

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

CURSO DE ATUALIZAÇÃO SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES SOBRE ATRIBUTOS E VALORES

1-Jogo da sacola:

-1.1-Colocar objetos dentro de uma sacola não transparente e - objetos iguais sobre a mesa. A criança coloca a mão dentro da sacola, toca um objeto com a mão e identifica o seu par sobre a mesa.

-1.2-Colocar, em uma sacola, objetos variados. A criança toca cada objeto, sem olhar e descreve-o (liso, redondo, etc.)

2-Jogo de pareamento:

-Construir duas coleções de cartões em que estejam coladas: lixa, lã, seda, bom-bril, pele, etc... A criança, de olhos fechados, toca cada cartão e procura o seu par.

3-Reconhecimento de sabores:

-Estando a criança de olhos vendados, coloca-se em frascos com conta-gotas: água açucarada, água com limão, água com sal. Pinga-se uma gota de - uma dessas misturas na boca da criança. Ela dirá como é o líquido que provou: doce, salgado, ...

-Comer com os olhos vendados: bala, chocolate, pedacinhos de frutas...

4-Reconhecimento dos odores:

-Frascos com substâncias de cheiro característico. Ex.: café, cebola, bergamota, chocolate, etc... A criança cheira e identifica cada um.

-Existem coisas que possuem cheiro próprio e outras não.

-Identificar e comparar cheiros agradáveis e desagradáveis.

5-Reconhecimento dos sons:

-Vozes de animais

-Sons da sala de aula

-De olhos vendados, identificar e localizar sons: metal, madeira, vidro...

-Deixar cair coisas de diferentes sons.

Reconhecer sons que nos ajudam e colaboram para o nosso bem estar (sirene de ambulância, dos bombeiros, máquinas...)

A fala, no entanto, também admite sons: grido (forte), fala (normal), sussurro (fraco).

- Realizar um passeio onde possam ser reconhecidos e identificados diferentes sons da natureza: insetos, pássaros, vento...

6- Reconhecimento de superfícies:

Após o jogo de pareamento (descrito no nº2 da página anterior), a criança, de olhos vendados, passa a mão sobre cada cartão e diz como é: liso, áspero, ..

7- Reconhecimento de cores:

Após, digo, iniciar pelas cores primárias, trabalhando uma de cada vez: pintura a dedo, picado, recorte e colagem, tempera, etc., envolvendo determinada cor.

- Organizar o "Cantinho da cor" com objetos trazidos pelas crianças.

- "O dia da cor" naquele dia, a criança trará um objeto azul, por ex.

- Mergulhar peixinhos (recortados em cartulina branca) na anilina colorida.

Nas cores primárias, como nas demais, a criança reconhece-a e depois identifica-a, dando-lhe o nome adequado.

TAREFAS

①- Acima, encontrei algumas sugestões de atividades, envolvendo atributos e valores. Agora, observa o quadro abaixo:

ATRIBUTOS

Comprimento

Altura

Espessura

Largura

Distância

Peso

VALORES

comprido, curto

alto, baixo

grosso, fino

largo, estreito

longe, perto

pesado, leve

Escolhe um dos atributos acima e sugere atividades para que a criança reconheça e nomeie os valores desse atributo.

②- As atividades envolvendo atributos e valores relacionam-se apenas com a Matemática? Por que?