

Goiás - Matilde Leduc Teixeira
(Diretora da Escola de Aplicaçãõ,
em Goiânia)

Interesses: Que cada professora de
Goiás entre mais em con-
tato com a classe que
irá reger em Goiânia,
na Escola de Aplicaçãõ;
nãõ sabe bem se serãõ tam-
bãõ orientadora ou coor-
denadora do trabalho;

PLANO de WILSON

(Wilson, Stone e Dalrymple)

- Processos para levar o aluno á habilidade de cálculo.

Plano de Wilson - Algumas sugestões para a sua realização: (pag.107-108)

- 1) Os 100 fatos primários estão divididos em 10 grupos.
- 2) Os casos fáceis são evitados. O trabalho começa com ~~os~~ casos ~~mais~~ difíceis e à medida que se vão tomando mais difíceis aumentam as oportunidades de "drill".
- 3) Todos os fatos devem ser dominados e o trabalho começará no 3º grau, no caso de alunos em boas condições; se estas forem baixas, será adiado para o 4º grau.
- 4) O professor evitará ensinar todos êsses fatos primários ao mesmo tempo. O processo correto é tomar os fatos primários do grupo I e dar-lhe um desenvolvimento completo por meio do seu relacionamento com os fatos relativos às dezenas e às dificuldades do processo.

As crianças deverá verificar cada exemplo.

A D I Ç Ã O

Um plano para ensino da adição por Guy M. Wilson. (pg.108)

Os 100 fatos fundamentais primários são divididos nos 10 grupos seguintes:

Grupo I

3	4	3	2	6		4	9	5	2	1
2	5	9	2	4	e os inversos	6	3	4	3	1
5	9	12	4	10		10	12	9	5	2

Grupo II

3	4	3	2	2		6	8	9	6	0
6	9	3	6	8		2	2	4	3	0
9	13	6	8	10		8	10	13	9	0

Grupo III

2	8	4	5	7		3	8	6	4	3
4	6	4	8	3		7	5	8	2	0
6	14	8	13	10		10	13	14	6	3

Grupo IV

2	6	5	7	5		8	3	7	5	0
5	7	3	8	5		7	5	6	2	3
7	13	8	15	10		15	8	13	7	3

Grupo VI

7	6	7	4	6		8	9	2	9	1
9	6	2	8	1		4	9	7	7	6
16	12	9	12	7		12	18	9	16	7

Grupo VII $\frac{8}{16}$ $\frac{9}{15}$ $\frac{6}{11}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{9}{17}$

$\frac{8}{17}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{11}$ $\frac{6}{15}$ $\frac{9}{9}$

Grupo VI

$\frac{7}{14}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{9}{11}$ $\frac{9}{10}$

e os inversos

$\frac{2}{11}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{9}{9}$

Grupo VIII

$\frac{1}{9}$ $\frac{5}{14}$ $\frac{7}{11}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{8}{11}$

$\frac{3}{11}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{11}$ $\frac{9}{14}$ $\frac{8}{9}$

Grupo IX

$\frac{2}{2}$ $\frac{0}{1}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{0}{4}$

$\frac{0}{2}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{0}{5}$ $\frac{4}{4}$

Grupo X

$\frac{6}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{8}{8}$

$\frac{0}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{0}{7}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{0}{8}$

Os diversos passos do Plano:

^{Passo} 1º) Ensinar os fatos primários do grupo desenvolvendo-os por meio do relacionamento com os fatos relativos às dezenas.

Os fatos relativos às dezenas em que se combinam números de 1 algarismo com nºs de 2 algarismos. Ex: 7 mostra a necessidade de 11 + 7 na coluna da adição.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

Para coluna da adição, os fatos de dezenas até 39 + 9, são ensinados. Isto se processa no 2º passo:

- 2º Passo) $12 + 3 = 15$
 $22 + 3 = 25$
 $32 + 3 = 35$

O passo 2 contém os fatos relativos ao 1º passo (ex. 1) até - 39 + 9. Por ex: o fato primário 2 + 3 tem relação com os fatos de dezena 12 + 3, 22 + 3 e 32 + 3. A aprendizagem dos fatos primários e dos fatos de dezenas constituem os passos 1 e 2 no processo do plano.

- 3º Passo) $\frac{4}{2}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{9}$

Notar que o 1º ex. combina os fatos 3 + 2 e 5 + 4. O 3º ex. usa os fatos 9 + 3 e 12 + 2. Este último foi ensinado no passo 2.

4º Passo) Colunas pequenas com zeros $\frac{0}{2}$. É semelhante ao passo 3º, mas dá especial cuidado aos zeros; ex $\frac{0}{2}$, baseado no estudo do grupo II: 8 + 2 e 10 + 0.

5º Passo

Com parcelas de 2 e 3 algarismos:

$\frac{34}{35}$ $\frac{33}{42}$ $\frac{64}{45}$ $\frac{212}{213}$

Convém notar que os fatos cujas somas são maiores que 9, estão só à esquerda.

O passo 5º usa os mesmos fatos, ~~mesmo~~ com 2 e 3 algarismos. Também deve ser notado que cada fato aqui usado deve ter sido primeiramente desenvolvido nos passos 1 e 2.

6º Passo

Com parcelas de 1, 2 e 3 algarismos e lacunas:

322	54
211	3
<u>11</u>	<u>42</u>
544	99

O estudo de erros dos alunos tem mostrado a sua dificuldade em lidar com lacunas.

7º Passo

Parcelas de 1, 2 e 3 algarismos; reservas; soma da coluna da esquerda menos 10.

Deverá ser observado que não ocorram fatos não desenvolvidos nos passos 1 e 2.

O novo ponto deste passo são as reservas da 1ª para a 2ª coluna e da 2ª para a 3ª, a ultima coluna não deve exceder a 10.

3 4 2	3 5
1 3 3	2 4 2
<u>1 1 9</u>	3 3
	<u>1 1 9</u>

8º Passo

Coluna, reservas; lacunas, soma até 39 + 9.

O passo 8º é uma extensão do 7º. A sua maior dificuldade é ainda a "reserva", mas podem ser incluídas outras dificuldades com somas maiores que 10 na coluna da esquerda.

2 3	2 5 6
3 4	3 2 2
5 3	4 3 3
2 1	3 4 4
<u>1 1</u>	<u>1 3 5</u>

9º Passo

Com dinheiro:

\$ 3,42	\$ 0,25
<u>\$ 1,63</u>	0,30
	<u>\$ 1,92</u>

Especial atenção às somas de dinheiro.

10º Passo

Fatos relacionados com transporte em multiplicação:

42 + 3 =
72 + 3 =
81 + 1 =

Ultimo passo. Quando a multiplicação por 6 ou 7, tem o produto 42. Se, quando multiplicando por 6, o nº prévio era 5, há a reserva 3 para ser transportada; ex.

7 5
<u>X 6</u>

Na 2ª dá o produto 42 com 3 de reserva.

Este é o mesmo fim do 1º fato no grupo 1; ex: 3 + 2 = 5. De mesmo modo, teremos 7 2 + 3 e quando multiplicando por 8 ou 9.

42 + 3 e 72 + 3 pertencem os fatos de dezenas que são praticados isoladamente acima de 39 + 9.

Os fatos necessários para o transporte em multiplicação até 9 x 9 que incluem a adição, além de 39 + 9, são desenvolvidos no Passo 10.

Verificação

"O aluno deverá habituar-se a verificar cada exemplo."

$$\begin{array}{r}
 2\ 5 \\
 3\ 6 \\
 \hline
 4\ 4
 \end{array}$$

1º Somando de baixo para cima: 4 + 6, 10 + 5; 1 + 4, 5 + 3, 8 + 2; verificar a soma - do de cima: 5 + 6, 11 + 4; 1 + 2, 3 + 3, 6 + 4.

2º) Figurando as reservas em separado; ex:

$ \begin{array}{r} 7\ 8\ 4 \\ 6\ 3\ 9 \\ \hline 9\ 7\ 6 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 7\ 8\ 4 \\ 6\ 3\ 9 \\ \hline 9\ 7\ 6 \\ 22\ 8\ 9 \\ \hline 1\ 1 \\ \hline 23\ 9\ 9 \end{array} $
--	---

3) Somando da esquerda para a direita. Este processo só pode ser realizado, quando o aluno domina a adição.

$ \begin{array}{r} 7\ 8\ 4 \\ 6\ 3\ 9 \\ \hline 9\ 7\ 6 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 7\ 8\ 4 \\ 6\ 3\ 9 \\ \hline 9\ 7\ 6 \\ 22 \\ 1\ 8 \\ \hline 1\ 9 \\ \hline 23\ 9\ 9 \end{array} $
--	--

.....

SUBTRAÇÃO - Os 100 fatos primários

(pag. 133 - Wilson)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>

GRUPOS DE WILSON - Primários

(pag. 134)

Grupo I	-	3	10	15	6	11	11	9	15	7	12
		<u>2</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
GRUPO II	-	13	16	8	6	5	13	16	8	6	5
		<u>6</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
GRUPO III	-	11	9	7	12	11	9	7	10	12	16
		<u>7</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>8</u>
GRUPO IV	-	13	8	12	9	6	13	12	9	6	9
		<u>9</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>
GRUPO V	-	13	11	4	14	5	13	10	4	14	9
		<u>8</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>0</u>
GRUPO VI	-	15	8	8	14	5	15	8	8	5	2
		<u>9</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>0</u>
GRUPO VII	-	11	7	9	10	11	3	7	9	11	9
		<u>3</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>5</u>
GRUPO VIII	-	10	6	7	8	1	10	6	7	1	8
		<u>2</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
GRUPO IX	-	17	2	3	18	10	17	0	3	5	10
		<u>8</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
GRUPO X	-	14	7	4	10	12	14	2	4	12	4
		<u>8</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>8</u>	<u>2</u>

55	56	57	58	59	60	61	62
<u>54</u>	<u>54</u>	<u>54</u>	<u>54</u>	<u>54</u>	<u>54</u>	<u>54</u>	<u>54</u>
57	58	59	60	61	62	63	
<u>56</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	
64	65	66	67	68	69	70	71
<u>63</u>	<u>63</u>	<u>63</u>	<u>63</u>	<u>63</u>	<u>63</u>	<u>63</u>	<u>63</u>
65	66	67	68	69	70	71	
<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	
73	74	75	76	77	78	79	80
<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>
82	83	84	85	86	87	88	89
<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>

X X X X X X X X X X X X X X X X

PASSOS DO PROCESSO DA SUBTRAÇÃO: (PAG.134)

- 1 - Fatos primários
- 2 - Fatos relacionados com as dezenas
- 3 - Subtração sem empréstimo: ³⁶23
- 4 - Subtração simples, sem empréstimo, zero na resposta: ⁶⁹³392
- 5 - Subtração simples, sem reserva, última subtração um zero: ⁹⁶³932
- 6 - Lacuna, sem empréstimo: ²⁹9
- 7 - Empréstimo: ⁶⁵28
- 8 - Empréstimo, lacuna á esquerda: ^{60 75 703}29 8 92
- 9 - Duplo empréstimo: ³⁵¹175
- 10 - Duplo empréstimo com o algarismo 9 no subtraendo: ³⁵⁰179

- MULTIPLICAÇÃO - (PAG.150)

Fatos primários e com dezenas:

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>

PASSOS DO PROCESSO DE MULTIPLICAÇÃO
(PAG. 157 - WILSON)

Passos: 1 e 2 - Fatos primários:

- 0 7 3 2 6 6 4 8 4 5
6 4 8 4 6 e inversos 0 7 3 2 5
3. Multiplicador de 1 algarismo, sem reserva: $\begin{array}{r} 22 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 222 \\ 4 \end{array}$ \$ 44,00
4 4 2
4. Multiplicador de 1 algarismo, reserva requerendo adição na mesma
dezena: $\begin{array}{r} 333 \\ 8 \end{array}$ $\begin{array}{r} 666 \\ 8 \end{array}$ $\begin{array}{r} 555 \\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 888 \\ 3 \end{array}$
5. Multiplicador de 1 algarismo, reserva recorrendo á adição em uma
dezena mais elevada: $\begin{array}{r} 77 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 27 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 277 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 772 \\ 4 \end{array}$
6. Multiplicador de 1 algarismo, zero no multiplicando, com e sem
reserva para o zero: $\begin{array}{r} 606 \\ 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 660 \\ 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6066 \\ 6 \end{array}$
7. Multiplicador com 2 algarismos, sem reserva: $\begin{array}{r} 44 \\ 22 \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ 44 \end{array}$ $\begin{array}{r} 444 \\ 222 \end{array}$
8. Multiplicador com 2 ou 3 algarismos, com reserva: $\begin{array}{r} 44 \\ 77 \end{array}$ $\begin{array}{r} 66 \\ 66 \end{array}$ $\begin{array}{r} 55 \\ 55 \end{array}$ $\begin{array}{r} 333 \\ 888 \end{array}$
9. Zero no multiplicador: $\begin{array}{r} 66 \\ 60 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6,60 \\ 6,06 \end{array}$
10. Zeros duplos no multiplicando ou no multiplicador: $\begin{array}{r} 600 \\ 66 \end{array}$ $\begin{array}{r} 666 \\ 600 \end{array}$

- DIVISÃO - FATOS DA DIVISÃO CURTA
(Pag.166 - WILSON)

0 <u>1</u>	1 <u>1</u>	2 <u>1</u>	3 <u>1</u>	4 <u>1</u>	5 <u>1</u>	6 <u>1</u>	7 <u>1</u>
8 <u>1</u>	9 <u>1</u>	2 <u>0</u>	2 <u>2</u>	4 <u>2</u>	6 <u>2</u>	8 <u>2</u>	10 <u>2</u>
12 <u>2</u>	14 <u>2</u>	16 <u>2</u>	18 <u>2</u>	0 <u>3</u>	3 <u>3</u>	6 <u>3</u>	9 <u>3</u>
12 <u>3</u>	15 <u>3</u>	18 <u>3</u>	21 <u>3</u>	24 <u>3</u>	27 <u>3</u>	9 <u>4</u>	
4 <u>4</u>	8 <u>4</u>	12 <u>4</u>	16 <u>4</u>	20 <u>4</u>	24 <u>4</u>	28 <u>4</u>	
32 <u>4</u>	36 <u>4</u>	0 <u>5</u>	5 <u>5</u>	10 <u>5</u>	15 <u>5</u>	20 <u>5</u>	
25 <u>5</u>	30 <u>5</u>	35 <u>5</u>	40 <u>5</u>	45 <u>5</u>	0 <u>6</u>	6 <u>6</u>	
12 <u>6</u>	18 <u>6</u>	24 <u>6</u>	30 <u>6</u>	36 <u>6</u>	42 <u>6</u>	48 <u>6</u>	

54 6	0 7	7 7	14 7	21 7	28 7	35 7
42 7	49 7	56 7	63 7	0 8	8 8	16 8
24 8	32 8	40 8	48 8	56 8	64 8	
72 8	0 9	9 9	18 9	27 9	36 9	45 9
54 9	63 9	72 9	81 9			

ORGANIZAÇÃO DOS FATOS PRIMÁRIOS PARA O ENSINO
(PAG. 168 - WILSON)

GRUPO I -	9 3	35 5	2 2	10 2	0 7
	Inversos:	4 2	35 7	2 2	10 5
GRUPO II -	0 5	45 9	63 9	7 1	12 2
	Inversos:	45 5	x 67 7	7 7	x 12 6
GRUPO III -	16 4	56 7	20 4	8 1	16 8
	Inversos:	56 8	20 5	8 8	16 2
GRUPO IV -	54 6	12 4	9 9	3 1	0 4
	Inversos:	54 9	12 3	9 1	3 3
GRUPO V -	0 3	49 7	6 1	72 6 ⁸	18 6
	Inversos:	81 9	6 6	72 9	18 3
GRUPO VI -	0 2	32 4	14 2	4 1	36 4
	Inversos:	32 8	14 7	4 4	36 9
GRUPO VII -	0 6	28 4	24 8	8 4	36 6
	Inversos:	28 7	24 3	8 2	25 5
GRUPO VIII -	6 2	24 6	15 3	42 7	0 8
	Inversos:	6 3	24 4	15 5	42 6
GRUPO IX -	0 9	48 8	18 2	5 5	40 5
	Inversos:	48 6	18 9	5 1	40 8
GRUPO X -	30 6	21 7	64 8	27 3	0 1
	Inversos:	30 5	21 3	1 1	27 9

PASSOS DO PROCESSO DA DIVISÃO CURTA
(PAG. 174 - WILSON -)

A)	Sem resto , sem reserva :	69 3	264 2
B)	Resto , sem reserva :	47 2	367 3
C)	Reserva , sem resto :	96 4	423 3
D)	Reserva , resto :	47 3	511 2

TESTE A 3

ADIÇÃO RELACIONADA COM OS FATOS DE DEZENAS ATÉ 39 + 9

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____

GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai somar. Coloque a soma sem contar.

Se você hesitar, marque assim: (V)

Se você contar, faça marca dobrada: (V V) .

PARTE I - 100 FATOS: (9)

10) 31 + 3	25) 31 + 8 ✓	39) 32 + 9 ✓	53) 10 + 0 ✓	67) 14 + 9 ✓	Pag. 12
23 + 4	26 + 8 ✓	13 15 + 5 ✓	11 + 9 ✓	20 + 9 ✓	
31 + 9	10 + 2 ✓	19 + 0 ✓	24 + 0 ✓	23 + 8 ✓	
14 + 4	39 + 9 ✓	10 + 6 ✓	22 + 2 ✓	23 + 2 ✓	
34 + 0	33 + 2 ✓	18 + 8 ✓	16 + 8 ✓	18 + 4 ✓	
29 + 0	25 + 5 ✓	32 + 2 ✓	11 + 6 ✓	32 + 1 ✓	
38 + 6	38 + 3 ✓	27 + 7 ✓	25 + 0 ✓	12 + 6 ✓	
19 + 6	28 + 9 ✓	12 + 2 ✓	13 + 2 ✓	19 + 9 ✓	
16 + 1	29 + 6 ✓	12 + 4 ✓	19 + 8 ✓	15 + 2 ✓	
23 + 0	28 + 2 ✓	32 + 0 ✓	31 + 2 ✓	14 + 8 ✓	
32 + 7	26 + 2 ✓	30 + 4 ✓	38 + 7 ✓	32 + 6 ✓	
28 + 3	35 + 8 ✓	16 + 3 ✓	25 + 6 ✓	10 + 9 ✓	
26 + 0	23 + 6 ✓	36 + 3 ✓	35 + 5 ✓	20 + 6 ✓	
10 + 4 ✓	23 + 7 ✓	23 + 9 ✓			
36 + 6 ✓	22 + 9 ✓	11 + 8 ✓			
35 + 4 ✓	16 + 0 ✓	34 + 9 ✓			
11 + 5 ✓	33 + 1 ✓	26 + 3 ✓			
13 + 9 ✓	39 + 7 ✓	20 + 3 ✓			
39 + 5 ✓	15 + 5 ✓	38 + 9 ✓			
28 + 1 ✓	24 + 9 ✓	18 + 5 ✓			
32 + 2 ✓	17 + 5 ✓				
18 + 0 ✓	27 + 3 ✓				
31 + 5 ✓	16 + 7 ✓				

Parte Ia. Score:

Tempo:

$$\begin{array}{r} 15 + 0 \\ 39 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 46 \\ + 20 \\ \hline 66 \\ + 26 \\ \hline 92 \\ + 6 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline 18 \\ + 21 \\ \hline 39 \\ + 6 \\ \hline 45 \end{array}$$

15 + 6 ✓ 16 + 5 ✓
 33 + 4 ✓ 20 + 7 ✓
 27 + 2 ✓ 35 + 2 ✓

15 + 0
 39 + 1

PARTE 2a. - 100 FATOS:

27 + 6	16 + 9	37 + 1	39 + 2	21 + 1	32 + 4
19 + 7	31 + 1	32 + 5	31 + 0	12 + 0	17 + 8
24 + 1	<u>25 + 3</u>	23 + 1	20 + 5	10 + 8	11 + 7
25 + 9	14 + 6	<u>16 + 4</u>	23 + 3	28 + 6	30 + 2
13 + 1	22 + 4	17 + 3	21 + 9	10 + 5	27 + 9
21 + 2	12 + 1	35 + 6	28 + 8	22 + 5	24 + 7
32 + 3	29 + 4	31 + 6	<u>15 + 1</u>	10 + 3	17 + 1
27 + 5	34 + 7	21 + 6	28 + 0	38 + 5	18 + 2
13 + 7	36 + 9	34 + 5	29 + 3	<u>30 + 7</u>	24 + 3
36 + 7	34 + 4	11 + 4	15 + 4	24 + 5	39 + 3
11 + 2	23 + 5	34 + 3	33 + 6	30 + 0	17 + 7
29 + 9	14 + 2	36 + 8	28 + 7	34 + 6	26 + 1
38 + 2	37 + 3	17 + 4	34 + 1	36 + 0	
19 + 1	35 + 3	25 + 8	25 + 8	35 + 7	
16 + 2	39 + 4	18 + 7	30 + 8	12 + 9	
33 + 3	29 + 8	32 + 8	36 + 1	25 + 1	
20 + 6	25 + 7	22 + 1	26 + 5	Parte 2a. Score:	
27 + 1	17 + 0	34 + 8	14 + 1	Tempo:	

PARTE 3a. - 100 FATOS:

17 + 9	19 + 3	19 + 4	27 + 0	21 + 8
30 + 9	20 + 4	37 + 0	18 + 9	31 + 7
31 + 4	15 + 3	<u>21 + 4</u>	29 + 2	37 + 6
36 + 4	36 + 5	12 + 7	26 + 7	26 + 9
37 + 0	17 + 2	17 + 6	<u>14 + 5</u>	<u>15 + 9</u>
20 + 8	29 + 5	29 + 1	21 + 3	25 + 4
13 + 8	39 + 8	21 + 7	15 + 8	39 + 6
22 + 3	13 + 4	24 + 6	33 + 5	24 + 2
30 + 1	18 + 1	12 + 3	37 + 7	20 + 1

18
 4

 72
 76

 88
 12

 100

33 + 8	12 + 8	16 + 6	11 + 3	39 + 0	
14 + 3	13 + 0	38 + 8	<u>22 + 6</u>	21 + 5	
22 + 8	38 + 0	14 + 7	13 + 3	25 + 2	
21 + 0	<u>20 + 2</u>	19 + 5	36 + 2	26 + 6	Score;
12 + 5	18 + 3	38 + 1	35 + 1	30 + 0	Tempo:
37 + 5	15 + 7	28 + 5	30 + 5	37 + 2	
26 + 4	28 + 4	35 + 0	11 + 0	22 + 0	
24 + 9	38 + 4	33 + 0	19 + 2	10 + 7	
18 + 6	27 + 4	22 + 7	13 + 6	30 + 6	
27 + 8	35 + 9	37 + 9	29 + 7	11 + 1	
24 + 8	10 + 1	33 + 9	33 + 7	14 + 0	

TESTE S P - SUBTRAÇÃO -

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____

GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai subtrair.

Se você hesitar, marque assim: (V)

Se você contar, faça marca dobrada: (V V)

Anote o tempo em que começa _____

Anote o tempo em que termina _____

=====

A

8 7 9 5 8 7 9 7 6 9

7 0 3 0 5 4 6 7 0 8

=====

B

10 14 17 10 13 15 12 11 13

6 5 8 4 5 7 3 2 7

=====

C

67 837 37 864 58 98 425

51 426 22 632 31 58 325

=====

<u>D</u>				
84	736	92	1322	1133
<u>34</u>	<u>336</u>	<u>62</u>	<u>997</u>	<u>766</u>

E	F	G	H	I	J
1189	7558	4282	715	6003	4544
<u>435</u>	<u>3009</u>	<u>120</u>	<u>236</u>	<u>1400</u>	<u>916</u>
K	L	M	N	O	P
829	9261	5341	1400	4700	7849
<u>57</u>	<u>4780</u>	<u>2186</u>	<u>1254</u>	<u>1432</u>	<u>1991</u>
Q	R	S	T	U	
15098	1491	1302	1276	\$-5,00	
<u>8020</u>	<u>843</u>	<u>804</u>	<u>897</u>	<u>1,51</u>	
V	W	X	Y		Score:
\$-55,40	\$-8,10	\$-25,10	\$-14,00		
<u>42,25</u>	<u>5,98</u>	<u>17,05</u>	<u>9,98</u>		Tempo:

x x x x x x x x x x x x x x x x x

TESTE M P - MULTIPLICAÇÃO -

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____
 GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai multiplicar.
 Se você hesitar, marque assim: (V)
 Se você contar, faça marca dobrada: (V V)
 Anote o tempo em que começa: _____
 Anote o tempo em que termina: _____

<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>
8 7 4 2 6 7 3 2 8 6	\$-3,65	501	\$-8,05
<u>6 3 9 7 4 5 3 3 4 7</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
<u>E</u>	<u>F</u>	<u>G</u>	<u>H</u>
6 4 7 4 1 3 9 0 8 1	\$-7,40	\$-5,90	\$-700,95
<u>1 5 8 4 1 4 2 3 9 8</u>	<u>6</u>	<u>10</u>	<u>4</u>

<u>I</u>	<u>J</u>	<u>K</u>	<u>L</u>	<u>M</u>	<u>N</u>
<u>71</u>	<u>362</u>	<u>93</u>	<u>92</u>	<u>93</u>	<u>\$-7,30</u>
<u>17</u>	<u>21</u>	<u>47</u>	<u>56</u>	<u>89</u>	<u>29</u>

<u>O</u>	<u>P</u>	<u>Q</u>	<u>R</u>	<u>S</u>	<u>T</u>
<u>896</u>	<u>693</u>	<u>445</u>	<u>154</u>	<u>7081</u>	<u>\$-680</u>
<u>83</u>	<u>600</u>	<u>308</u>	<u>270</u>	<u>509</u>	<u>120</u>

<u>U</u>	<u>V</u>	<u>W</u>	<u>X</u>	<u>Y</u>	
<u>915</u>	<u>506</u>	<u>8302</u>	<u>1784</u>	<u>842</u>	
<u>504</u>	<u>159</u>	<u>805</u>	<u>367</u>	<u>2100</u>	Score Tempo.

TESTE S. D. P. - PEQUENA DIVISÃO -

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____
 GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai fazer uma pequena divisão.

Se você hesitar, marque assim: (V)

Se você contar, faça marca dobrada: (V V)

Anote o tempo em que começa: _____

Anote o tempo em que termina: _____

<u>A</u>				
36 <u>V</u> 9	45 <u>V</u> 5	81 <u>V</u> 9	24 <u>V</u> 6	27 <u>V</u> 9
72 <u>V</u> 8	\$-15 <u>V</u> 3	45 <u>V</u> 9	16 <u>V</u> 2	0 <u>V</u> 9

<u>B</u>				
49 <u>V</u> 5	8 <u>V</u> 3	37 <u>V</u> 4	7 <u>V</u> 3	20 <u>V</u> 6

<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>F</u>	<u>G</u>
306 <u>V</u> 6	549 <u>V</u> 9	497 <u>V</u> 7	964 <u>V</u> 3	\$-152 <u>V</u> 5

<u>H</u>	<u>I</u>	<u>J</u>	<u>K</u>	<u>L</u>
409 <u>V</u> 8	161 <u>V</u> 7	648 <u>V</u> 9	6584 <u>V</u> 8	994 <u>V</u> 4

<u>M</u>	<u>N</u>	<u>O</u>	<u>P</u>	<u>Q</u>
232 <u>V</u> 2	631 <u>V</u> 7	36042 <u>V</u> 6	28012 <u>V</u> 4	4808 <u>V</u> 8

PLANO de WILSON

(Wilson, Stone e Dalrymple)

- Processos para levar o aluno à habilidade de cálculo.

Plano de Wilson - Algumas sugestões para a sua realização: (pag.107-108).

- 1) Os 100 fatos primários estão divididos em 10 grupos.
- 2) Os casos fáceis são evitados. O trabalho começa com casos difíceis e à medida que vão se tornando mais difíceis aumentam as oportunidades de "drill".
- 3) Todos os fatos devem ser dominados e o trabalho começará no 3º grau, no caso de alunos em boas condições; se estas forem baixas, será adiado para o 4º grau.
- 4) O professor evitará ensinar todos esses fatos primários ao mesmo tempo. O processo correto é tomar os fatos primários do grupo I e dar-lhe um desenvolvimento completo por meio do seu relacionamento com os fatos relativos às dezenas e às dificuldades do processo.

A criança deverá verificar cada exemplo.

ADICÇÃO

Um plano para ensino da adição por Guy M. Wilson. (pag. 108).

Os 100 fatos fundamentais primários são divididos nos 10 grupos seguintes:

Grupo I

3	4	3	2	6		4	9	5	2	1
$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{10}$	e os inversos	$\frac{6}{10}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$

Grupo II

3	4	3	2	2		6	8	9	6	0
$\frac{6}{9}$	$\frac{9}{13}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{8}{10}$		$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{13}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{0}{10}$
9	13	6	8	10		8	10	13	9	0

Grupo III

2	8	4	5	7		3	8	6	4	3
$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{14}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{8}{13}$	$\frac{3}{10}$		$\frac{7}{10}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{8}{14}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{0}{3}$

Grupo IV

2	6	5	7	5		8	3	7	5	0
$\frac{5}{7}$	$\frac{7}{13}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{5}{10}$		$\frac{7}{15}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{13}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{3}$
7	13	8	15	10		15	8	13	7	3

Grupo V

7	6	7	4	6		8	9	2	9	1
$\frac{9}{16}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{1}{7}$		$\frac{4}{12}$	$\frac{9}{18}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{7}{16}$	$\frac{6}{7}$
16	12	9	12	7		12	18	9	16	7

Grupo VI

7	3	5	9	9		2	7	1	4	9
$\frac{7}{14}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{2}{11}$	$\frac{1}{10}$		$\frac{9}{11}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{0}{9}$
14	7	12	11	10		11	12	10	7	9

Grupo VII

8	9	6	7	9
$\frac{8}{16}$	$\frac{9}{15}$	$\frac{6}{11}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{9}{17}$

e os inversos

8	1	5	6	0
$\frac{8}{17}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{0}{9}$

Grupo VIII

1	5	7	2	8
$\frac{8}{9}$	$\frac{9}{14}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{11}$

3	1	4	9	8
$\frac{8}{11}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{11}$	$\frac{5}{14}$	$\frac{1}{9}$

Grupo IX

2	0	3	5	0
$\frac{0}{2}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{0}{5}$	$\frac{4}{4}$

0	1	1	0	4
$\frac{2}{2}$	$\frac{0}{1}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{0}{4}$

Grupo X

6	1	7	4	8
$\frac{0}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{0}{7}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{0}{8}$

0	5	0	1	0
$\frac{6}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{8}$

Os diversos passos do Plano:

1º Passo)- Ensinar os fatos primários do grupo desenvolvendo-os por meio de relacionamento com os fatos relativos às dezenas.

Os fatos relativos às dezenas em que se combinam números de 1 algarismo com n.ºs de 2 algarismos. Ex: 7 + 7 na coluna da adição.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

Para coluna da adição, os fatos de dezenas até 39+9, são ensinados. Isto se processa no 2º passo:

- 2º Passo)- 12+3 = 15
 22+3 = 25
 32+3 = 35

O passo 2 contém os fatos relativos ao 1º passo (gr.1) até 39+9. Por ex: o fato primário 2+3 tem relação com os fatos de dezena 12+3, 22+3 e 32+3. A aprendizagem dos fatos primários e dos fatos de dezenas constituem os passos 1 e 2 no processo do plano.

- 3º Passo)- $\begin{array}{r} 4 \quad 4 \quad 2 \quad 2 \\ 2 \quad 3 \quad 3 \quad 9 \\ \hline 3 \quad 2 \quad 9 \quad 3 \end{array}$

Notar que o 1º exemplo combina os fatos 3+2 e 5+4. O 3º ex. usa os fatos 9+3 e 12+2. Este último foi ensinado no passo 2.

4º Passo)- Colunas pequenas com zeros 0. É semelhante ao passo 3º, mas dá especial cuidado aos zeros; ex. $\begin{array}{r} 0 \\ 8 \\ \hline 8 \end{array}$, baseado no estudo do grupo II: 8+2 e 10+0.

5º Passo)- Com parcelas de 2 e 3 algarismos:

- $\begin{array}{r} 34 \quad 33 \quad 64 \quad 212 \\ \hline 35 \quad 42 \quad 45 \quad 213 \end{array}$

Convém notar que os fatos cujas somas são maiores que 9, estão só à esquerda.

O passo 5º usa os mesmos fatos com 2 e 3 algarismos. Também deve ser notado que cada fato aqui usado deve ter sido primeiramente desenvolvido nos passos 1 e 2.

6º Passo) - Com parcelas de 1, 2 e 3 algarismos e lacunas:

322	54
211	3
<u>11</u>	<u>42</u>

O estudo de erros dos alunos tem mostrado a sua dificuldade em lidar com lacunas.

7º Passo) - Parcelas de 1, 2 e 3 algarismos; reservas; soma da coluna da esquerda menor que 10.

Deverá ser observado que não ocorram fatos não desenvolvidos nos passos 1 e 2.

O novo ponto deste passo são as reservas da 1ª para a 2ª coluna e da 2ª para a 3ª, a última não deve exceder a 10.

342	35
133	242
<u>119</u>	<u>33</u>
	<u>119</u>

8º Passo) - Colunas, reservas; lacunas, soma até $39 + 9$.

O passo 8º é uma extensão do 7º. A sua maior dificuldade é ainda a "reserva", mas podem ser incluídas outras dificuldades e com somas maiores que 10 na coluna da esquerda.

23	256
34	322
53	433
21	344
<u>11</u>	<u>135</u>

9º Passo) - Com dinheiro:

\$ 3,42	\$ 0,25
\$ <u>1,63</u>	\$ 0,30
	\$ <u>1,92</u>

Especial atenção às somas de dinheiro.

10º Passo) - Fatos relacionados com transporte em multiplicação:

$42 + 3 =$
 $72 + 3 =$
 $81 + 1 =$

Último passo. Quando a multiplicação por 6 ou 7, tem o produto 42. Se, quando multiplicando por 6, o nº prévio era 5, há a reserva 3 para ser transportada; ex:

75
 $\times 6$

Na 2ª dá o produto 42 com 3 de reserva.

sto é o mesmo fim do 1º fato no grupo 1; ex: $3 + 2 = 5$. Do mesmo modo, teremos $72 + 3$, quando multiplicando por 8 ou 9.

$42 + 3$ e $72 + 3$ pertencem os fatos de dezenas que são praticados isoladamente acima do $39 + 9$.

Os fatos necessários para o transporte em multiplicação até 9×9 que incluem adio, além do $39 + 9$, são desenvolvidos no passo 10.

VERIFICAÇÃO

" O aluno deverá habituar-se a verificar cada exemplo."

25
36
44

1ª) Somando de baixo para cima: $4+6$, $10+5$; $1+4$, $5+3$, $8+2$;
verificar somando de cima: $5+6$, $11+4$; $1+2$, $3+3$, $6+4$.

2ª) Figurando as reservas em separado; ex:

784
639
976
2289
11
2399

3ª) Somando da esquerda para a direita. Este processo só pode ser realizado, quando o aluno domina a adição.

784	7 8 4
639	6 3 9
<u>976</u>	<u>9 7 6</u>
	22
	1 8
	<u>1 9</u>
	23 9 9

.....

S U B T R A Ç Ã O - Os 100 fatos primários

(pag. 133 - Wilson)

<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>
<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>
<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>
<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>

GRUPOS DE WILSON - Primários

(pag. 134)

Grupo I	-	3	10	15	6	11	11	9	15	7	12
		<u>2</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
Grupo II	-	13	16	8	6	5	13	16	8	6	5
		<u>6</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
Grupo III	-	11	9	7	12	11	9	7	10	12	16
		<u>7</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>8</u>
Grupo IV	-	13	8	12	9	6	13	12	9	6	9
		<u>9</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>
Grupo V	-	13	11	4	14	5	13	10	4	14	9
		<u>8</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>0</u>
Grupo VI	-	15	8	8	14	5	15	8	8	5	2
		<u>9</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>0</u>
Grupo VII	-	11	7	9	10	11	3	7	9	11	9
		<u>3</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>5</u>
Grupo VIII	-	10	6	7	8	1	10	6	7	1	8
		<u>2</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Grupo IX	-	17	2	3	18	10	17	0	3	5	10
		<u>8</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
Grupo X	-	14	7	4	10	12	14	2	4	12	4
		<u>8</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>8</u>	<u>2</u>

<u>65</u>	<u>66</u>	<u>67</u>	<u>68</u>	<u>69</u>	<u>70</u>	<u>71</u>	
<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	
<u>73</u>	<u>74</u>	<u>75</u>	<u>76</u>	<u>77</u>	<u>78</u>	<u>79</u>	<u>80</u>
<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>
<u>82</u>	<u>83</u>	<u>84</u>	<u>85</u>	<u>86</u>	<u>87</u>	<u>88</u>	<u>89</u>
<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>

PASSOS DO PROCESSO DA SUBTRAÇÃO: (pag. 134)

1. - Fatos primários
2. - Fatos relacionados com as dezenas
3. - Subtração sem empréstimo: $\overset{36}{23}$
4. - Subtração simples, sem empréstimo, zero na resposta: $\overset{693}{392}$
5. - Subtração simples, sem reserva, última subtração um zero: $\overset{963}{932}$
6. - Lacuna, sem empréstimo: $\overset{29}{9}$
7. - Empréstimo: $\overset{65}{28}$
8. - Empréstimo, lacuna à esquerda: $\overset{60}{29} \quad \overset{75}{8} \quad \overset{703}{92}$
9. - Duplo empréstimo: $\overset{351}{175}$
10. - Duplo empréstimo com o algarismo 9 no subtraendo: $\overset{350}{179}$

- MULTIPLICAÇÃO - (pag. 150)

Fatos primários e com dezenas:

<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>

PASSOS DO PROCESSO DE MULTIPLICAÇÃO

(pag. 157 - WILSON)

Passos: 1 o 2 - Fatos primários:

- | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 0 | 7 | 3 | 2 | 6 | | 6 | 4 | 8 | 4 | 5 |
| <u>6</u> | <u>4</u> | <u>8</u> | <u>4</u> | <u>6</u> | o os inversos | <u>0</u> | <u>7</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>5</u> |
3. Multiplicador de 1 algarismo, som reserva: $\begin{array}{r} 22 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 222 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} \$ 44,00 \\ 2 \end{array}$
4. Multiplicador de 1 algarismo, reserva requerendo adição na mesma zona: $\begin{array}{r} 333 \\ 8 \end{array}$ $\begin{array}{r} 66 \\ 8 \end{array}$ $\begin{array}{r} 55 \\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 88 \\ 3 \end{array}$
5. Multiplicador de 1 algarismo, reserva recorrendo à adição em uma zona mais olovada: $\begin{array}{r} 77 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 27 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 277 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 772 \\ 4 \end{array}$
6. Multiplicador de 1 algarismo, zero no multiplicando, com o som reserva para o zero: $\begin{array}{r} 606 \\ 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 660 \\ 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6066 \\ 6 \end{array}$
7. Multiplicador com 2 algarismos, som reserva: $\begin{array}{r} 44 \\ 22 \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ 44 \end{array}$ $\begin{array}{r} 444 \\ 222 \end{array}$
8. Multiplicador com 2 ou 3 algarismos, com reserva: $\begin{array}{r} 44 \\ 77 \end{array}$ $\begin{array}{r} 66 \\ 66 \end{array}$ $\begin{array}{r} 55 \\ 55 \end{array}$ $\begin{array}{r} 333 \\ 888 \end{array}$
9. Zero no multiplicador: $\begin{array}{r} 66 \\ 60 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6,60 \\ 6,06 \end{array}$
10. Zeros duplos no multiplicando ou no multiplicador: $\begin{array}{r} 600 \\ 66 \end{array}$ $\begin{array}{r} 666 \\ 600 \end{array}$

- DIVISÃO - FATOS DA DIVISÃO CURTA

(pag. 166 - WILSON)

0	<u>1</u>	1	<u>1</u>	2	<u>1</u>	3	<u>1</u>	4	<u>1</u>	5	<u>1</u>	6	<u>1</u>	7	<u>1</u>	8	<u>1</u>	9	<u>1</u>
0	<u>2</u>	2	<u>2</u>	4	<u>2</u>	6	<u>2</u>	8	<u>2</u>	10	<u>2</u>	12	<u>2</u>	14	<u>2</u>	16	<u>2</u>	18	<u>2</u>
0	<u>3</u>	3	<u>3</u>	6	<u>3</u>	9	<u>3</u>	12	<u>3</u>	15	<u>3</u>	18	<u>3</u>	21	<u>3</u>	24	<u>3</u>	27	<u>3</u>
0	<u>4</u>	4	<u>4</u>	8	<u>4</u>	12	<u>4</u>	16	<u>4</u>	20	<u>4</u>	24	<u>4</u>	28	<u>4</u>	32	<u>4</u>	36	<u>4</u>
0	<u>5</u>	5	<u>5</u>	10	<u>5</u>	15	<u>5</u>	20	<u>5</u>	25	<u>5</u>	30	<u>5</u>	35	<u>5</u>	40	<u>5</u>	45	<u>5</u>
0	<u>6</u>	6	<u>6</u>	12	<u>6</u>	18	<u>6</u>	24	<u>6</u>	30	<u>6</u>	36	<u>6</u>	42	<u>6</u>	48	<u>6</u>	54	<u>6</u>
0	<u>7</u>	7	<u>7</u>	14	<u>7</u>	21	<u>7</u>	28	<u>7</u>	35	<u>7</u>	42	<u>7</u>	49	<u>7</u>	56	<u>7</u>	63	<u>7</u>
0	<u>8</u>	8	<u>8</u>	16	<u>8</u>	24	<u>8</u>	32	<u>8</u>	40	<u>8</u>	48	<u>8</u>	56	<u>8</u>	64	<u>8</u>	72	<u>8</u>
0	<u>9</u>	9	<u>9</u>	18	<u>9</u>	27	<u>9</u>	36	<u>9</u>	45	<u>9</u>	54	<u>9</u>	63	<u>9</u>	72	<u>9</u>	81	<u>9</u>

ORGANIZAÇÃO DOS FATOS PRIMÁRIOS PARA O ENSINO

(pag. 168 - WILSON)

GRUPO I -	9	<u>3</u>	35	<u>5</u>	2	<u>2</u>	10	<u>2</u>	0	<u>7</u>
	Inversos:	4	<u>2</u>	35	<u>7</u>	2	<u>1</u>	10	<u>5</u>	
GRUPO II -	0	<u>5</u>	45	<u>9</u>	63	<u>9</u>	7	<u>1</u>	12	<u>2</u>
	Inversos:	45	<u>5</u>	63	<u>7</u>	7	<u>7</u>	12	<u>6</u>	
GRUPO III -	16	<u>4</u>	56	<u>7</u>	20	<u>4</u>	8	<u>1</u>	16	<u>8</u>
	Inversos	56	<u>8</u>	20	<u>5</u>	8	<u>8</u>	16	<u>2</u>	

					9					
GRUPO IV	- 54	<u>6</u>	12	<u>4</u>	9	<u>9</u>	3	<u>1</u>	0	<u>4</u>
	Inversos		54	<u>9</u>	12	<u>3</u>	9	<u>1</u>	3	<u>3</u>
GRUPO V	- 0	<u>3</u>	49	<u>7</u>	6	<u>1</u>	72	<u>8</u>	18	<u>6</u>
	Inversos		81	<u>9</u>	6	<u>6</u>	72	<u>9</u>	18	<u>3</u>
GRUPO VI	- 0	<u>2</u>	32	<u>4</u>	14	<u>2</u>	4	<u>1</u>	36	<u>4</u>
	Inversos		32	<u>8</u>	14	<u>7</u>	4	<u>4</u>	36	<u>9</u>
GRUPO VII	- 0	<u>6</u>	28	<u>4</u>	24	<u>8</u>	8	<u>4</u>	36	<u>6</u>
	Inversos		28	<u>7</u>	24	<u>3</u>	8	<u>2</u>	25	<u>5</u>
GRUPO VIII	- 6	<u>2</u>	24	<u>6</u>	15	<u>3</u>	42	<u>7</u>	0	<u>8</u>
	Inversos		6	<u>3</u>	24	<u>4</u>	16	<u>5</u>	42	<u>6</u>
GRUPO IX	- 0	<u>9</u>	48	<u>8</u>	18	<u>2</u>	5	<u>5</u>	40	<u>5</u>
	Inversos		48	<u>6</u>	18	<u>9</u>	5	<u>1</u>	40	<u>8</u>
GRUPO X	- 30	<u>6</u>	21	<u>7</u>	64	<u>8</u>	27	<u>3</u>	0	<u>1</u>
	Inversos		30	<u>5</u>	21	<u>3</u>	27	<u>9</u>	1	<u>1</u>

PASSOS DO PROCESSO DA DIVISÃO CURTA

(PAG. 174 - WILSON -)

A) Sem resto, sem reserva :	69	<u>3</u>	264	<u>3</u>
B) Resto, sem reserva :	47	<u>2</u>	367	<u>3</u>
C) Reserva, sem resto :	96	<u>4</u>	423	<u>3</u>
D) Reserva, resto :	47	<u>3</u>	511	<u>2</u>

T E S T E A 3

ADIÇÃO RELACIONADA COM OS FATOS DE DEZENAS ATÉ 39 - 9

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____
 GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai somar. Coloque a soma sem contar.

Se você hesitar, marque assim: (V).

Se você contar, faça marca dobrada: (V V).

PARTE I - 100 FATOS:

31 - 3	11 - 5	28 - 2	19 - 0	38 - 9
23 - 4	13 - 9	26 - 2	10 - 6	18 - 5
31 - 9	39 - 5	35 - 8	18 - 8	10 - 0
14 - 4	28 - 1	23 - 6	32 - 2	11 - 9
34 - 0	32 - 2	23 - 7	27 - 7	24 - 0
29 - 0	18 - 0	22 - 9	12 - 2	22 - 2
38 - 6	31 - 5	16 - 0	12 - 4	16 - 8
19 - 6	31 - 8	33 - 1	32 - 0	11 - 6
16 - 1	26 - 8	39 - 7	30 - 4	25 - 0
23 - 0	10 - 2	15 - 5	16 - 3	13 - 2
32 - 7	39 - 9	24 - 9	36 - 3	19 - 8
28 - 3	33 - 2	17 - 5	23 - 9	31 - 2
26 - 0	25 - 5	27 - 3	11 - 8	38 - 7
10 - 4	38 - 3	16 - 7	34 - 9	25 - 6
36 - 6	28 - 9	32 - 9	26 - 3	35 - 5
35 - 4	29 - 6	13 - 5	20 - 3	14 - 9

31 + 2
33 + 7
25 + 6
35 + 5
14 + 9

20 + 9
23 + 8
23 + 2
18 + 4
32 + 1

12 + 6
19 + 9
15 + 2
14 + 8
32 + 6

10 + 9
20 + 6
15 + 6
33 + 4
27 + 2

16 + 5
20 + 7
35 + 2
15 + 0
39 + 1

PARTE 1a. : Score:
Tempo:

PARTE 2a. - 100 FATOS:

27 + 6
19 + 7
24 + 1
25 + 9
13 + 1
21 + 2
32 + 3
27 + 5
13 + 7
36 + 7
11 + 2
29 + 9
38 + 2
19 + 1
16 + 2
33 + 3
20 + 6
27 + 1
16 + 9
31 + 1

25 + 3
14 + 6
22 + 4
12 + 1
29 + 4
34 + 7
36 + 9
34 + 4
23 + 5
14 + 2
37 + 3
35 + 3
39 + 4
29 + 8
25 + 7
17 + 0
37 + 1
32 + 5
23 + 1
16 + 4

17 + 3
35 + 6
31 + 6
21 + 6
34 + 5
11 + 4
34 + 3
36 + 8
17 + 4
25 + 8
18 + 7
32 + 8
22 + 1
34 + 8
39 + 2
31 + 0
20 + 5
23 + 3
21 + 9
28 + 8

15 + 1
28 + 0
29 + 3
15 + 4
33 + 6
28 + 7
34 + 1
25 + 8
30 + 8
36 + 1
26 + 5
14 + 1
21 + 1
12 + 0
10 + 8
28 + 6
10 + 5
22 + 5
10 + 3
38 + 5

30 + 7
24 + 5
30 + 3
34 + 6
36 + 0
35 + 7
12 + 9
25 + 1
32 + 4
17 + 8
11 + 7
30 + 2
27 + 9
24 + 7
17 + 1
18 + 2
24 + 3
39 + 3
17 + 7
26 + 1

PARTE 2a. : Score:
Tempo:

PARTE 3a. - 100 FATOS:

17 + 9
30 + 9
31 + 4
36 + 4
37 + 0
20 + 8
13 + 8
22 + 3
30 + 1
19 + 3
20 + 4
15 + 3
36 + 5
17 + 2
29 + 5
39 + 8
13 + 4
18 + 1
19 + 4
37 + 0

21 + 4
12 + 7
17 + 6
29 + 1
21 + 7
24 + 6
12 + 3
27 + 0
18 + 9
29 + 2
26 + 7
14 + 5
21 + 3
15 + 8
33 + 5
37 + 7
21 + 8
31 + 7
37 + 6
26 + 9

15 + 9
25 + 4
39 + 6
24 + 2
20 + 1
33 + 8
14 + 3
22 + 8
21 + 0
12 + 5
37 + 5
26 + 4
24 + 9
18 + 6
27 + 8
24 + 8
12 + 8
13 + 0
38 + 0
20 + 2

18 + 3
15 + 7
28 + 4
38 + 4
27 + 4
35 + 9
10 + 1
16 + 6
38 + 8
14 + 7
19 + 5
38 + 1
28 + 5
35 + 0
33 + 0
22 + 7
37 + 9
33 + 9
11 + 3
22 + 6

13 + 3
36 + 2
35 + 1
30 + 5
11 + 0
19 + 2
13 + 6
29 + 7
33 + 7
39 + 0
21 + 5
25 + 2
26 + 6
30 + 0
37 + 2
22 + 0
10 + 7
30 + 6
11 + 1
14 + 0

PARTE 3a. - Score:
Tempo:

TESTE S P - SUBTRAÇÃO

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____
 GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai subtrair.

Se você hesitar, marque assim: (V)

Se você contar, faça marca dobrada: (V V).

Anote o tempo em que começa _____

Anote o tempo em que termina _____

A) $\begin{array}{r} 8795879769 \\ \underline{7030546708} \end{array}$

B) $\begin{array}{r} 101417101315121113 \\ \underline{658457327} \end{array}$

C) $\begin{array}{r} 67837378645898425 \\ \underline{51426226323158325} \end{array}$

D) $\begin{array}{r} 847369213221133 \\ \underline{3433662997766} \end{array}$

E) $\begin{array}{r} 1189 \\ \underline{453} \end{array}$ F) $\begin{array}{r} 7558 \\ \underline{3009} \end{array}$ G) $\begin{array}{r} 4282 \\ \underline{120} \end{array}$ H) $\begin{array}{r} 715 \\ \underline{236} \end{array}$

I) $\begin{array}{r} 6003 \\ \underline{1400} \end{array}$ J) $\begin{array}{r} 4544 \\ \underline{916} \end{array}$ K) $\begin{array}{r} 829 \\ \underline{57} \end{array}$ L) $\begin{array}{r} 9261 \\ \underline{4780} \end{array}$

M) $\begin{array}{r} 5341 \\ \underline{2186} \end{array}$ N) $\begin{array}{r} 1400 \\ \underline{1254} \end{array}$ O) $\begin{array}{r} 4700 \\ \underline{1432} \end{array}$ P) $\begin{array}{r} 7849 \\ \underline{1991} \end{array}$

Q) $\begin{array}{r} 15098 \\ \underline{8020} \end{array}$ R) $\begin{array}{r} 1491 \\ \underline{843} \end{array}$ S) $\begin{array}{r} 1302 \\ \underline{804} \end{array}$ T) $\begin{array}{r} 1276 \\ \underline{897} \end{array}$

U) \$ $\begin{array}{r} 5,00 \\ \underline{1,51} \end{array}$ V) \$ $\begin{array}{r} 55,40 \\ \underline{42,25} \end{array}$ W) \$ $\begin{array}{r} 8,10 \\ \underline{5,98} \end{array}$ X) \$ $\begin{array}{r} 25,10 \\ \underline{17,05} \end{array}$ Y) \$ $\begin{array}{r} 14,00 \\ \underline{9,98} \end{array}$

Score: _____

Tempo: _____

TESTE M P - MULTIPLICAÇÃO

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____
 GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai multiplicar.

Se você hesitar, marque assim: (V).

Se você contar, faça marca dobrada: (V V).

Anote o tempo em que começa: _____

Anote o tempo em que termina: _____

- | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------|
| A) $\begin{array}{r} 8\ 7\ 4\ 2\ 6\ 7\ 3\ 2\ 8\ 6 \\ \underline{6\ 3\ 9\ 7\ 4\ 5\ 3\ 3\ 4\ 7} \end{array}$ | B) \$ 3,65
<u>6</u> | C) 501
<u>6</u> | D) \$ 8,05
<u>7</u> | | |
| E) $\begin{array}{r} 6\ 4\ 7\ 4\ 1\ 3\ 9\ 0\ 8\ 1 \\ \underline{1\ 5\ 8\ 4\ 1\ 4\ 2\ 3\ 9\ -} \end{array}$ | F) \$ 7,40
<u>6</u> | G) \$ 5,90
<u>10</u> | H) \$ 700,95
<u>4</u> | | |
| I) $\begin{array}{r} 71 \\ \underline{17} \end{array}$ | J) $\begin{array}{r} 362 \\ \underline{21} \end{array}$ | K) $\begin{array}{r} 93 \\ \underline{47} \end{array}$ | L) $\begin{array}{r} 92 \\ \underline{56} \end{array}$ | M) $\begin{array}{r} 93 \\ \underline{89} \end{array}$ | N) \$ 7,30
<u>29</u> |
| O) $\begin{array}{r} 896 \\ \underline{83} \end{array}$ | P) $\begin{array}{r} 693 \\ \underline{600} \end{array}$ | Q) $\begin{array}{r} 445 \\ \underline{308} \end{array}$ | R) $\begin{array}{r} 154 \\ \underline{270} \end{array}$ | S) $\begin{array}{r} 7081 \\ \underline{509} \end{array}$ | T) \$ 680.
<u>120</u> |
| U) $\begin{array}{r} 915 \\ \underline{504} \end{array}$ | V) $\begin{array}{r} 506 \\ \underline{159} \end{array}$ | W) $\begin{array}{r} 8302 \\ \underline{805} \end{array}$ | X) $\begin{array}{r} 1784 \\ \underline{367} \end{array}$ | Y) $\begin{array}{r} 842 \\ \underline{2100} \end{array}$ | |

Score: _____
Tempo: _____

oooooooooooooooooooooooooooo

TESTE S.D.P. - PEQUENA DIVISÃO

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____
GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai fazer uma pequena divisão.
Se você hesitar, marque assim: (V).
Se você contar, faça marca dobrada: (V V).
Anote o tempo em que começa: _____
Anote o tempo em que termina: _____

- | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| A) $\begin{array}{r} 36\ 9 \\ \underline{72\ 8} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 45\ 5 \\ \underline{\$ 15\ 3} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 81\ 9 \\ \underline{45\ 9} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 24\ 6 \\ \underline{16\ 2} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 27\ 9 \\ \underline{0\ 9} \end{array}$ | |
| B) $\begin{array}{r} 49\ 5 \\ \underline{7\ 8} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7\ 8 \\ \underline{37\ 4} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 37\ 4 \\ \underline{3\ 7} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3\ 7 \\ \underline{20\ 6} \end{array}$ | | |
| C) $\begin{array}{r} 306\ 6 \\ \underline{161\ 7} \end{array}$ | D) $\begin{array}{r} 549\ 9 \\ \underline{28012\ 4} \end{array}$ | E) $\begin{array}{r} 497\ 7 \\ \underline{4808\ 8} \end{array}$ | F) $\begin{array}{r} 964\ 3 \\ \underline{4016\ 4} \end{array}$ | G) \$152 $\begin{array}{r} 5 \\ \underline{13827\ 3} \end{array}$ | H) $\begin{array}{r} 409\ 8 \\ \underline{47978\ 7} \end{array}$ |
| I) $\begin{array}{r} 161\ 7 \\ \underline{36042\ 6} \end{array}$ | J) $\begin{array}{r} 648\ 9 \\ \underline{64014\ 4} \end{array}$ | K) $\begin{array}{r} 6584\ 8 \\ \underline{168056\ 6} \end{array}$ | L) $\begin{array}{r} 994\ 4 \\ \underline{2803\ 7} \end{array}$ | M) $\begin{array}{r} 232\ 2 \\ \underline{6402\ 8} \end{array}$ | N) $\begin{array}{r} 631\ 7 \\ \underline{2740\ 74} \end{array}$ |
| O) $\begin{array}{r} 36042\ 6 \\ \underline{\$ 255,10\ 5} \end{array}$ | P) $\begin{array}{r} 28012\ 4 \\ \underline{64014\ 4} \end{array}$ | Q) $\begin{array}{r} 4808\ 8 \\ \underline{168056\ 6} \end{array}$ | R) $\begin{array}{r} 4016\ 4 \\ \underline{2803\ 7} \end{array}$ | S) $\begin{array}{r} 13827\ 3 \\ \underline{6402\ 8} \end{array}$ | T) $\begin{array}{r} 47978\ 7 \\ \underline{2740\ 74} \end{array}$ |
| U) \$255,10 $\begin{array}{r} 5 \\ \underline{6402\ 8} \end{array}$ | V) $\begin{array}{r} 64014\ 4 \\ \underline{168056\ 6} \end{array}$ | W) $\begin{array}{r} 168056\ 6 \\ \underline{2803\ 7} \end{array}$ | X) $\begin{array}{r} 2803\ 7 \\ \underline{6402\ 8} \end{array}$ | Y) $\begin{array}{r} 6402\ 8 \\ \underline{2740\ 74} \end{array}$ | |

Score: _____
Tempo: _____

oooooooooooooooooooooooooooo

TESTE L.P.D. - DIVISÃO LONGA -

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____
GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai fazer a longa divisão.
Se você hesitar, marque assim: (V).
Anote o tempo em que começa: _____
Anote o tempo em que termina: _____

Score: _____
Tempo: _____

- | | | | | |
|---|--|--|---|---|
| A) \$6,90 $\begin{array}{r} 30 \\ \underline{392\ 28} \end{array}$ | B) $\begin{array}{r} 3872\ 32 \\ \underline{1974\ 61} \end{array}$ | C) $\begin{array}{r} 5693\ 51 \\ \underline{\$ 31,50\ 45} \end{array}$ | D) $\begin{array}{r} 6749\ 21 \\ \underline{3915\ 91} \end{array}$ | E) $\begin{array}{r} 1198\ 52 \\ \underline{1008\ 42} \end{array}$ |
| F) $\begin{array}{r} 2394\ 63 \\ \underline{\$ 8,40\ 14} \end{array}$ | L) $\begin{array}{r} 1357\ 59 \\ \underline{4300\ 47} \end{array}$ | M) $\begin{array}{r} 8991\ 111 \\ \underline{76360\ 87} \end{array}$ | N) $\begin{array}{r} 2751\ 131 \\ \underline{1740\ 70} \end{array}$ | O) $\begin{array}{r} 2740\ 74 \\ \underline{9016\ 98} \end{array}$ |
| P) \$8,40 $\begin{array}{r} 14 \\ \underline{3358\ 73} \end{array}$ | Q) $\begin{array}{r} 4300\ 47 \\ \underline{135762\ 122} \end{array}$ | R) $\begin{array}{r} 76360\ 87 \\ \underline{\$ 177,00\ 32} \end{array}$ | S) $\begin{array}{r} 1740\ 70 \\ \underline{18460\ 26} \end{array}$ | T) $\begin{array}{r} 9016\ 98 \\ \underline{3555\ 45} \end{array}$ |
| U) $\begin{array}{r} 3358\ 73 \\ \underline{135762\ 122} \end{array}$ | V) $\begin{array}{r} 135762\ 122 \\ \underline{\$ 177,00\ 32} \end{array}$ | W) $\begin{array}{r} \$ 177,00\ 32 \\ \underline{18460\ 26} \end{array}$ | X) $\begin{array}{r} 18460\ 26 \\ \underline{3555\ 45} \end{array}$ | Y) $\begin{array}{r} 3555\ 45 \\ \underline{18460\ 26} \end{array}$ |