

CONCEITO DE NÚMERO CARDINAL

Pré- teste (Assinale à esquerda das respostas)

Pós- teste (Assinale à direita das respostas)

NOTE:

1. Imaginemos uma criança que no fim do mês de fevereiro, deseja saber quantos meses faltam até o fim do ano. Provavelmente ela fará assim: dirá o nome dos meses — março, abril, maio, junho, e para cada mês que denomina dobrará um dedo das mãos. Depois de completar a lista dos meses, verificará que dobrou

 Donde concluirá que faltam meses.

2. Que noções matemáticas estudadas neste curso, estão ocultas fundamentalmente, neste modo de proceder?

- Região
- Aplicação
- Conjunto Vazio
- Bijeção
- Produto Cartesiano

3. Quando entre dois conjuntos podemos estabelecer uma bijeção afirmamos que:
..... são numerosos

- possuem mesmo número de elementos
- foram determinados por extensão
- Possuem números diferentes de elementos

4. Os números que servem para contar os elementos de um conjunto são ...
..... ordinais

- decimais
- relativos
- cardinais
- complexos

5. Um número como o 27
..... é um objeto concreto

- é uma abstração
- é um conjunto
- é um elemento

6. Um número cardinal está sempre associado a elementos isolados

- quadriláteros
- conjuntos
- linhas

7. Sendo o número uma idéia a sua representação, em matemática, chama-se:

- axioma
- teorema
- numeral
- diagrama

8. Se possível, dá mais duas representações do número 2.

9. O número cardinal é
- uma representação.....
 - um atrito de conjuntos.....
 - uma igualdade.....
 - uma aplicação.....

10. Um conjunto possui maior número de elementos que outro se entre eles se pode estabelecer.....

- uma bijecção.....
- uma sobrejecção.....
- uma aplicação.....
- uma injeção.....

11. A lei possui mesmo número de elementos que determina

- uma relação de equivalência num conjunto de conjuntos.....
- uma relação unitária.....
- uma relação de ordem.....
- uma permutação.....

12. Com os números cardinais, em matemática, formou-se o Conjunto

- dos algarismos.....
- dos números naturais.....
- dos racionais.....
- dos pontos da reta.....

13. Assinala nos conteúdos matemáticos abaixo os que são pré-requisitos para a aprendizagem do conceito de Número Cardinal.

- Medida do Tempo.....
- Atributos e valores.....
- Adição.....
- Conjuntos (em especial; conjunto de conjuntos)
- Relação de equivalência.....
- Fronteira desconexa.....
- Correspondência biunívoca.....
- Sistema de Numeração.....

Porto Alegre, junho de 1971

Elaboração da Prof. Esther Pillar Grossi