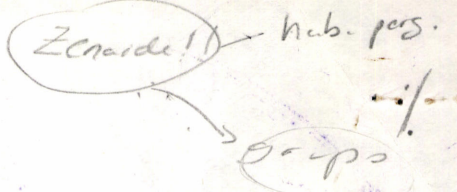


28103183



1.ª aula

- Apresentação : Protocolos Alunos

- : Dinâmica do curso
Heterogeneidade do grupo
Tomada de decisões

x- leituras para preparar trabalhos a ser apre-
sentado ao seu grupo.

- Apresentação e discussões do plano do curso

- Jogo livre ; Materiais : Blocos Montar conj conj.

Figuras

72

Árvores

Bichinhos

Trinca th

Quadrinath.

Curvenaire

1 B
C

4 T
PB

3 Q
F

4 C
A

2 E
G

3 A
P

4 Q
B

- Levantamento de opiniões de el grupo ou alunos

- Trabalho dirigido el fichas pg. grupo

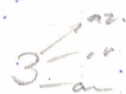
- Trabalho em 2.ª grupo para Identificar Atributos e Valores
(Atrib. Genéricos e Esp.)

Obj: Identificar estru-
turas dos materiais

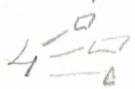
Montes

Pen.

Blocos



Cor



F

8 - 11 h 30

3h 30

2.10 150

10

4h 30h

Obs: Todas as grupos el
blocos??

- confecção de um conj de conj. (Bonequinha)

18. - Quantas dezenas há no grupo A?
- Quantas no grupo B?
- O grupo A tem unidades? Porquê?
- Somando a dezena e a unidade do grupo, qual será o total?
- Se colocarmos mais 7 pirulitos na unidade B, com quantas dezenas ficaremos?
- Se tirarmos 10 pirulitos da dezena D com quantas ficaremos?

Valor absoluto
e relativo?

Meri Rosane R. Menne.
Magda Sá Martins
Salette Piccinini.

04/04/83

2ª aula

- 6º grupo - Árvores (bloco 1º grupo)

- P. 5.

Fig. Mulher sentada
anarela

1 - Fig.

Tarefa (tolha solta)

2 - Quada.

- O que é o período preparatório em 1ª série

3 - Planiblocos - Árvores

- lista habilidades ou noções necessárias em um cronograma para que se

4 - Trimath

5 - Figuras

6 - Quadrimath

7 - Árvores Fig.

- Bonequinhas

*
- Filas e Matrizes

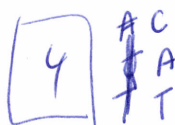
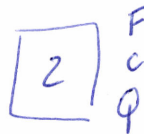
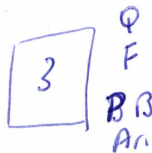
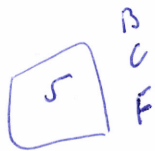
- organização sala de aula
Material?

Obs: Jogos: livre / Tempo?

est. -> montes

~~árvores~~ (como conduzir?)

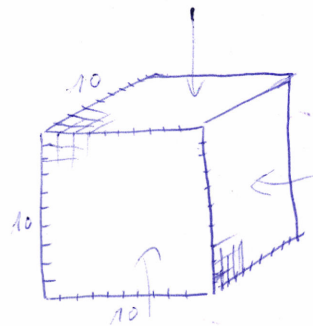
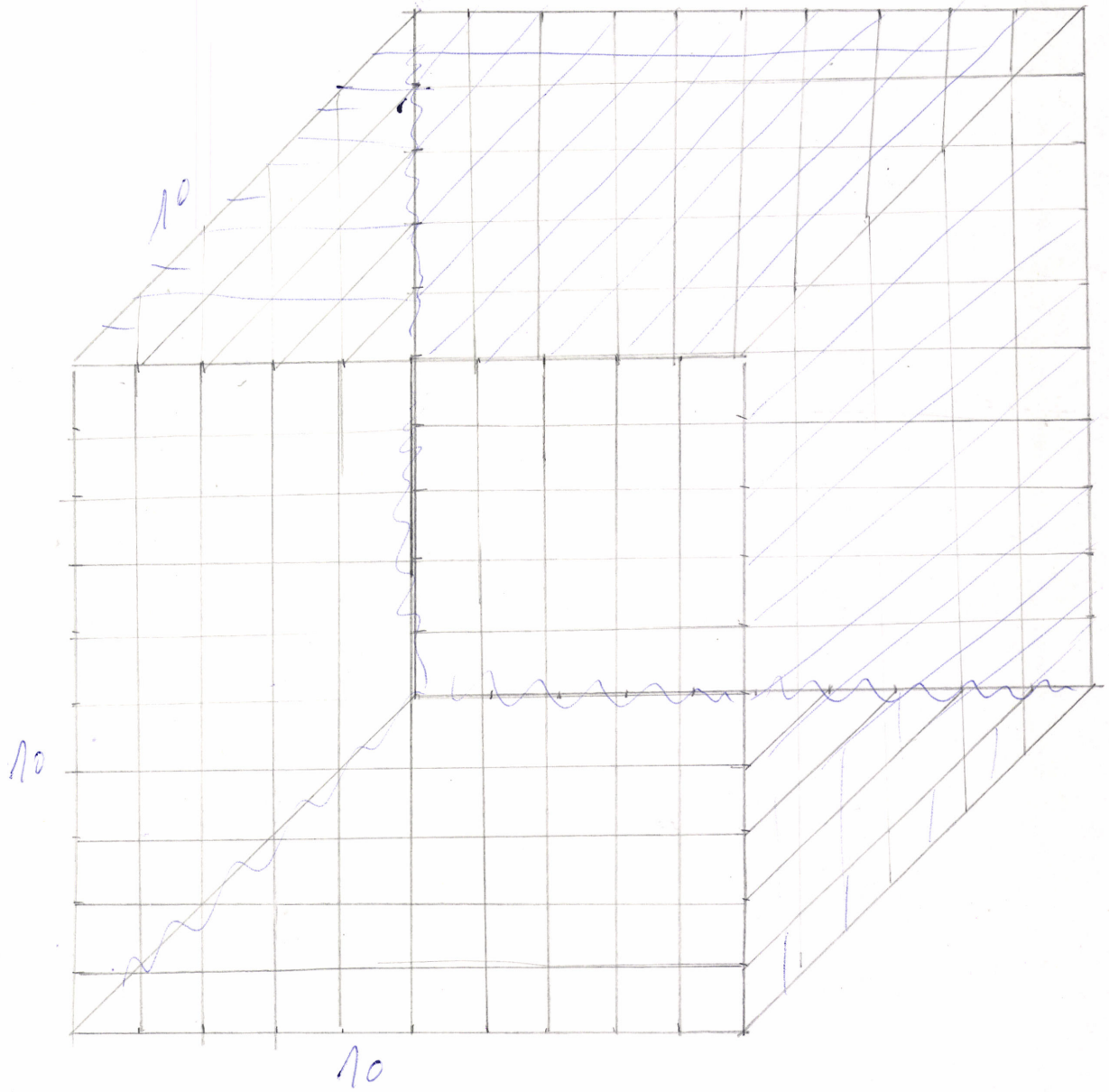
Anotações registro? (momento?)



Tarefa - O que é o período preparatório em 2ª série?

Lista habilidades ou noções necessárias ^{que se devem} ~~que serão trabalhadas~~ em um cronograma para que se ^{possa} ~~possa~~ iniciar o alfabeto.

Pl iniciar o alfabeto.



- Mesmos grupos
- Fig. e Blocos p/ Todos os grupos
5 5
(2 cores p/grupo)



3ª aula

Atividades

- Completar atividade anterior - Filas e Matrizes - Jogos
- Material mimeografado - sequência de atividades c/ M.Ést.
- " " - Atributos e Valores
Jogo da sacola 1.1
1.2
- Levantamento das respostas - O que é o período preparatório
- " " habilidades e noções - listagem
agrupamento
discussão
- Mat. mimeografada - Atributos e Valores
- Criar material e atividades




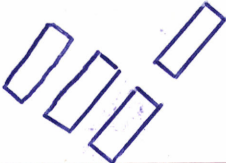
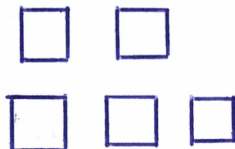
- Simbologia

Panel do Tempo ??

Tarefa - confeccionar Mat.

* A prof. fará dois círculos no chão, utilizando cordas, e os alunos, chamando a atenção dos alunos, para que comecem com a mesma letra.

12. Escreva o numeral correspondente a cada desenho.

	1
	2
	3
	4
	5

13. Blocos lógicos; fichas e saquinhos; quadrados de bases 2; 4; 5; (multibase); numeração através das bolinhas; palitos de picolé.

14. a. Tem várias fichas com diversas cores, tem saquinhos grandes, pequenos e médios.

b. melhor compreensão do processo agrupamento.

15. - Quantos pirulitos tem num saquinho?
 - Quantos pirulitos tem num saquinho que tem dez dezenas?
 - Pode sobrar pirulitos fora de saquinhos? ✓

16 =>

17. (4)
 (1)
 (5)
 (2)
 (3)
 (6)

① Estamos: brincando
desco brindo

② Estamos fazendo coisas. Acho que estão feitas

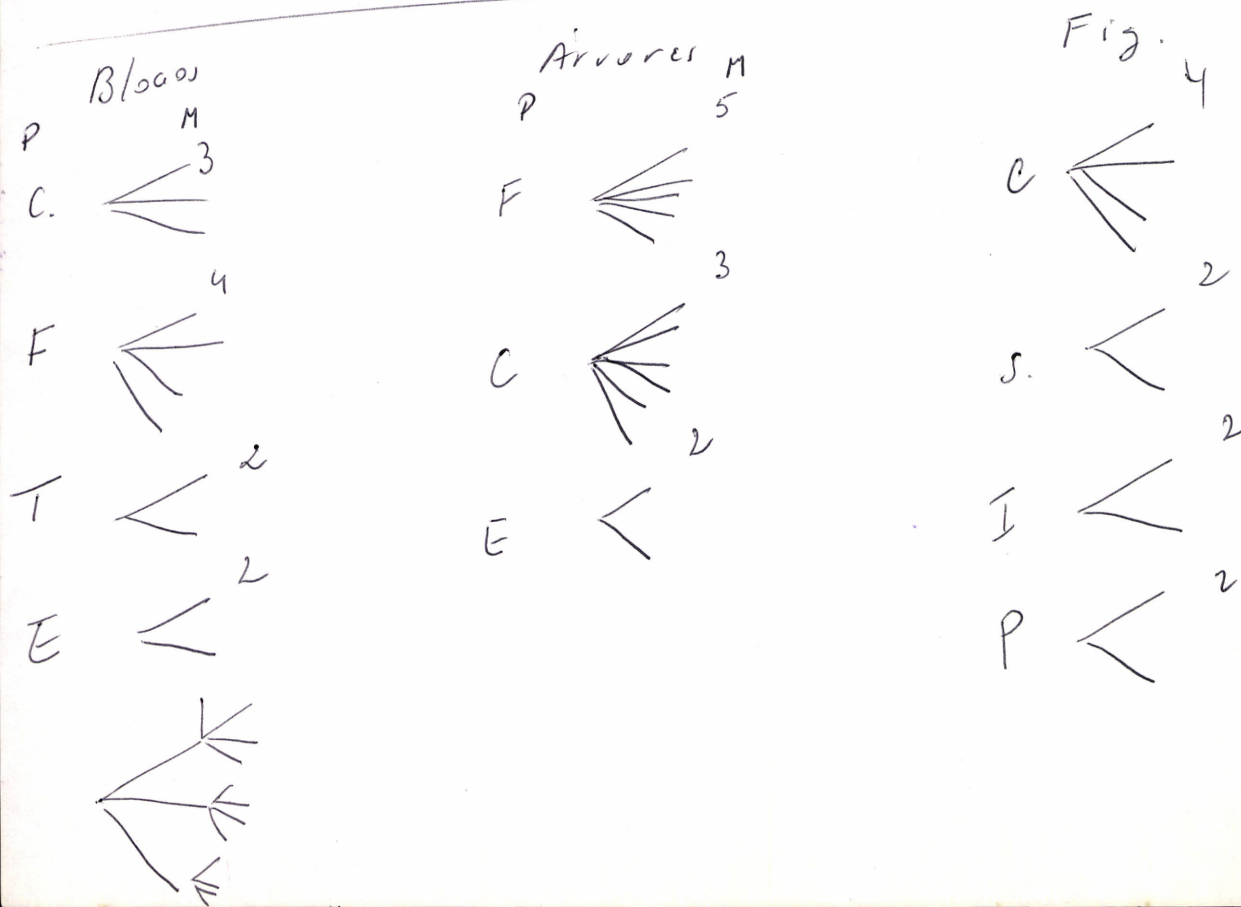
③

④ Brincando fazendo escadaria

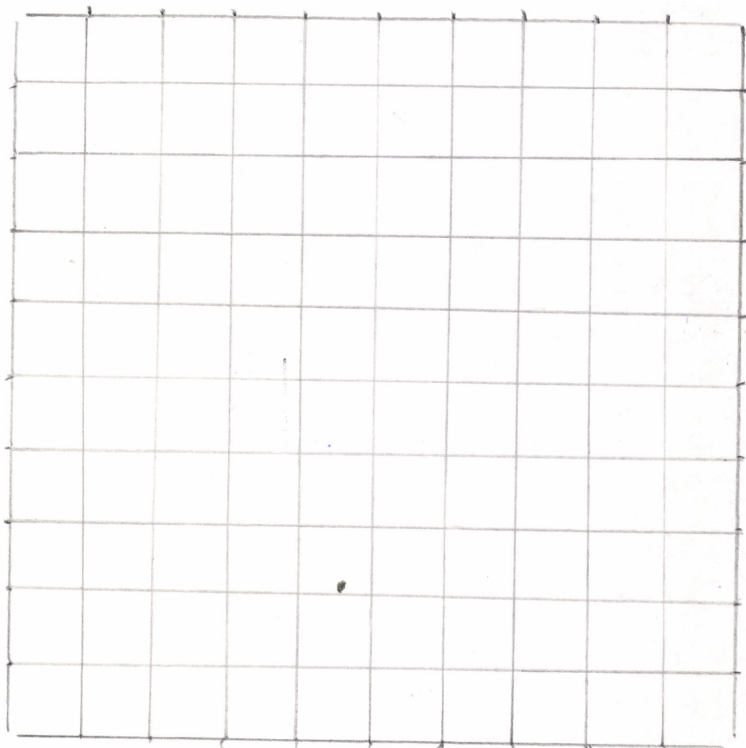
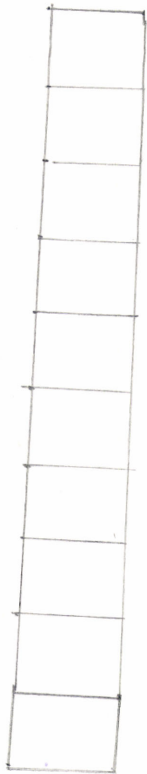
⑤ Estamos organizado

⑥

⑦ Podemos seguir por...



16.



4ª aula

18/4

Atividades

1. Última Tarefa da aula anterior 30min
2. Avaliação de 4ª Unidade (em duplas se consulto) 1h
3. Estudo de Simbologia
 - Introdução - Discussão dialogada sobre o Tema "Simbologia"
 - Apontamento das conclusões
 - Estudo do polígrafo: Jogos sobre simbolização 10:30

5ª aula

25/4

- Auto-avaliação
- Jogos de Atenção e memória
- Painel do Tempo
- Topologia Janice
- Polígrafo Polígrafo de ATiv. Topologia - Leitura
- Tarefa
- ~~Análise no plano do curso o conteúdo Topologia (metodologia)~~
- Lê as sugestões de jogos apresentados e anota aspectos a serem discutidos
- A que conceitos topológicos ~~as~~ | estes jogos leem a criança? Lista-os
- classifica os jogos: ~~entre em dentro~~

Jogos 3 dimensões	2 dimensões
-------------------	-------------
- Quais os 1ºs jogos a serem realizados para Trabalhos
o conceito de linha aberta ou fechada?

REGISTRO :
FREQUÊNCIA :
APROVEITAMENTO :

CONTEÚDOS TRABALHADOS

MATEMÁTICA

METODOLOGIA DA MATEMÁTICA

1. Iniciação à Lógica

1.1. Atributos e valores

- Critérios para estruturar materiais segundo atributos determinados.
- Seleção e elaboração de atividades e jogos sobre valores de atributos a nível de Jardim da Infância.

1.2. Simbologia

- Análise e seleção de atividades e jogos sobre simbologia.

2. Exploração do Espaço

2.1. Noções topológicas

- Organização de seqüência metodológica sobre noções topológicas no macro, médio e micro-espaço.

2.2. Relações espaciais

- Seleção de situações de aprendizagem, envolvendo as relações espaciais desenvolvidas no macro, médio e micro-espaço.

2.3. Direção e sentido

- Análise e seleção de atividades e jogos sobre direção e sentido organizados no macro, médio e micro-espaço.

3. Conjuntos

- Seqüência de atividades e jogos sobre conjuntos.

4. Relações e funções

- Organização de seqüência metodológica sobre relações e funções.

5. Análise da Linha Metodológica para o ensino-aprendizagem da matemática.

PSICOLOGIA

Teoria de interação sujeito - meio, segundo Jean Piaget.
Os estágios do desenvolvimento mental.