

Observação nº 10 ✓

Escola: Anesio José Bonifácio

Classe: 2º ano

Professora: Clarice

Assunto: Multiplicação - Divisão

Observadoras: Vilma e Marlene

Professora relatora: Vilma ✓

Turma: 531

Data: 12 - 10 - 65

Hora: 8 horas e 10 minutos



Situação do professor

Situação do aluno

Depois que as barras foram distribuídas podem iniciar o jogo livre.

Professora a senhora não disse que hoje seria trabalho de grupo?

Ainda hoje faremos assim.

$25 : 25 = 1$   
 $25 : 25 = 1$

Quem não tem barras 10?

$25 : 25 = 1$

Todos tem?

$25 \times 1 = 25$

Todos vão prestar bem atenção, ao que vou dizer!

para fazer o trabalho

Formem o esquema de 25 com barras iguais

para fazer o trabalho

Sandra, leia o esquema

$25 = 5 \times 5$

Glauco, Fernando

para fazer o trabalho



Atuações do professor  
- São iguais Fernando?

Atuações do aluno

- Eduardo sabe outro esquema?

Sim  
 $25 \times 1 = 25$

- Qual o esquema que está faltando?

Eu sei professora  
 $1 \times 25 = 25$

- Agora vão dividir 25 pela barrinha 1.

- Leia, Celina

$25 : 1 = 25$

- Glauco leia o esquema da Celina

$25 : 1 = 25$

- Rejane leia o esquema do Luiz Carlos

$25 : 1 = 25$

- Clarisse faz a leitura pelo esquema do Luiz Carlos.

$25 : 1 = 25$

- Vai anotar o que lêste, no quadro.

$25 : 1 = 25$

- Agora, dividam 25 por 5

- Leia, Gislaire,

Atuações do professor  
Ana, Fernando

Atuações do aluno

- Paulo Fernando leia pelo esquema do Hilton

- Paulo Fernando anota no quadro

$25 : 5 = 5$

- Vamos dividir 25 por 25

Celina

$25 : 25 = 1$

Cláudia

$25 : 25 = 1$

Vânia

$25 : 25 = 1$

- Raquel quanto é 25 vezes 1?

$25 \times 1 = 25$

- Quanto é 1 vez o 25?

- Paulo César?

$1 \times 25 = 25$

- Agora vamos resolver os exercícios:

$1 \times 25$

$5 \times 5$

$25 \times 1$



$$\dots \times 5 = 25$$

$$\dots \times 25 = 25$$

$$\dots \times 1 = 25$$

$$\dots \times \dots = 25$$

$$\dots \times \dots = 25$$

$$\dots \times \dots = 25$$

$$25 : 1 = 25$$

$$25 : 5 = 5$$

$$25 : 25 = 1$$

$$25 : \dots = 1$$

$$25 : \dots = 25$$

$$25 : \dots = 5$$

Anna e resolve:

$$5 \times 235 =$$

$$5 \times 25 =$$

$$3 \times 115 =$$

- só isto, professora?

- Sim e só!

$$1 \times 25 = 25$$

$$2 \times 25 = 50$$

$$3 \times 25 = 75$$



