

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

CENTRO DE PESQUISAS E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS E DE EXECUÇÃO

ESPECIALIZADA

DIVISÃO DE ORIENTAÇÃO -SERVIÇO DE ENSINO

EQUIPE DE DIDÁTICA GERAL,

Elaboração : ARETE S.VARGAS

IRENE FERNANDES GOMES.

DISCUSSÃO ORGANIZADA

Definição

É uma conversa planejada, discussão socializada, por toda a classe de um assunto ou problema, sob a discreta orientação do professor.

Finalidade

Possibilitar a participação dos alunos, de forma espontânea, mas organizada.

Características

- O tema em discussão deverá ser marcado com antecedência, para permitir ao aluno adequado preparo;
- A classe elegerá o coordenador, o secretário - registrador e relator. Caberá ao professor somente assessorar o grupo;
- Toda a classe participa, sendo as normas de ação estabelecidas pelo grupo, no seu "plano de trabalho".

Papel do professor

- Orientar:
 - Seleção dos problemas ou tópicos sobre o tema (mimeografados, ditados ou escritos no quadro, para a discussão);
 - indicação das fontes de consulta ou informações;
 - distribuição do trabalho anteriormente;
 - seleção das conclusões, que o secretário escreverá no quadro, ou no relato que será comunicado oralmente ao grande grupo.
- objetivação das conclusões, sempre que possível, no sentido de formulações práticas, de aplicação na vida do aluno.

.....

Papel do aluno

Coordenador - Apresentará o "plano de discussão.

Participantes - discutirão o plano e aprovarão o mesmo modificando-o nos aspectos necessários. Participação sempre espontânea.

Relator - fará o mesmo das conclusões sempre que necessário.

Secretário - registrará, no quadro ou no relato, as conclusões -
aceitas pelo grupo.

Avaliação

No plano de trabalho, o grupo deverá prever a forma de avaliação da discussão.