

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
CENTRO DE PESQUISAS E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS  
E DE EXECUÇÃO ESPECIALIZADA  
DIVISÃO DE ORIENTAÇÃO - SERVIÇO DE ENSINO  
EQUIPE DE MATEMÁTICA  
CURSO DE FÉRIAS DE MATEMÁTICA REFORMULADA

AS TAREFAS COSTUMEIRAS DO ENSINAR E APRENDER

Extraído de um artigo de Paul W. Eberman em "The Elementary School Journal" - Março de 1959 - Tradução de Maria Nestrovsky

Quais as tarefas costumeiras do ensinar e aprender? Qual sua natureza? Como estão interrelacionados?

As tarefas costumeiras do ensinar e aprender são as coisas feitas na sala de aula, comuns a tôdas as aulas. Não podem ser desprezadas ou esquecidas se há o desejo de alcançar realmente os objetivos educacionais. O "ensinar e aprender" reflete a idéia de responsabilidade de ambos, professor e aluno, no êxito do processo educativo.

O problema principal do êxito do processo educativo reside na determinação de quais são estas tarefas centrais em volta das quais serão organizados os detalhes do trabalho de aula.

Professôres e alunos terão seis tarefas a trabalhar:

A primeira será o estabelecimento dos objetivos, decidir quais as mudanças especiais em atitude, que pretendemos para determinado grupo de crianças. Chamaremos a isto o porquê da atividade em aula.

A segunda será a seleção das atividades e materiais apropriados para se alcançar os objetivos visados. Isto será o quê da atividade escolar.

A terceira tarefa será a organização dos estudantes, das idéias, dos materiais, dentro das limitações de tempo, espaço, etc. Será o como do desenvolvimento da atividade de classe.

A quarta será a avaliação, ou a construção e aplicação de meios que determinem quais as modificações que se operam na atitude dos alunos e se esta modificação é satisfatória com relação a cada aluno envolvido no processo.

A quinta tarefa será relacionar, será responder a perguntas tais como: "Que já sabemos?" "Que já fizemos que nos ajude na atividade atual?" "Que faremos daqui para diante?"

A sexta será a tomada de decisões, que subentende: conhecer mais sôbre as crianças e a sociedade em geral, aprender mais

sôbre determinadas crianças na sala de aula e sôbre a comunidade servida pela escola, aprender a escolher o que é mais valioso no desenvolvimento de determinadas tarefas, aprender a tomar decisões em classe, através da utilização consciente do conhecimento adquirido.

Essas serão então, as linhas mestras para o bom desenvolvimento da atividade educativa e poderão ajudar o professor e a classe para alcançar o que pretendem.

### AS INTERRELAÇÕES

As quatro primeiras: estabelecimento dos objetivos, seleção, organização e Avaliação, devem estar presentes desde o mais simples planejamento de atividades educacionais. Estas quatro formam, naturalmente, um círculo em que uma depende da outra. Assim, a avaliação deve ser em função dos objetivos estabelecidos. A organização depende tanto da seleção, quanto dos objetivos, e assim por diante.

As outras duas - relacionamento e tomada de decisões - já são diferentes. Enquanto as quatro primeiras podem ser encontradas em qualquer atividade de classe, a tarefa de relacionar já necessita uma série de atividades, um passado, um presente e um futuro. Mais ainda, relacionar poderia ser considerada como uma consequência do ciclo educacional das quatro primeiras tarefas.

A sexta tarefa, tomada de decisão é parte necessária em cada uma das outras.

Cada tarefa é composta de sub-tarefas que dependem de tomar decisões. Por exemplo: estabelecer objetivos, requer, pelo menos, quatro tipos de decisões, em que o professor perguntará a si mesmo, quando estabelecer os objetivos:

1 - Qual o meu conhecimento para determinar quais os motivos possíveis e desejáveis para este grupo de crianças?

2 - Quais as modificações mais importantes para estas crianças atualmente?

3 - Como apresentar estas modificações desejadas, de maneira compreensível, a todos os interessados?

4 - Como e para que podem estes objetivos estabelecidos servir?

E análise igual poderá ser feita de qualquer uma das outras tarefas.