

ATRIBUTOS

Elaboração: Nelcy Dondoni Borella

Clari Léa Losekan

Em Jardim da Infância, as professoras realizam atividades envolvendo o desenvolvimento da percepção, usando, como experiências perceptivas, atividades com os sentidos. Neste momento, apesar de não perceberem, estão proporcionando experiências preliminares para a posterior abstração de atributos.

O que são atributos?

Todos os entes possuem qualidades que os caracterizam e diferenciam dos demais. Assim, cada objeto concreto possui: cor, forma, consistência, volume, substância...

Porém nós não percebemos diretamente os atributos, mas sim os seus valores. Valores são variações que os atributos assumem nos entes. Ex.:

<u>Valores</u>	<u>Atributos</u>
azul, vermelho, verde, etc.	→ cor
quadrada, oval, redonda, etc.	→ forma
duro, mole, etc.	→ consistência

Para perceber os valores, é necessário entrar em contato com os entes. Portanto, para chegar aos atributos, percorremos o seguinte caminho:

Contato com os entes → percebemos os valores → abstraímos atributos
Ex.:

<u>Ente</u>	<u>Valor</u>	<u>Atributo</u>
1 - autinhos	<ul style="list-style-type: none"> azul, vermelho → pequeno, grande → de ferro, de plástico → fuca, opala, etc. → 	<ul style="list-style-type: none"> { cor { tamanho { substância { marca
2 - bonecos	<ul style="list-style-type: none"> masculino, feminino → adultos, crianças → sentado, em pé, andando → azul, verde, verm., amarelo. → 	<ul style="list-style-type: none"> { sexo { idade { posição { cor

No Jardim da Infância, a criança é encaminhada para a abstração de atributos. Quando percebe um valor de atributo, ainda não se encontra no campo da Matemática. Mas, no momento em que, diante de vários valores do mesmo atributo, consegue chegar a ele, está abstraindo. Ex.: ao separar autinhos em vermelho, verde, azul e a professora perguntar em que foi pensado para realizar a separação, se a resposta for "na pintura", "na cor", está indicando que a criança conseguiu explicitar o atributo a partir dos valores.