

Metodologia da Matemática

Jogo "Fitas e Bolas"

Material: 3 bolas

fitas coloridas: 3 vermelhas, 2 azuis e 1 amarela

Observação: O jogo será realizado em pequenas equipes.

A professora coloca uma fita colorida no braço de cada um dos 6 jogadores; as crianças colocam-se no pátio ou na sala, dentro de círculos no chão; um elemento de cada cor receberá a bola.

Atenção o jogo vai começar! Podemos jogar a bola a qualquer colega desde que tenha no braço uma fita da mesma cor que a nossa.

Após algumas jogadas as crianças deverão traçar no chão os movimentos feitos pelas bolas.

Observações Gerais: As crianças já estarão representando as relações, fazendo uso da flecha. Assim sendo, após cada representação a professora fará um trabalho de observação lançando perguntas, tais como:

- o que diz a flecha?
- de onde partem as flechas?
- quantas flechas partiram deste elemento?
- sempre que saiu uma flecha chegou outra?
- de que elemento saiu mais flechas?
- por que não saíram flechas deste elemento?
- de que elemento saíram menos flechas?

A Grande Família

Observações: No momento que a professora realiza as atividades que se seguem, poderá desenvolver

uma unidade sobre a Família, abrangendo outros conteúdos, além das relações familiares.

As atividades que citaremos aqui, poderão se desenvolver ao longo de uma semana mais ou menos, enriquecidas no seu conteúdo matemático através de uma quantidade significativa de leis e atividades, principalmente dramatizações

A professora sugere:

- Vamos criar uma grande família, aqui na aula?

- O que é uma família? Como nasce uma família?

Muito bem! Quem gostaria de ser a moça e o moço (e irão se casar)?

Observações: Neste dia a professora poderá chegar até o nascimento dos filhos, que poderão ser em nº de 6 mais ou menos e poderá explorar as possíveis leis e dramatizações como:

"A mamãe convidou os filhos para um chá."

"Papai levou a esposa ao cinema."

Ou ainda: "Quem poderá dizer: "é mãe de...", é irmão de" e "pai de...", etc.

Nos dias que se seguirão a professora irá aumentando gradativamente a família, o fim de obter os demais personagens: avós, tias, genros, noras, cunhados e primos.

Além das dramatizações a professora poderá apresentar gráficos (no quadro) para o emprego de flechas e observações, usando as perguntas citadas anteriormente. Poderá também preparar folhas mimeografadas com conjunto ou subconjunto desta família, explorando as diferentes leis e o emprego de flechas. As folhas mimeografadas deverão ser reservadas para atividades posteriores.

Novas Fichas

Observações: O professor poderá preparar mais ou menos 30 fichas. (grandes 0,30x40 cm) com situações de problemas diferentes e ir apresentando-as diariamente, tantas quantas forem os pequenos grupos, na sala de aula.

Os problemas apresentados nas fichas poderão ser os seguintes:

- colocar flechas
- descobrir a lei
- criar o conjunto de partida
- criar o conjunto de chegada
- listar os pares ordenados
- colocar os elementos que faltam no con-

junto.

A professora oferece a cada grupo uma ficha com tarefa a cumprir sobre representação de relações e solicita ao grupo que:

- observem e comentem a ficha
- realizem a tarefa

Após a realização da tarefa a professora utiliza-se das perguntas citadas após o jogo fitas e bolas.

Como as demais fichas gráficas, estas deverão ser coletadas, para atividades posteriores.

Componentes: Olga Molina
Marcia Isabel
Carla
Cláudia
Loreta
Lenira