

Observação 23º Encontro comunitário

Data: 14.9.65 Local: sala de aula

Classe: 2º ano A e B

Prof.: Clarice

Lugar: Anexo a José Bonifácio

Hora: início 8 h 10 min.

Observadoras: Olívia, Marlene, Silma

Relatora: Vilma

Assunto: Divisão em grupo

Celina pode distribuir as barinhas,

uma lata para cada grupo, diz a professora.

As crianças conversam animadamente enquanto enquanto o material é distribuído. Algumas crianças jogam livre, outras não participam do museu. Nota-se as mais variadas construções. Uma menina separa todas as barras que representam o número 5 e coloca elas juntas cercadas uniforme.

- Podem ir separando pelas cores - diz a professora

As crianças atendem à ordem.

- O grupo da Vânia já está pronto? Vou contar até 3, depois começaremos o trabalho 1, 2, 3 ...

- Ouçam bem o que eu vou dizer!

- Vocês vão dividir 15 por 1. Talvez as barinhas não cheguem para todos, então, trabalhem aquelas que não trabalharão ontem.

- Vamos começar a leitura dos esquemas. Leia Paulo Cézar

Aluno: $15 : 1 = 15$

Professora: Muito bem!

A professora manda que mais 5 alunos leiam o mesmo esquema.

- Agora dividam 15 por 3.

- Blandine pode começar a leitura

Aluna: $15 : 3 = 5$

- Muito bem!

Pede que mais alguns alunos façam a leitura do mesmo esquema.

- Agora dividam 15 por 5.

Vamos ver a leitura Rafaële

Aluna: $15 : 5 = 3$

- Luiz Carlos leia o esquema que fizeste.

Da mesma maneira a professora vai solicitando que outros alunos façam a leitura.

- Agora dividam 15 por 15. Eduardinho começa a leitura.

Aluno: $15 : 15 = 1$

- Estas operações dão resto zero? pergunta a professora.

- Não, diz um dos alunos

- Ah! não? retorna a professora.

- Dão! repetem outros alunos

Bem agora vamos dividir 15 por 2. Leia Celiinha

Aluna: $15 : 2 = 7$ resto 1

Depois manda outros alunos fazerem a leitura do mesmo esquema.

Pede ainda que façam os seguintes esquemas:

15 dividido por 4, 15 dividido por 6, 15 dividido por 7, 15 dividido por 8, 15 dividido por 9 e 15 divididos por 10.

- Agora vou auxiliar vocês para que escrevam no caderno os esquemas que fizeram, vocês vão ditar para que eu possa escrevê-los nos quadros, está?

As crianças ajudam a professora.

$15 : 1 = 15$

$15 : 2 = 7$ resto 1

$15 : 3 = (15) 5$

$15 : 4 = 3$ resto 3

$15 : 5 = (1) 3$

$15 : 6 = 2$ resto 3

$15 : 15 = 1$

$15 : 7 = 2$ resto 1

$15 : 9 = 1$ resto 6

$15 : 10 = 1$ resto 5

- Copiem os esquemas da quadra e em seguida façam os seguintes exercícios:

1 - completa:

$15 : 1 = \dots$: 3 = 5

$15 : 5 = \dots$: 1 = 15

$15 : 3 = \dots$: 15 = 1

$15 : 15 = \dots$

$15 : \dots = 5$

$15 : \dots = 3$

$15 : \dots = 1$

$15 : \dots = 15$

$15 : \dots =$

$15 : \dots =$

$15 : \dots =$

$15 : \dots =$

2- A turma que resolveu:

15 : 2

15 : 4 ab 15 : 10 ab

15 : 4 H 15 : 8 ab

15 : 6 ab 15 : 9 ab

15 : 12 ab

15 : 8 ab

15 : 10 ab

15 : 12 ab

15 : 14 ab

15 : 16 ab

15 : 18 ab

15 : 20 ab

15 : 22 ab

15 : 24 ab

15 : 26 ab

15 : 28 ab

15 : 30 ab

15 : 32 ab

15 : 34 ab

15 : 36 ab

15 : 38 ab

15 : 40 ab

15 : 42 ab

15 : 44 ab

15 : 46 ab

15 : 48 ab

15 : 50 ab

15 : 52 ab

15 : 54 ab

15 : 56 ab

15 : 58 ab

15 : 60 ab

15 : 62 ab

15 : 64 ab

15 : 66 ab

15 : 68 ab

15 : 70 ab

15 : 72 ab

15 : 74 ab

15 : 76 ab

15 : 78 ab

15 : 80 ab

15 : 82 ab

15 : 84 ab

15 : 86 ab

15 : 88 ab

15 : 90 ab

15 : 92 ab

15 : 94 ab

15 : 96 ab

15 : 98 ab

15 : 100 ab

15 : 102 ab

15 : 104 ab

15 : 106 ab

15 : 108 ab

15 : 110 ab

15 : 112 ab

15 : 114 ab

15 : 116 ab

15 : 118 ab

15 : 120 ab

15 : 122 ab

15 : 124 ab

15 : 126 ab

15 : 128 ab

15 : 130 ab

15 : 132 ab

15 : 134 ab

15 : 136 ab

15 : 138 ab

15 : 140 ab

15 : 142 ab

15 : 144 ab

15 : 146 ab

15 : 148 ab

15 : 150 ab

15 : 152 ab

15 : 154 ab

15 : 156 ab

15 : 158 ab

15 : 160 ab

15 : 162 ab

15 : 164 ab

15 : 166 ab

15 : 168 ab

15 : 170 ab

15 : 172 ab

15 : 174 ab

15 : 176 ab

15 : 178 ab

15 : 180 ab

15 : 182 ab

15 : 184 ab

15 : 186 ab

15 : 188 ab

15 : 190 ab

15 : 192 ab

15 : 194 ab

15 : 196 ab

15 : 198 ab

15 : 200 ab

15 : 202 ab

15 : 204 ab

15 : 206 ab

15 : 208 ab

15 : 210 ab

15 : 212 ab

15 : 214 ab

15 : 216 ab

15 : 218 ab

15 : 220 ab

15 : 222 ab

15 : 224 ab

15 : 226 ab

15 : 228 ab

15 : 230 ab

15 : 232 ab

15 : 234 ab

15 : 236 ab

15 : 238 ab

15 : 240 ab

15 : 242 ab

15 : 244 ab

15 : 246 ab

15 : 248 ab

15 : 250 ab

15 : 252 ab

15 : 254 ab

15 : 256 ab

15 : 258 ab

15 : 260 ab

15 : 262 ab

15 : 264 ab

15 : 266 ab

15 : 268 ab

15 : 270 ab

15 : 272 ab

15 : 274 ab

15 : 276 ab

15 : 278 ab

15 : 280 ab

15 : 282 ab

15 : 284 ab

15 : 286 ab

15 : 288 ab

15 : 290 ab

15 : 292 ab

15 : 294 ab

15 : 296 ab

15 : 298 ab

15 : 300 ab

15 : 302 ab

15 : 304 ab

15 : 306 ab

15 : 308 ab

15 : 310 ab

15 : 312 ab

15 : 314 ab

15 : 316 ab

15 : 318 ab

15 : 320 ab

15 : 322 ab

15 : 324 ab

15 : 326 ab

15 : 328 ab

15 : 330 ab

15 : 332 ab

15 : 334 ab

15 : 336 ab

15 : 338 ab

15 : 340 ab

15 : 342 ab

15 : 344 ab

15 : 346 ab

15 : 348 ab

15 : 350 ab

15 : 352 ab

15 : 354 ab

15 : 356 ab

15 : 358 ab

15 : 360 ab

15 : 362 ab

15 : 364 ab

15 : 366 ab

15 : 368 ab

15 : 370 ab

15 : 372 ab

15 : 374 ab

15 : 376 ab

15 : 378 ab

15 : 380 ab

15 : 382 ab

15 : 384 ab

15 : 386 ab

15 : 388 ab

15 : 390 ab

15 : 392 ab

15 : 394 ab

15 : 396 ab

15 : 398 ab

15 : 400 ab

15 : 402 ab

15 : 404 ab

15 : 406 ab

15 : 408 ab

15 : 410 ab

15 : 412 ab

15 : 414 ab

15 : 416 ab

15 : 418 ab

15 : 420 ab

15 : 422 ab

15 : 424 ab

15 : 426 ab

15 : 428 ab

15 : 430 ab

15 : 432 ab

15 : 434 ab

15 : 436 ab

15 : 438 ab

15 : 440 ab

15 : 442 ab

15 : 444 ab

15 : 446 ab

15 : 448 ab

15 : 450 ab

15 : 452 ab

15 : 454 ab

15 : 456 ab

15 : 458 ab

15 : 460 ab

15 : 462 ab

15 : 464 ab

15 : 466 ab

15 : 468 ab

15 : 470 ab

15 : 472 ab

15 : 474 ab

15 : 476 ab

15 : 478 ab

15 : 480 ab

15 : 482 ab

15 : 484 ab

15 : 486 ab

15 : 488 ab

15 : 490 ab

15 : 492 ab

15 : 494 ab

15 : 496 ab

15 : 498 ab

15 : 500 ab

15 : 502 ab

15 : 504 ab

15 : 506 ab

15 : 508 ab

15 : 510 ab

15 : 512 ab

</