

I.E. "GEN. FLORES DA CUNHA" - ESCOLA ESTADUAL DE 1º e 2º GRAU.

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA - SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

CURSO DE ATUALIZAÇÃO SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA - 3. INFÂNCIA

EXERCÍCIOS SOBRE CONJUNTOS

1- MARCA com X os conjuntos determinados por compreensão:

(...) A = {bola, lápis, pulseira}

(...) B = {x/x é dia da semana}

(...) C = {x/x é número par}

(...) D = {Marte, Pelé}

(...) E = {1, 2, 5, 6}

(...) F = {x/x é professora do I.E em 1978}

2- Determina por extensão os conjuntos abaixo:

G = {x/x é estação do ano}

H = {x/x é nota musical}

I = {x/x é n.º ímpar menor que 13} $\bar{U} = \mathbb{N}$

J = {x/x é atual governador do RS}

3- Complete as frases:

- Determinamos um conjunto por, quando nomeamos todos os seus elementos.

- Determinamos um conjunto por, quando usamos a propriedade comum a todos os seus elementos.

4- As condições básicas para a existência de conjuntos são:

5- Assinala os conjuntos que não estão bem determinados e que, portanto, não podem ser considerados conjuntos em sentido matemático:

(...) L = {x/x é aluna gorda}

(...) M = {x/x é país da América do Norte}

(...) N = {x/x é múltiplo de 2}

(...) O = {x/x é bom ator de telenovela}

6- Representa através de diagramas os conjuntos: B, D, I.