

DISCUSSÃO COORDENADA

Queridas alunas

Nosso objetivo particular é dar a vocês, nesta "Semana de Observação Intensiva", a oportunidade de realizar um trabalho criador.

Acreditamos que o aprender por nós mesmos, numa participação ativa, é o meio mais produtivo e eficaz para nos tornarmos capazes de exercer a missão de educadores.

Na técnica que apresentamos a vocês procuramos adaptar a "Discussão Coordenada" aos objetivos de nossa Observação Intensiva. Pretendemos que, através dela, vocês, e todos nós, possamos aprender alguma coisa,

e aprender, numa situação de busca ...

de busca, em direção à felicidade da CIRANÇA.

A essência da técnica de Discussão Coordenada é dar a "um grupo limitado" de pessoas a oportunidade de desenvolver uma discussão, na presença de "um grande grupo", que solicita esclarecimentos. Diferentes pontos de vista são apresentados, de tal forma que a opinião de um elemento possa ser complementada pela de outro, e a divergência de pontos de vista, em -
contre, na troca de depoimentos, os dados requeridos para sua elucidação.

É preciso, no entanto, observar que o bom funcionamento da técnica está sujeito a determinadas normas, que devem ser respeitadas:

- Selecionar o problema e manter a discussão dentro daquele assunto.
- Buscar esclarecimentos, pela troca de opiniões.
- Considerar a importância da participação de cada um, ouvindo atentamente, discordando amistosamente, não monopolizando a discussão.
- Utilizar o mínimo de tempo na exposição clara do pensamento.
- Valorizar, sempre, a opinião do outro e lembrar que "todos" buscam unicamente a verdade.

Para que a técnica funcione, efetivamente, é necessário:

1. Que o nº de componentes da mesa coordenadora - PARTICIPANTES - não exceda de 10.
2. Que o grupo possua um objetivo comum e o determine, com clareza.
3. Que se escolha previamente, um coordenador.
4. Que antes de se iniciar os trabalhos, o "grande amigo" envie à mesa, por escrito, as questões que deseja ver esclarecidas.
5. Que todos - elementos do grande e do pequeno grupo - assumam as funções determinadas pelos papéis assumidos.

PARTICIPANTES - pequeno grupo
ASSISTENTES - grande grupo
COORDENADOR

PARTICIPANTES - Membros que compõem a mesa coordenadora:

- Examinam as questões apresentadas, em face do objetivo comum já estabelecido.
- Levantam as dificuldades apresentadas.
- Expressam suas opiniões.
- Estabelecem a discussão.

COORDENADOR - Elemento que fica atento para que a "unidade" seja mantida.

- Inicia os trabalhos, abrindo a discussão.
- Conserva a discussão dentro dos tópicos previstos.
- Mantém a "objetividade".
- Conduz a discussão de modo a evitar conclusões antes da análise do problema.
- Organiza um sumário final do que foi discutido.

- ASSISTENTES - Grande grupo, que assiste a discussão.
- Apresentam problemas à mesa coordenadora-orais, escritos.
 - Acompanham os trabalhos.
 - Apresentam conclusões, ou observações espontâneas e pessoais, a título de comunicadora.

Numa adaptação aos objetivos da Observação Intensiva, dividimos o trabalho em dois momentos.

1º MOMENTO - COMUNICAÇÃO

- OBJETIVOS - 1. Relatar as observações, em seus aspectos mais significativos.
2. Fornecer material para a discussão coordenada.
3. Distinguir aspectos:
- Essenciais-Relativos ao conhecimento das técnicas.
 - Principais-Relativos ao conteúdo que satisfaça as exigências concretas de cada Escola, de cada aula, de cada situação.
 - Acidentes-Relativos a conteúdos passíveis de reestruturação.

- PARTICIPANTES - Equipe de alunas indicadas para apresentação dos conteúdos observados nas diferentes classes da Escola Primária, na seguinte distribuição:
- Alunas que observaram classes de 1º ano.
 - Alunas que observaram classes de 2º ano.
 - Alunas que observaram classes de 3º ano.
 - Alunas que observaram classes de 4º ano.
 - Alunas que observaram classes de 5º ano.
 - Alunas que observaram classes de J.I.

- COORDENADOR - Aluna previamente escolhida pelos participantes para coordenar o trabalho de comunicação.

- ASSISTENTES - Professores do Curso Normal.
- Professores da Escola Primária.
- Membros
- do Gabinete de Psicologia
 - do Gabinete de Orientação Educativa
 - do Departamento de Pesquisas
- Demais alunas integrantes dos diferentes grupos.
- Convidados especiais.

2º MOMENTO - INTEGRAÇÃO

- OBJETIVOS - 1. Salientar os objetivos comuns que entrelaçam o C.Normal e a E.Primária
2. Mostrar a necessidade que tem o professor:
- de conhecer a CRIANÇA, nos aspectos integrantes de sua personalidade
 - de conhecer as técnicas de ensino para bem desempenhar sua missão.

- PARTICIPANTES - Professores que desempenham a função docente junto aos grupos que apresentaram a comunicação, no dia 14.

- COORDENADOR - Professor designado pela comissão de planejamento.

- ASSISTENTES - Alunas do Curso Normal
- Professores da Escola Primária
- Professores do Curso normal
- Membros
- do Gabinete de Psicologia
 - do Gabinete de Orientação Educativa
 - do Departamento de Pesquisas
- Convidados especiais