

# Ensino - Aprendizagem da Matemática

## Linha Metodológica

Suporte Teórico: Teoria da Equilibração: Piaget

- O crescimento e o desenvolvimento se processam através da interação sujeito x meio

- Toda a aprendizagem exige ação do aprendiz

- Conceitos são   
↙ esquemas de ação  
↘ construções feitas p/ sujeito

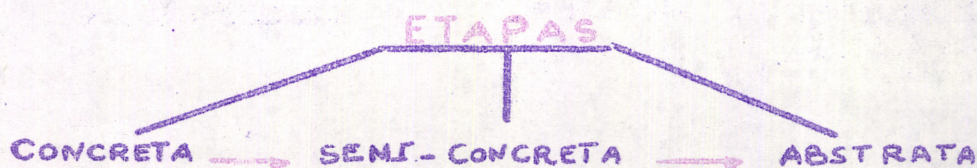
Disso decorre

Ênfase na interação do aluno sobre estímulos ambientais organizados, tendo em vista a descoberta e a construção do conceito matemático.

Para propiciar a construção do conceito matemático p/ aluno, através da aprendizagem pela descoberta,

propomos

Organização das atividades da criança seguindo determinadas



## RECURSOS

- as próprias crianças
- materiais ambientais
- materiais estruturados

## LOCAL DAS ATIVIDADES

- macro - espaço : pátio ou chão da aula
- médio - espaço : classe , cartazes , quadro - negro
- micro - espaço : folha de papel

## ETAPAS

### ETAPA CONCRETA

- jogos livres
- jogos estruturados
- exploração dos jogos através de perguntas

### ETAPA SEMI-CONCRETA

- cada criança cria uma representação
- análise dessas representações
- seleção da representação mais adequada
- atividades em fichas gráficas

### ETAPA ABSTRATA

- internalização do conceito
- possibilidade de transferi-lo para outras aprendizagens.