

Introdução ao conceito de Relação

Material : - um conjunto de botões de diversas cores
- copos de encaixe
- fitas → uma com casas, outra com botões.

1º) Com os botões :

- espalhar sobre a mesa ;
- quantos atributos estruturam este material ?
 2 1 3 4
- qual a ação mais espontânea que te ocorre realizar com eles ?
 jogar contar empilhar separar
- se os separar, qual será o critério ?
 sexo forma cor idade
- quantos subconjuntos foram formados ?
- num mesmo conjunto, se os botões pudessem falar, o que um deles poderia dizer a um outro ?
 - tu és maior do que eu
 - eu sou da mesma cor que tu
 - eu posso entrar em ti
 - eu sou azul como tu
- se um botão diz ao outro : "tu és da mesma cor que eu", o segundo pode dizer o mesmo para o primeiro ? sim não

2º) Com os copos de encaixe

- a ação mais espontânea diante desses objetos será :
 conta-los separa-los pela cor empilha-los
 encaixa-los

- quando os empilhamos de acordo com o tamanho, se um copo diz ao outro "eu sou maior que tu", o outro pode dizer ao primeiro esta mesma frase ?
 sim não

- o que fizemos com os copos de encaixe foi :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> uma classificação | <input type="checkbox"/> uma ordenação |
| <input type="checkbox"/> uma multiplicação | <input type="checkbox"/> um conjunto de conjuntos |

3º) Com as fitas

- abotoar tudo o que é possível. Responde:
- há mais botões do que casas ?

EPR

- há tantos botões quanto casas?
 - há menos botões do que casas?
 - qual a expressão verbal que se adapta mais a esta relação?
- () ... pode abotoar... () ... torce para... () ... é filho de...)
- a relação entre as casas e os botões é:
- () uma classificação () uma ordem () uma correspondência
- quantos conjuntos entraram em jogo para estabelecer esta relação?
- () um () dois () três

Considerações gerais:

AN