógicos (grandes e grossos) Local → pátio. O prof. divide a turma em duas equipes: A e B. Entrega a cada criança da equipe A uma peça do conjunto. Combina com as crianças que as peças são "carrinhos" e que elas irão dirigi-los numa cidade organizada e traça no chão a 1ª ramificação da árvore, , que será analisada pelas crianças e encontrada uma solução para determinar quais os "carrinhos" que passarão em cada uma das ruas. Sucessivamente a professora coloca as demais ramificações. A equipe B compete "supervisionar o Trânsito". Num segundo jogo invertem-se as atividades das equipes.

b) A professora entrega as peças dos materiais e solicita que as crianças tracem as ruas da cidade de acordo com o material.

c) Atividades semelhantes podem ser realizadas em sala de aula. As ruas podem ser traçadas no momento do jogo pela professora ou pelas crianças ou ainda o grupo recebe o esquema pronto.

d) As atividades também podem ser realizadas no quadro de giz. As crianças fazem as peças "caminhar" e no final do esquema elas são coladas no quadro com fita adesiva.

Obs: Uma vez realizado o estudo sobre Simbologia os esque-