

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GEN. FLORES DA CUNHA"

Departamento de Estudos Especializados

Curso de Planejamento e Pesquisa

Perspectiva de trabalho para a disciplina:

LEVANTAMENTO DE PROBLEMAS EDUCACIONAIS

2º semestre, 1968

Prof. Celestina Rosa e Silva

Pensamento determinante: "É preciso surpreender, no processo educativo, a valorização do humano em todas as suas dimensões."

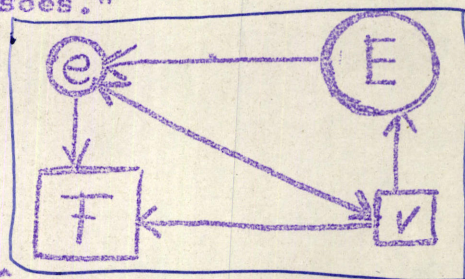
Representação gráfica inicial:

E = educando

e = educador

v = valores culturais

F = fins da educação



Propósito básico: Oferecer a professores experientes a oportunidade de refletir sobre os aspectos fundamentais da tarefa educativa, capacitando-se a identificar problemas educacionais.

LINHA PROGRAMÁTICA

I - Reexame do conceito de educação. Elementos integrantes do ato educativo: educando, educador, bens culturais, fins.

Fatores dinamizantes do processo educativo

no educando: educabilidade - potencialidades

no educador: formação

nos bens culturais: valores educativos

nos fins: hierarquização de valores. Objetivos.

II - Inserção do processo educativo no contexto oferecido pela realidade atual. Movimentos - desenvolvimentista

religioso

III - Identificação de problemas na realização do processo educativo

Área filosófica - Liberdade e autoridade

Fins da educação

Objetivos educacionais

Política educacional

Universalização da educação

Área psicológica

Relações humanas

Diferenças individuais

Sub e superdotados

Motivação e aprendizagem

Área sociológica

Família - Comunidade - Saúde - Educação de base

Área didática

Currículos e programas

Avaliação

Técnicas de ensino

Meios de comunicação

Área administrativa

Descentralização administrativa

Administração colegiada

Formação do professor, do diretor e de supervisor

Financiamento da educação

Custo do ensino

IV - Equacionamento de problemas educacionais. Busca de soluções. Critérios. A pesquisa.

V - Setores prioritários para pesquisa, nas diferentes áreas.

LINHA DE ATUAÇÃO DIDÁTICA

Os conteúdos previstos serão desenvolvidos sob forma cooperativa, com responsabilidades distribuídas entre um coordenador e especialistas nas várias áreas de estudo.

Caracterizar-se-á a linha de atuação didática pela utilização de técnicas variadas de trabalho em grupo e de trabalho individual, escolhidas com as alunas e registradas nas planilhas correspondentes aos assuntos em estudo.

A avaliação será abrangente, contínua e cooperativa, sendo os resultados da mesma registrados bimestralmente, sob a forma de conceitos.

FONTES DE CONSULTA:

- Zaragueta - Pedagogia Fundamental
 Sciacca - O problema da Educação
 CRPE - Estudos e documentos - Planificação da educação e seus problemas económicos e sociais
 Nash, Paul - Autoridade e liberdade em educação
 Azavedo, Fernando - A educação e seus problemas
 Plano Estadual de Educação
 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
 Anais das I, II e III Conferências Nacionais de Educação
 Azevedo, Fernando - A educação entre dois mundos
 Amoroso Lima, Alceu - A família no mundo moderno
 O'Donnell e Koontz - Princípios de administração
 Blackham - A religião numa sociedade moderna
 Biddle, William - Desenvolvimento da comunidade
 Beltrão, Calderan - Sociologia do desenvolvimento
 Politzer, Besse e outros - Princípios fundamentais de filosofia
 Cortichy - Educação nos países em desenvolvimento