

1) Constrói a tabela da multiplicação definida em  $\mathbb{N}$ .

2) Verifica as propriedades da multiplicação em  $\mathbb{N}$ .

Justifica cada uma das propriedades:

- usando a linguagem corrente
- através da tabela
- através de exemplos
- usando a linguagem simbólica.

00  
 34  
 12  
 18  
 DISCO  
 35  
 18  
 22  
 QUE  
 36  
 22  
 27  
 GUIA  
 37  
 27  
 29  
 A  
 38  
 29  
 36  
 CABECA  
 39  
 36  
 39  
 DE  
 40  
 39  
 40  
 → X apos DE  
 41  
 1  
 9  
 "LEITURA  
 42  
 9  
 12  
 OU  
 43  
 12  
 21  
 GRAVACAO  
 44  
 21  
 25  
 ATE  
 45  
 25  
 27  
 0  
 46  
 27  
 33  
 SETOR  
 47  
 33  
 40  
 ESPECI  
 48  
 1  
 8  
 "FICADO  
 49  
 8  
 11  
 LE  
 50

$$250 \times 30000 =$$

$$\begin{array}{r}
 00000 \\
 250000 \\
 60000 \\
 \hline
 750000
 \end{array}$$

$$4 \times 50 = 200$$

$$40 \times 50 =$$

$$\begin{array}{r}
 40 \\
 \times 50 \\
 \hline
 2000
 \end{array}$$

$$5(7-4) = 35 - 20 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$(7-4)5 = (7 \times 5) - 4 \times 5 =$$

$$20 : (5-4) = 4 - 5 = -1$$

$$20 : (3+2) = \frac{20}{3} + \frac{20}{2} = \frac{40+60}{6} = \frac{100}{6}$$

$$20 : 5 = 4$$

$$3 \cdot (20+10) : 5 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

Cx







# I - Comentar sobre a introdução do Trabalho

a)  $\left\{ \begin{array}{l} \text{congruência} \\ \text{mesmo tamanho} \end{array} \right.$   
Conceitos

b) dobraduras em outras figuras

c) " em papel de forma que as partes tenham o mesmo tamanho

(OBS: Concreto  $\rightarrow$  abstração)

Frações de Unidade

a) 4 folhas

1º  $\rightarrow$  inteiro

2º  $\rightarrow$  meio (análise)

3º  $\rightarrow$  quartos

4º  $\rightarrow$  oitavos

V ou F

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Representação} \\ \text{das frações} \\ \text{realizar atividades c/} \\ \text{o grupo (a, b, c, d)} \end{array} \right.$

$$\frac{1}{2} < 1 \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \quad \frac{3}{4} > \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{2}{4} \quad \frac{4}{4} = 1 \quad 1 > \frac{7}{8}$$

b) Colocar o material em ordem e estabelecer a classe de equivalência

Frações de coleção

a) 8 Tampinhas (inteiro) Ver perguntas

2º meias  $\rightarrow$   $(\frac{3}{2}?)$

3º

Materiais (círculos, fichas)

- Estabelecer classes

- Realizar problemas

-



Rever poligrato

$$\left(\frac{1}{2} = \frac{2}{4}\right) \quad \checkmark$$

Trian

Poligonos →