

Plano de Wilson. Stone Darymple

HUJ

PLANO de WILSON

(Wilson, Stone e Dalrymple)

- Processos para levar o aluno à habilidade do cálculo.

Plano de Wilson - Algumas sugestões para a sua realização: (pag.107-108).

- 1) Os 100 fatos primários estão divididos em 10 grupos.
- 2) Os casos fáceis são evitados. O trabalho começa com casos difíceis e à medida que vão se tornando mais difíceis aumentam as oportunidades de "drill".
- 3) Todos os fatos devem ser dominados e o trabalho começará no 3º grau, no caso de alunos em boas condições; se estas forem baixas, será adiado para o 4º grau.
- 4) O professor evitará ensinar todos esses fatos primários ao mesmo tempo. O processo correto é tomar os fatos primários do grupo I e dar-lhe um desenvolvimento completo por meio do seu relacionamento com os fatos relativos às dezenas e às dificuldades do processo.

A criança deverá verificar cada exemplo.

ADICÃO

Um plano para ensino da adição por Guy M. Wilson. (pag. 108).

Os 100 fatos fundamentais primários são divididos nos 10 grupos seguintes:

Grupo I

3	4	3	2	6
<u>2</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>9</u>	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>10</u>

e os inversos

4	9	5	2	1
<u>6</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>
<u>10</u>	<u>12</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>2</u>

Grupo II

3	4	3	2	2
<u>6</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>8</u>
9	13	6	8	10

6	8	9	6	0
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>0</u>
8	10	13	9	0

Grupo III

2	8	4	5	7
<u>4</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>3</u>
<u>6</u>	<u>14</u>	<u>8</u>	<u>13</u>	<u>10</u>

3	8	6	4	3
<u>7</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
<u>10</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>6</u>	<u>3</u>

Grupo IV

2	6	5	7	5
<u>5</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>5</u>
7	13	8	15	10

8	3	7	5	0
<u>7</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
15	8	13	7	3

Grupo V

7	6	7	4	6
<u>9</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>1</u>
16	12	9	12	7

8	9	2	9	1
<u>4</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>6</u>
12	18	9	16	7

Grupo VI

7	3	5	9	9
<u>7</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
14	7	12	11	10

2	7	1	4	9
<u>9</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>0</u>
11	12	10	7	9

Grupo VII

8	9	6	7	9
$\frac{8}{16}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{8}{17}$

e os inversos

8	1	5	6	0
$\frac{9}{17}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{6}{11}$	$\frac{9}{15}$	$\frac{9}{9}$

Grupo VIII

1	5	7	2	8
$\frac{8}{9}$	$\frac{9}{14}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{11}$

3	1	4	9	8
$\frac{8}{11}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{11}$	$\frac{5}{14}$	$\frac{1}{9}$

Grupo IX

2	0	3	5	0
$\frac{0}{2}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{0}{5}$	$\frac{4}{4}$



0	1	1	0	4
$\frac{2}{2}$	$\frac{0}{1}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{0}{4}$

Grupo X

6	1	7	4	8
$\frac{0}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{0}{7}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{0}{8}$

0	5	0	1	0
$\frac{6}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{8}$

Os diversos passos do Plano:

1º Passo)- Ensinar os fatos primários do grupo desenvolvendo-os por meio de relacionamento com os fatos relativos às dezenas.

Os fatos relativos às dezenas em que se combinam números de 1 algarismo com n.ºs de 2 algarismos. Ex: 7 mostra a necessidade de 11 + 7 na coluna da adição.

Para coluna da adição, os fatos de dezenas até 39+9, são ensinados. Isto se processa no 2º passo:

2º Passo)- $12+3=15$
 $22+3=25$
 $32+3=35$

O passo 2 contém os fatos relativos ao 1º passo (gr.1) até 39+9. Por ex: o fato primário 2+3 tem relação com os fatos de dezena 12+3, 22+3 e 32+3. A aprendizagem dos fatos primários e dos fatos de dezenas constituem os passos 1 e 2 no processo do plano.

3º Passo)- $\begin{array}{cccc} 4 & 4 & 2 & 2 \\ 2 & 3 & 3 & 9 \\ \hline 3 & 2 & 9 & 3 \end{array}$

Notar que o 1º exemplo combina os fatos 3+2 e 5+4. O 3º ex. usa os fatos 9+3 e 12+2. Este último foi ensinado no passo 2.

4º Passo)- Colunas pequenas com zeros 0. É semelhante ao passo 3º, mas dá especial cuidado aos zeros; ex. $\frac{0}{2}$, baseado no estudo do grupo II: 8+2 e 10+0.

5º Passo)- Com parcelas de 2 e 3 algarismos:

$\begin{array}{cccc} 34 & 33 & 64 & 212 \\ \hline 35 & 42 & 45 & 213 \end{array}$

Convém notar que os fatos cujas somas são maiores que 9, estão só à esquerda.

O passo 5º usa os mesmos fatos com 2 e 3 algarismos. Também deve ser notado que cada fato aqui usado deve ter sido primeiramente desenvolvido nos passos 1 e 2.

6º Passo) - Com parcelas de 1, 2 e 3 algarismos e lacunas:

322	54
211	3
<u>11</u>	<u>42</u>

O estudo de erros dos alunos tem mostrado a sua dificuldade em lidar com lacunas.

7º Passo) - Parcelas de 1, 2 e 3 algarismos; reservas; soma da coluna da esquerda menor que 10.

Deverá ser observado que não ocorram fatos não desenvolvidos nos passos 1 e 2.

O novo ponto deste passo são as reservas da 1ª para a 2ª coluna e da 2ª para a 3ª, a última não deve exceder a 10.

342	35
133	242
<u>119</u>	<u>33</u>
	<u>119</u>

8º Passo) - Colunas, reservas; lacunas, soma até $39 + 9$.

O passo 8º é uma extensão do 7º. A sua maior dificuldade é ainda a "reserva", mas podem ser incluídas outras dificuldades e com somas maiores que 10 na coluna da esquerda.

23	256
34	322
53	433
21	344
<u>11</u>	<u>135</u>



9º Passo) - Com dinheiro:

\$ 3,42	\$ 0,25
\$ <u>1,63</u>	\$ 0,30
	\$ <u>1,92</u>

Especial atenção às somas do dinheiro.

10º Passo) - Fatos relacionados com transporte em multiplicação:

$42 + 3 =$
 $72 + 3 =$
 $81 + 1 =$

Último passo. Quando a multiplicação por 6 ou 7, tom o produto 42. Se, quando multiplicando por 6, o nº prévio era 5, há a reserva 3 para ser transportada; ex:

75
 $\times 6$

Na 2ª dá o produto 42 com 3 de reserva.

Ésto é o mesmo fim do 1º fato no grupo 1; ex: $3 + 2 = 5$. Do mesmo modo, teremos $72 + 3$, quando multiplicando por 8 ou 9.

$42 + 3$ e $72 + 3$ pertencem os fatos de dezenas que são praticados isoladamente acima do $39 + 9$.

Os fatos necessários para o transporte em multiplicação até 9×9 que incluem adição, além do $39 + 9$, são desenvolvidos no passo 10.

VERIFICAÇÃO

" O aluno deverá habituar-se a verificar cada exemplo."

25
36
44

1^a) Somando do baixo para cima: $4+6$, $10+5$; $1+4$, $5+3$, $8+2$;
verificar somando do cima: $5+6$, $11+4$; $1+2$, $3+3$, $6+4$.

2^a) Figurando as reservas em separado; ex:

784
639
976
2289
11
2399

3^a) Somando da esquerda para a direita. Este processo só pode ser realizado, quando o aluno domina a adição.

784	7 8 4
639	6 3 9
<u>976</u>	<u>9 7 6</u>
	22
	1 8
	<u>1 9</u>
	23 9 9



.....

S U B T R A Ç Ã O - Os 100 fatos primários

(pag. 133 - Wilson)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>



GRUPOS DE WILSON - Primários

(pag. 134)

Grupo I	-	3	10	15	6	11	11	9	15	7	12
		<u>2</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
Grupo II	-	13	16	8	6	5	13	16	8	6	5
		<u>6</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
Grupo III	-	11	9	7	12	11	9	7	10	12	16
		<u>7</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>8</u>
Grupo IV	-	13	8	12	9	6	13	12	9	6	9
		<u>9</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>
Grupo V	-	13	11	4	14	5	13	10	4	14	9
		<u>8</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>0</u>
Grupo VI	-	15	8	8	14	5	15	8	8	5	2
		<u>9</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>0</u>
Grupo VII	-	11	7	9	10	11	3	7	9	11	9
		<u>3</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>5</u>
Grupo VIII	-	10	6	7	8	1	10	6	7	1	8
		<u>2</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Grupo IX	-	17	2	3	18	10	17	0	3	5	10
		<u>8</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
Grupo X	-	14	7	4	10	12	14	2	4	12	4
		<u>8</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>8</u>	<u>2</u>

FATOS E DEZENAS

175 fatos necessários para divisões curtas com divisores do 2 a 9 -
(páginas 135-137):

<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>				
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>				
<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>			
<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>			
<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>		
<u>14</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>14</u>		
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>				
<u>15</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>15</u>				
<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	
<u>16</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	
<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>
<u>18</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>18</u>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>				
<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>				
<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>		
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>		
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>	
<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	
<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>				
<u>25</u>	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>25</u>				
<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>	<u>32</u>	<u>33</u>	<u>34</u>	<u>35</u>
<u>27</u>	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>27</u>
<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>	<u>32</u>	<u>33</u>	<u>34</u>	<u>35</u>	<u>36</u>
<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>
<u>31</u>	<u>32</u>	<u>33</u>	<u>34</u>	<u>35</u>			
<u>30</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>30</u>			
<u>33</u>	<u>34</u>	<u>35</u>	<u>36</u>	<u>37</u>	<u>38</u>	<u>39</u>	
<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	
<u>36</u>	<u>37</u>	<u>38</u>	<u>39</u>	<u>40</u>	<u>41</u>		
<u>35</u>	<u>35</u>	<u>35</u>	<u>35</u>	<u>35</u>	<u>35</u>		
<u>37</u>	<u>38</u>	<u>39</u>	<u>40</u>	<u>41</u>	<u>42</u>	<u>43</u>	<u>44</u>
<u>36</u>	<u>36</u>	<u>36</u>	<u>36</u>	<u>36</u>	<u>36</u>	<u>36</u>	<u>36</u>
<u>41</u>	<u>42</u>	<u>43</u>	<u>44</u>	<u>45</u>	<u>46</u>	<u>47</u>	
<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>	
<u>43</u>	<u>44</u>	<u>45</u>	<u>46</u>	<u>47</u>	<u>48</u>		
<u>42</u>	<u>42</u>	<u>42</u>	<u>42</u>	<u>42</u>	<u>42</u>		
<u>46</u>	<u>47</u>	<u>48</u>	<u>49</u>	<u>50</u>	<u>51</u>	<u>52</u>	<u>53</u>
<u>45</u>	<u>45</u>	<u>45</u>	<u>45</u>	<u>45</u>	<u>45</u>	<u>45</u>	<u>45</u>
<u>49</u>	<u>50</u>	<u>51</u>	<u>52</u>	<u>53</u>	<u>54</u>	<u>55</u>	
<u>48</u>	<u>48</u>	<u>48</u>	<u>48</u>	<u>48</u>	<u>48</u>	<u>48</u>	
<u>50</u>	<u>51</u>	<u>52</u>	<u>53</u>	<u>54</u>	<u>55</u>		
<u>49</u>	<u>49</u>	<u>49</u>	<u>49</u>	<u>49</u>	<u>49</u>		
<u>55</u>	<u>56</u>	<u>57</u>	<u>58</u>	<u>59</u>	<u>60</u>	<u>61</u>	<u>62</u>
<u>54</u>	<u>54</u>	<u>54</u>	<u>54</u>	<u>54</u>	<u>54</u>	<u>54</u>	<u>54</u>
<u>57</u>	<u>58</u>	<u>59</u>	<u>60</u>	<u>61</u>	<u>62</u>	<u>63</u>	
<u>56</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	
<u>64</u>	<u>65</u>	<u>66</u>	<u>67</u>	<u>68</u>	<u>69</u>	<u>70</u>	<u>71</u>
<u>63</u>	<u>63</u>	<u>63</u>	<u>63</u>	<u>63</u>	<u>63</u>	<u>63</u>	<u>63</u>



<u>65</u>	<u>66</u>	<u>67</u>	<u>68</u>	<u>69</u>	<u>70</u>	<u>71</u>	
<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	<u>64</u>	
<u>73</u>	<u>74</u>	<u>75</u>	<u>76</u>	<u>77</u>	<u>78</u>	<u>79</u>	<u>80</u>
<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>	<u>72</u>
<u>82</u>	<u>83</u>	<u>84</u>	<u>85</u>	<u>86</u>	<u>87</u>	<u>88</u>	<u>89</u>
<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>	<u>81</u>

PASSOS DO PROCESSO DA SUBTRAÇÃO: (pag. 134)



1. - Fatos primários
2. - Fatos relacionados com as dezenas
3. - Subtração sem empréstimo: $\overset{36}{23}$
4. - Subtração simples, sem empréstimo, zero na resposta: $\overset{693}{392}$
5. - Subtração simples, sem reserva, última subtração um zero: $\overset{963}{932}$
6. - Lacuna, sem empréstimo: $\overset{29}{9}$
7. - Empréstimo: $\overset{65}{28}$
8. - Empréstimo, lacuna à esquerda: $\overset{60}{29} \quad \overset{75}{8} \quad \overset{703}{92}$
9. - Duplo empréstimo: $\overset{351}{175}$
10. - Duplo empréstimo com o algarismo 9 no subtraendo: $\overset{350}{179}$

- MULTIPLICAÇÃO - (pag. 150)

Fatos primários e com dezenas:

<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>

PASSOS DO PROCESSO DE MULTIPLICAÇÃO

(pag. 157 - WILSON)

Passos: 1 o 2 - Fatos primários:

0	7	3	2	6		6	4	8	4	5
<u>6</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	o os inversos	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>

3. Multiplicador do 1 algarismo, som reserva: $\begin{array}{r} 22 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 222 \\ 4 \end{array}$ \$ 44,00

4. Multiplicador do 1 algarismo, reserva requerendo adição na mesma zona: $\begin{array}{r} 333 \\ 8 \end{array}$ $\begin{array}{r} 66 \\ 8 \end{array}$ $\begin{array}{r} 55 \\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 88 \\ 3 \end{array}$

5. Multiplicador do 1 algarismo, reserva recorrendo à adição em uma zona mais elevada: $\begin{array}{r} 77 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 27 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 277 \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 772 \\ 4 \end{array}$

6. Multiplicador do 1 algarismo, zero no multiplicando, com o som reserva para o zero: $\begin{array}{r} 606 \\ 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 660 \\ 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6066 \\ 6 \end{array}$

7. Multiplicador com 2 algarismos, som reserva: $\begin{array}{r} 44 \\ 22 \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ 44 \end{array}$ $\begin{array}{r} 444 \\ 222 \end{array}$

8. Multiplicador com 2 ou 3 algarismos, com reserva: $\begin{array}{r} 44 \\ 77 \end{array}$ $\begin{array}{r} 55 \\ 55 \end{array}$ $\begin{array}{r} 333 \\ 888 \end{array}$

9. Zero no multiplicador: $\begin{array}{r} 66 \\ 60 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6,60 \\ 6,06 \end{array}$

10. Zeros duplos no multiplicando ou no multiplicador:

- DIVISÃO - FATOS DA DIVISÃO CURTA

(pag. 166 - WILSON)

0	<u>1</u>	1	<u>1</u>	2	<u>1</u>	3	<u>1</u>	4	<u>1</u>	5	<u>1</u>	6	<u>1</u>	7	<u>1</u>	8	<u>1</u>	9	<u>1</u>
0	<u>2</u>	2	<u>2</u>	4	<u>2</u>	6	<u>2</u>	8	<u>2</u>	10	<u>2</u>	12	<u>2</u>	14	<u>2</u>	16	<u>2</u>	18	<u>2</u>
0	<u>3</u>	3	<u>3</u>	6	<u>3</u>	9	<u>3</u>	12	<u>3</u>	15	<u>3</u>	18	<u>3</u>	21	<u>3</u>	24	<u>3</u>	27	<u>3</u>
0	<u>4</u>	4	<u>4</u>	8	<u>4</u>	12	<u>4</u>	16	<u>4</u>	20	<u>4</u>	24	<u>4</u>	28	<u>4</u>	32	<u>4</u>	36	<u>4</u>
0	<u>5</u>	5	<u>5</u>	10	<u>5</u>	15	<u>5</u>	20	<u>5</u>	25	<u>5</u>	30	<u>5</u>	35	<u>5</u>	40	<u>5</u>	45	<u>5</u>
0	<u>6</u>	6	<u>6</u>	12	<u>6</u>	18	<u>6</u>	24	<u>6</u>	30	<u>6</u>	36	<u>6</u>	42	<u>6</u>	48	<u>6</u>	54	<u>6</u>
0	<u>7</u>	7	<u>7</u>	14	<u>7</u>	21	<u>7</u>	28	<u>7</u>	35	<u>7</u>	42	<u>7</u>	49	<u>7</u>	56	<u>7</u>	63	<u>7</u>
0	<u>8</u>	8	<u>8</u>	16	<u>8</u>	24	<u>8</u>	32	<u>8</u>	40	<u>8</u>	48	<u>8</u>	56	<u>8</u>	64	<u>8</u>	72	<u>8</u>
0	<u>9</u>	9	<u>9</u>	18	<u>9</u>	27	<u>9</u>	36	<u>9</u>	45	<u>9</u>	54	<u>9</u>	63	<u>9</u>	72	<u>9</u>	81	<u>9</u>

ORGANIZAÇÃO DOS FATOS PRIMÁRIOS PARA O ENSINO

(pag. 168 - WILSON)

GRUPO I -	9	<u>3</u>	35	<u>5</u>	2	<u>2</u>	10	<u>2</u>	0	<u>7</u>
	Inversos:	4	<u>2</u>	35	<u>7</u>	2	<u>1</u>	10	<u>5</u>	
GRUPO II -	0	<u>5</u>	45	<u>9</u>	63	<u>9</u>	7	<u>1</u>	12	<u>2</u>
	Inversos:	45	<u>5</u>	63	<u>7</u>	7	<u>7</u>	12	<u>6</u>	
GRUPO III -	16	<u>4</u>	56	<u>7</u>	20	<u>4</u>	8	<u>1</u>	16	<u>8</u>
	Inversos	56	<u>8</u>	20	<u>5</u>	8	<u>8</u>	16	<u>2</u>	

				9						
GRUPO IV	- 54	<u>6</u>	12	<u>4</u>	9	<u>9</u>	3	<u>1</u>	0	<u>4</u>
	Inversos		54	<u>9</u>	12	<u>3</u>	9	<u>1</u>	3	<u>3</u>
GRUPO V	- 0	<u>3</u>	49	<u>7</u>	6	<u>1</u>	72	<u>8</u>	18	<u>6</u>
	Inversos		81	<u>9</u>	6	<u>6</u>	72	<u>9</u>	18	<u>3</u>
GRUPO VI	- 0	<u>2</u>	32	<u>4</u>	14	<u>2</u>	4	<u>1</u>	36	<u>4</u>
	Inversos		32	<u>8</u>	14	<u>7</u>	4	<u>4</u>	36	<u>9</u>
GRUPO VII	- 0	<u>6</u>	28	<u>4</u>	24	<u>8</u>	8	<u>4</u>	36	<u>6</u>
	Inversos		28	<u>7</u>	24	<u>3</u>	8	<u>2</u>	25	<u>5</u>
GRUPO VIII	- 6	<u>2</u>	24	<u>6</u>	15	<u>3</u>	42	<u>7</u>	0	<u>8</u>
	Inversos		6	<u>3</u>	24	<u>4</u>	15	<u>5</u>	42	<u>6</u>
GRUPO IX	- 0	<u>9</u>	48	<u>8</u>	18	<u>2</u>	5	<u>5</u>	40	<u>5</u>
	Inversos		48	<u>6</u>	18	<u>9</u>	5	<u>1</u>	40	<u>8</u>
GRUPO X	- 30	<u>6</u>	21	<u>7</u>	64	<u>8</u>	27	<u>3</u>	0	<u>1</u>
	Inversos		30	<u>5</u>	21	<u>3</u>	27	<u>9</u>	1	<u>1</u>

PASSOS DO PROCESSO DA DIVISÃO CURTA

(PAG. 174 - WILSON -)

A) Sem resto, sem reserva :	69	<u>3</u>	264	<u>2</u>
B) Resto, sem reserva :	47	<u>2</u>	367	<u>3</u>
C) Reserva, sem resto :	96	<u>4</u>	423	<u>3</u>
D) Reserva, resto :	47	<u>3</u>	511	<u>2</u>



T E S T E A 3

ADIÇÃO RELACIONADA COM OS FATOS DE DEZENAS ATÉ 39 + 9

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____
 GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai somar. Coloque a soma sem contar.

Se você hesitar, marque assim: (V).

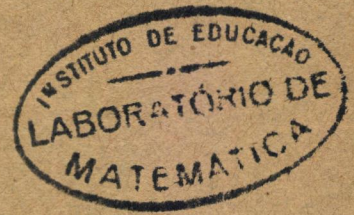
Se você contar, faça marca dobrada: (V V).

PARTE I - 100 FATOS:

31 - 3	11 - 5	28 - 2	19 - 0	38 - 9
23 - 4	13 - 9	26 - 2	10 - 6	18 - 5
31 - 9	39 - 5	35 - 8	18 - 8	10 - 0
14 - 4	28 - 1	23 - 6	32 - 2	11 - 9
34 - 0	32 - 2	23 - 7	27 - 7	24 - 0
29 - 0	18 - 0	22 - 9	12 - 2	22 - 2
38 - 6	31 - 5	16 - 0	12 - 4	16 - 8
19 - 6	31 - 8	33 - 1	32 - 0	11 - 6
16 - 1	26 - 8	39 - 7	30 - 4	25 - 0
23 - 0	10 - 2	15 - 5	16 - 3	13 - 2
32 - 7	39 - 9	24 - 9	36 - 3	19 - 8
28 - 3	33 - 2	17 - 5	23 - 9	31 - 2
26 - 0	25 - 5	27 - 3	11 - 8	38 - 7
10 - 4	38 - 3	16 - 7	34 - 9	25 - 6
36 - 6	28 - 9	32 - 9	26 - 3	35 - 5
35 - 4	29 - 6	13 - 5	20 - 3	14 - 9

		10		
31 + 2	20 + 9	12 + 6	10 + 9	16 + 5
38 + 7	23 + 8	19 + 9	20 + 6	20 + 7
25 + 6	23 + 2	15 + 2	15 + 6	35 + 2
35 + 5	18 + 4	14 + 8	33 + 4	15 + 0
14 + 9	32 + 1	32 + 6	27 + 2	39 + 1

PARTE 1a. : Score:
Tempo:



PARTE 2a. - 100 FATOS:

27 + 6	25 + 3	17 + 3	15 + 1	30 + 7
19 + 7	14 + 6	35 + 6	28 + 0	24 + 5
24 + 1	22 + 4	31 + 6	29 + 3	30 + 3
25 + 9	12 + 1	21 + 6	15 + 4	34 + 6
13 + 1	29 + 4	34 + 5	33 + 6	36 + 0
21 + 2	34 + 7	11 + 4	28 + 7	35 + 7
32 + 3	36 + 9	34 + 3	34 + 1	12 + 9
27 + 5	34 + 4	36 + 8	25 + 8	25 + 1
13 + 7	23 + 5	17 + 4	30 + 8	32 + 4
36 + 7	14 + 2	25 + 8	36 + 1	17 + 8
11 + 2	37 + 3	18 + 7	26 + 5	11 + 7
29 + 9	35 + 3	32 + 8	14 + 1	30 + 2
38 + 2	39 + 4	22 + 1	21 + 1	27 + 9
19 + 1	29 + 8	34 + 8	12 + 0	24 + 7
16 + 2	25 + 7	39 + 2	10 + 8	17 + 1
33 + 3	17 + 0	31 + 0	28 + 6	18 + 2
20 + 6	37 + 1	20 + 5	10 + 5	24 + 3
27 + 1	32 + 5	23 + 3	22 + 5	39 + 3
16 + 9	23 + 1	21 + 9	10 + 3	17 + 7
31 + 1	16 + 4	28 + 8	38 + 5	26 + 1

PARTE 2a. : Score:
Tempo:

PARTE 3a. - 100 FATOS:

17 + 9	21 + 4	15 + 9	18 + 3	13 + 3
30 + 9	12 + 7	25 + 4	15 + 7	36 + 2
31 + 4	17 + 6	39 + 6	28 + 4	35 + 1
36 + 4	29 + 1	24 + 2	38 + 4	30 + 5
37 + 0	21 + 7	20 + 1	27 + 4	11 + 0
20 + 8	24 + 6	33 + 8	35 + 9	19 + 2
13 + 8	12 + 3	14 + 3	10 + 1	13 + 6
22 + 3	27 + 0	22 + 8	16 + 6	29 + 7
30 + 1	18 + 9	21 + 0	38 + 8	33 + 7
19 + 3	29 + 2	12 + 5	14 + 7	39 + 0
20 + 4	26 + 7	37 + 5	19 + 5	21 + 5
15 + 3	14 + 5	26 + 4	38 + 1	25 + 2
36 + 5	21 + 3	24 + 9	28 + 5	26 + 6
17 + 2	15 + 8	18 + 6	35 + 0	30 + 0
29 + 5	33 + 5	27 + 8	33 + 0	37 + 2
39 + 8	37 + 7	24 + 8	22 + 7	22 + 0
13 + 4	21 + 8	12 + 8	37 + 9	10 + 7
18 + 1	31 + 7	13 + 0	33 + 9	30 + 6
19 + 4	37 + 6	38 + 0	11 + 3	11 + 1
37 + 0	26 + 9	20 + 2	22 + 6	14 + 0

PARTE 3a. - Score:
Tempo:

10

31 + 2
38 + 7
25 + 6
35 + 5
14 + 9

20 + 9
23 + 8
23 + 2
18 + 4
32 + 1

12 + 6
19 + 9
15 + 2
14 + 8
32 + 6

10 + 9
20 + 6
15 + 6
33 + 4
27 + 2

16 + 5
20 + 7
35 + 2
15 + 0
39 + 1

PARTE 1a. : Score:
Tempo:

PARTE 2a. - 100 FATOS:



27 + 6
19 + 7
24 + 1
25 + 9
13 + 1
21 + 2
32 + 3
27 + 5
13 + 7
36 + 7
11 + 2
29 + 9
38 + 2
19 + 1
16 + 2
33 + 3
20 + 6
27 + 1
16 + 9
31 + 1

25 + 3
14 + 6
22 + 4
12 + 1
29 + 4
34 + 7
36 + 9
34 + 4
23 + 5
14 + 2
37 + 3
35 + 3
39 + 4
29 + 8
25 + 7
17 + 0
37 + 1
32 + 5
23 + 1
16 + 4

17 + 3
35 + 6
31 + 6
21 + 6
34 + 5
11 + 4
34 + 3
36 + 8
17 + 4
25 + 8
18 + 7
32 + 8
22 + 1
34 + 8
39 + 2
31 + 0
20 + 5
23 + 3
21 + 9
28 + 8

15 + 1
28 + 0
29 + 3
15 + 4
33 + 6
28 + 7
34 + 1
25 + 8
30 + 8
36 + 1
26 + 5
14 + 1
21 + 1
12 + 0
10 + 8
28 + 6
10 + 5
22 + 5
10 + 3
38 + 5

30 + 7
24 + 5
30 + 3
34 + 6
36 + 0
35 + 7
12 + 9
25 + 1
32 + 4
17 + 8
11 + 7
30 + 2
27 + 9
24 + 7
17 + 1
18 + 2
24 + 3
39 + 3
17 + 7
26 + 1

PARTE 2a. : Score:
Tempo:

PARTE 3a. - 100 FATOS:

17 + 9
30 + 9
31 + 4
36 + 4
37 + 0
20 + 8
13 + 8
22 + 3
30 + 1
19 + 3
20 + 4
15 + 3
36 + 5
17 + 2
29 + 5
39 + 8
13 + 4
18 + 1
19 + 4
37 + 0

21 + 4
12 + 7
17 + 6
29 + 1
21 + 7
24 + 6
12 + 3
27 + 0
18 + 9
29 + 2
26 + 7
14 + 5
21 + 3
15 + 8
33 + 5
37 + 7
21 + 8
31 + 7
37 + 6
26 + 9

15 + 9
25 + 4
39 + 6
24 + 2
20 + 1
33 + 8
14 + 3
22 + 8
21 + 0
12 + 5
37 + 5
26 + 4
24 + 9
18 + 6
27 + 8
24 + 8
12 + 8
13 + 0
38 + 0
20 + 2

18 + 3
15 + 7
28 + 4
38 + 4
27 + 4
35 + 9
10 + 1
16 + 6
38 + 8
14 + 7
19 + 5
38 + 1
28 + 5
35 + 0
33 + 0
22 + 7
37 + 9
33 + 9
11 + 3
22 + 6

13 + 3
36 + 2
35 + 1
30 + 5
11 + 0
19 + 2
13 + 6
29 + 7
33 + 7
39 + 0
21 + 5
25 + 2
26 + 6
30 + 0
37 + 2
22 + 0
10 + 7
30 + 6
11 + 1
14 + 0

PARTE 3a. - Score:
Tempo:

TESTE S P - SUBTRAÇÃO

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____
 GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai subtrair.

Se você hesitar, marque assim: (V)

Se você contar, faça marca dobrada: (V V).

Anote o tempo em que começa _____

Anote o tempo em que termina _____



A) $\begin{array}{r} 8795879769 \\ \underline{7030546708} \end{array}$

B) $\begin{array}{r} 101417101315121113 \\ \underline{658457327} \end{array}$

C) $\begin{array}{r} 67837378645898425 \\ \underline{51426226323158325} \end{array}$

D) $\begin{array}{r} 847369213221133 \\ \underline{3433662997766} \end{array}$

E) $\begin{array}{r} 1189 \\ \underline{453} \end{array}$ F) $\begin{array}{r} 7558 \\ \underline{3009} \end{array}$ G) $\begin{array}{r} 4282 \\ \underline{120} \end{array}$ H) $\begin{array}{r} 715 \\ \underline{236} \end{array}$

I) $\begin{array}{r} 6003 \\ \underline{1400} \end{array}$ J) $\begin{array}{r} 4544 \\ \underline{916} \end{array}$ K) $\begin{array}{r} 829 \\ \underline{57} \end{array}$ L) $\begin{array}{r} 9261 \\ \underline{4780} \end{array}$

M) $\begin{array}{r} 5341 \\ \underline{2186} \end{array}$ N)* $\begin{array}{r} 1400 \\ \underline{1254} \end{array}$ O) $\begin{array}{r} 4700 \\ \underline{1432} \end{array}$ P) $\begin{array}{r} 7849 \\ \underline{1991} \end{array}$

Q) $\begin{array}{r} 15098 \\ \underline{8020} \end{array}$ R) $\begin{array}{r} 1491 \\ \underline{843} \end{array}$ S) $\begin{array}{r} 1302 \\ \underline{804} \end{array}$ T) $\begin{array}{r} 1276 \\ \underline{897} \end{array}$

U) \$ $\begin{array}{r} 5,00 \\ \underline{1,51} \end{array}$ V) \$ $\begin{array}{r} 55,40 \\ \underline{42,25} \end{array}$ W) \$ $\begin{array}{r} 8,10 \\ \underline{5,98} \end{array}$ X) \$ $\begin{array}{r} 25,10 \\ \underline{17,05} \end{array}$ Y) \$ $\begin{array}{r} 14,00 \\ \underline{9,98} \end{array}$

Score: _____

Tempo: _____

TESTE M P - MULTIPLICAÇÃO

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____
 GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai multiplicar.

Se você hesitar, marque assim: (V).

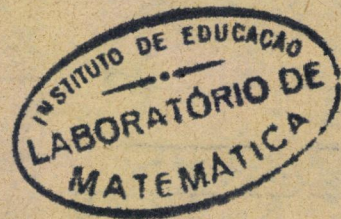
Se você contar, faça marca dobrada: (V V).

Anote o tempo em que começa: _____

Anote o tempo em que termina: _____

- A) $\begin{array}{r} 9 \ 7 \ 1 \ 2 \ 6 \ 7 \ 3 \ 2 \ 8 \ 6 \\ \underline{6 \ 3 \ 9 \ 7 \ 4 \ 5 \ 3 \ 3 \ 4 \ 7} \end{array}$ B) \$ 3,65 C) 501 D) \$ 8,05
- E) $\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 7 \ 4 \ 1 \ 3 \ 9 \ 0 \ 8 \ 1 \\ \underline{1 \ 5 \ 8 \ 4 \ 1 \ 4 \ 2 \ 3 \ 9 \ -} \end{array}$ F) \$ 7,40 G) \$ 5,90 H) \$ 700,95
- I) $\begin{array}{r} 71 \\ \underline{17} \end{array}$ J) $\begin{array}{r} 362 \\ \underline{21} \end{array}$ K) $\begin{array}{r} 93 \\ \underline{47} \end{array}$ L) $\begin{array}{r} 92 \\ \underline{56} \end{array}$ M) $\begin{array}{r} 93 \\ \underline{89} \end{array}$ N) \$ 7,30
- O) $\begin{array}{r} 896 \\ \underline{83} \end{array}$ P) $\begin{array}{r} 693 \\ \underline{600} \end{array}$ Q) $\begin{array}{r} 445 \\ \underline{308} \end{array}$ R) $\begin{array}{r} 154 \\ \underline{270} \end{array}$ S) $\begin{array}{r} 7081 \\ \underline{509} \end{array}$ T) \$ 680,120
- U) $\begin{array}{r} 915 \\ \underline{504} \end{array}$ V) $\begin{array}{r} 506 \\ \underline{159} \end{array}$ W) $\begin{array}{r} 8302 \\ \underline{805} \end{array}$ X) $\begin{array}{r} 1784 \\ \underline{367} \end{array}$ Y) $\begin{array}{r} 842 \\ \underline{2100} \end{array}$

Score: _____
 Tempo: _____



oooooooooooooooooooooooooooo

TESTE S.D.P. - PEQUENA DIVISÃO

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____
 GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai fazer uma pequena divisão.
 Se você hesitar, marque assim: (V).
 Se você contar, faça marca dobrada: (V V).
 Anote o tempo em que começa: _____
 Anote o tempo em que termina: _____

- A) $\begin{array}{r} 36 \ 9 \\ \underline{72 \ 8} \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 45 \ 5 \\ \underline{7 \ 8} \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 81 \ 9 \\ \underline{45 \ 9} \end{array}$ D) $\begin{array}{r} 24 \ 6 \\ \underline{16 \ 2} \end{array}$ E) $\begin{array}{r} 27 \ 9 \\ \underline{0 \ 9} \end{array}$
- B) $\begin{array}{r} 49 \ 5 \\ \underline{7 \ 8} \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 37 \ 4 \\ \underline{3 \ 7} \end{array}$ D) $\begin{array}{r} 20 \ 6 \\ \underline{3 \ 7} \end{array}$
- C) $\begin{array}{r} 306 \ 6 \\ \underline{161 \ 7} \end{array}$ D) $\begin{array}{r} 549 \ 9 \\ \underline{648 \ 9} \end{array}$ E) $\begin{array}{r} 497 \ 7 \\ \underline{6584 \ 8} \end{array}$ F) $\begin{array}{r} 964 \ 3 \\ \underline{994 \ 4} \end{array}$ G) \$152 $\begin{array}{r} 5 \\ \underline{232 \ 2} \end{array}$ H) 409 $\begin{array}{r} 8 \\ \underline{631 \ 7} \end{array}$
- I) $\begin{array}{r} 36042 \ 6 \\ \underline{28012 \ 4} \end{array}$ J) $\begin{array}{r} 4808 \ 8 \\ \underline{4016 \ 4} \end{array}$ K) $\begin{array}{r} 13827 \ 3 \\ \underline{47978 \ 7} \end{array}$ L) $\begin{array}{r} 47978 \ 7 \\ \underline{2803 \ 7} \end{array}$ M) $\begin{array}{r} 6402 \ 8 \\ \underline{2803 \ 7} \end{array}$
- O) \$255,10 $\begin{array}{r} 5 \\ \underline{64014 \ 4} \end{array}$ P) $\begin{array}{r} 168056 \ 6 \\ \underline{2803 \ 7} \end{array}$ Q) $\begin{array}{r} 2803 \ 7 \\ \underline{6402 \ 8} \end{array}$ R) $\begin{array}{r} 6402 \ 8 \\ \underline{2803 \ 7} \end{array}$ S) $\begin{array}{r} 6402 \ 8 \\ \underline{2803 \ 7} \end{array}$ T) $\begin{array}{r} 6402 \ 8 \\ \underline{2803 \ 7} \end{array}$

Score: _____
 Tempo: _____

oooooooooooooooooooooooooooo

TESTE L.P.D. - DIVISÃO LONGA -

NOME DO ALUNO _____ IDADE _____
 GRÁU _____ CIDADE _____

Nêste teste você vai fazer a longa divisão.
 Se você hesitar, marque assim: (V).
 Anote o tempo em que começa: _____
 Anote o tempo em que termina: _____

Score: _____
 Tempo: _____

- A) \$6,00 $\begin{array}{r} 30 \\ \underline{392 \ 28} \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 3372 \ 32 \\ \underline{1974 \ 61} \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 5693 \ 51 \\ \underline{31,50 \ 45} \end{array}$ D) $\begin{array}{r} 6749 \ 21 \\ \underline{3915 \ 91} \end{array}$ E) 1198 $\begin{array}{r} 52 \\ \underline{1008 \ 42} \end{array}$
- F) $\begin{array}{r} 2394 \ 63 \\ \underline{8,40 \ 14} \end{array}$ G) $\begin{array}{r} 1357 \ 59 \\ \underline{4300 \ 47} \end{array}$ H) $\begin{array}{r} 8991 \ 111 \\ \underline{76360 \ 87} \end{array}$ I) $\begin{array}{r} 2751 \ 131 \\ \underline{1740 \ 70} \end{array}$ J) $\begin{array}{r} 2740 \ 74 \\ \underline{9016 \ 98} \end{array}$
- P) $\begin{array}{r} 3358 \ 73 \\ \underline{135762 \ 122} \end{array}$ Q) $\begin{array}{r} 1740 \ 70 \\ \underline{18460 \ 26} \end{array}$ R) $\begin{array}{r} 1740 \ 70 \\ \underline{18460 \ 26} \end{array}$ S) $\begin{array}{r} 1740 \ 70 \\ \underline{18460 \ 26} \end{array}$ T) $\begin{array}{r} 1740 \ 70 \\ \underline{18460 \ 26} \end{array}$ U) $\begin{array}{r} 1740 \ 70 \\ \underline{18460 \ 26} \end{array}$