

CENTRO DE PESQUISAS E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS  
E DE EXECUÇÃO ESPECIALIZADA  
FACULDADE DE FILOSOFIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO R.G. SUL  
CURSO DE DIDÁTICA - PRÁTICA DE ENSINO DE H. NATURAL

Pôrto Alegre, 31/10/1967

ESTUDO DO TEXTO: - Sôbre ESTUDO DIRIGIDO elaborado pelas  
professôras Aretê Saldanha Vargas e Irene  
Fernandes Gomes da Equipe de Didática Ge-  
ral do C.P.O.E. - da SEC.

" I - INTRODUÇÃO: - O estudo dirigido é considerado por muitos au-  
" tores, como um modo de conduzir o ensino, em que a atividade do a-  
" luno, sob a orientação do professor assume um papel preponderante.  
" Entretanto, tomaremos aqui o Estudo dirigido, num sentido mais rog-  
" trito, como uma técnica de ensino, para guiar e estimular o aluno  
" em processo de estudo individual e no pensamento reflexivo, apre-  
" sentando o trabalho na forma de problemas, cujas soluções o aluno  
" procura por esforço próprio. Superado o receio, muito comum de que  
" "se não explicarmos a matéria a classe não aprenderá" ou, repetin-  
" do a expressão corrente - " se o professor não falar não haverá /  
" aula" - teremos vencido o primeiro grande obstáculo, ao emprêgo /  
" desta técnica.

" Quando o aluno busca, organizar, cria e se comunica, êle está i-  
" merso no ato de criação e no dirigir sua própria aprendizagem. Am-  
" bos requerem liberdade e inteligência. Ambos conduzem o homem a  
" se compreender como pessoa". Aprendizagem Dinâmica, Helen Fischer  
" Danow e R. Van Allen -

" II - OBJETIVOS: - Orientar o aluno a aprender a estudar independen-  
" dentemente selecionando o mais importante, sistematizando seu pró-  
" prio trabalho, a fim de se comunicar com clareza; Oportunizar a  
" criança o desenvolvimento de hábitos de investigação; Estimular as  
" capacidades-: de interpretação, expressão criadora e a capacidade  
" de metódica reflexão; Impulsionar o progresso do aluno na auto-di-  
" reção.

" III - APLICAÇÃO E PLANEJAMENTO DA TÉCNICA DE ESTUDO DIRIGIDO: -

" I - Fatores a serem considerados

Faixa de idade do aluno:

Níveis de maturação

Áreas de interêsses

Natureza da matéria

Capacidades específicas

Planejamento de Trabalho

O momento da aplicação - e sua oportunidade

.....



2 - FASE PRELIMINAR ESSENCIAL: - o aluno deve aprender a:

Observar; Ouvir; Ler, investigar

Assim poderá êle se documentar e raciocinar, confrontando fatos e idéias.

3 - ATIVIDADES QUE PODE SER REALIZADAS ATRAVÉS DO ESTUDO DIRIGIDOS

3,1 - Execução de tarefas diferenciadas ou independentes.

3,2 - Integração de aprendizagem.

3.3 - Trabalho de consulta bibliográfica ou outras fontes de informação

3.4 - Utilização de instrumentos e aparelhos.

4 - RECOMENDAÇÕES INDISPENSÁVEIS AO BOM PLANEJAMENTO E À APLICAÇÃO DO DIRIGIDO

4,1 - Dar instruções claras e objetivas.

4.2 - Prever atividades de trabalho de acordo com o tempo disponível toda a aula ou parte dela apenas.

4.3 - Mimeografar as folhas de Estudo Dirigido, preferivelmente. Não sendo possível, escrever no album criado ou folha cartaz, o estudo dirigido, digo o estudo planejado.

4.4 - Dedicar os primeiros momentos da atividade docente, incentivando o aluno.

4.5 - Atender os alunos, individualmente, quando solicitado, orientando-os nas consultas às fontes, nas sem, se antecipar com a solução dos problemas propostos na tarefa.

4.6 - Observar atentamente as diferenças individuais estimulando os alunos que apresentem dificuldades e orientando os que possuem condições excelentes, sugerindo novas perspectivas de trabalho.

4.7 - Verificar se toda a classe trabalha, efetivamente. Se algum aluno por ventura se antecipa na conclusão da tarefa, e leva-lo a uma revisão, suplementando-a quando necessária.

4.8 - Variar o tipo de tarefa, favorecer a criação de novos interesses.

4.9 - Oportunizar o desenvolvimento de atitudes, hábitos e habilidades mais favoráveis ao estudo, tais como: posição correta, aproveitamento inteligente das fontes de consulta, emprego eficiente do tempo, persistência diante das dificuldades, aplicação ao trabalho, etc.

" IV - SUGESTÕES PARA A ORGANIZAÇÃO DE UM ESTUDO DIRIGIDO

1 - Dados de Identificação

(Nome da escola, aluno, disciplina, série, turma, professor, data).

2 - Indicação da unidade de trabalho

área em estudo ou subunidade que vai ser desenvolvida através da técnica do Estudo Dirigido.

.....  
.....



