

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CENTRO DE PESQUISAS E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS
E DE EXECUÇÃO ESPECIALIZADA

AVALIAÇÃO

O valor é sempre um convite à reflexão. Aponta caminhos como esses marcos que nas estradas indicam a direção para lugares inexplorados?

Algumas referências:

- avaliação = parte orgânica do processo de ensino-aprendizagem
- implicações = critério para determinar a consistência dos resultados com os objetivos
 - = reforço das respostas da aprendizagem
 - = sentido individual das aquisições e sua particular causa
 - = plano para atendimento dos diferentes comportamentos
- momentos = definição de objetivos
 - = coleta de dados
 - = análise
 - = síntese
 - = interpretação
 - = comunicação
- depoimento de alunos:
 - "Quando recebo um conceito baixo, sinto-me amolada e procuro me esforçar ao máximo na matéria."
 - "Geralmente não me impressiono. Às vezes me esforço um pouco mais".
 - "Se é justo fico conformado, caso contrário procuro saber a causa".
 - "Sinto-me insatisfeita com o resultado dos meus esforços".
 - "Fico com raiva do professor, da matéria e de tudo que se relaciona com ela. Passo a desinteressar-me pela aula."
 - "Quando recebo um conceito alto isto incentiva-me a melhorar ainda mais, a vencer as falhas ainda existentes."
 - "Procuro continuar meu método de estudo pois quero manter meu conceito."