

Em que dia Carmem gastou menos?

Resposta: _____

Marca com uma cruz a resposta certa.

Sexta-feira Carmem gastou

9 cruzeiros novos.

13 cruzeiros novos.

12 cruzeiros novos.

14 cruzeiros novos.

15 cruzeiros novos.

4) Luiz possui duas caixas de autinhos.

Cada caixa tem 10 autinhos.

Quantos autinhos Luiz possui ao todo?

Operação: _____

Resposta: _____

Desenho: _____

5) Maribel ganhou 3 bonecas.

Ela quer fazer 2 vestidos para cada boneca.

Quantos vestidos Maribel deverá fazer?

Operação: _____

Resposta: _____

Desenho: _____

Em que dia Carmem gastou menos?

Resposta: _____

Marca com uma cruz a resposta certa.

Sexta-feira Carmem gastou

9 cruzeiros novos.

13 cruzeiros novos.

12 cruzeiros novos.

14 cruzeiros novos.

15 cruzeiros novos.

4) Luiz possui duas caixas de autinhos.

Cada caixa tem 10 autinhos.

Quantos autinhos Luiz possui ao todo?

Operação: _____

Resposta: _____

Desenho:

5) Maribel ganhou 3 bonecas.

Ela quer fazer 2 vestidos para cada boneca.

Quantos vestidos Maribel deverá fazer?

Operação: _____

Resposta: _____

Desenho:

Em que dia Carmem gastou menos?

Resposta:

Marca com uma cruz a resposta certa.

Sexta-feira Carmem gastou

9 cruzeiros novos.

13 cruzeiros novos.

12 cruzeiros novos.

14 cruzeiros novos.

15 cruzeiros novos.

4) Luiz possui duas caixas de autinhos.

Cada caixa tem 10 autinhos.

Quantos autinhos Luiz possui ao todo?

Operação: _____

Resposta: _____

Desenho:

5) Maribel ganhou 3 bonecas.

Ela quer fazer 2 vestidos para cada boneca.

Quantos vestidos Maribel deverá fazer?

Operação: _____

Resposta: _____

Desenho:

Regina ganhou 6 bombons.

Comeu 3 bombons.

Quantos bombons Regina tem agora?

Resposta:

Desenho:

Paulo tem 4 autinhos.

Ganhou mais 3 autinhos de seu pai.

Quantos autinhos Paulo tem ao todo?

Resposta:

Desenho:

Renato comprou 8 pirulitos.

Deu 4 para seu amigo Pedro.

Com quantos pirulitos Renato ficou?

Resposta:

Desenho:

Regina ganhou 6 bombons.

Comeu 3 bombons.

Quantos bombons Regina tem agora?

Resposta:

Desenho:

Paulo tem 4 autinhos.

Ganhou mais 3 autinhos de seu pai.

Quantos autinhos Paulo tem ao todo?

Resposta:

Desenho:

Renato comprou 8 pirulitos.

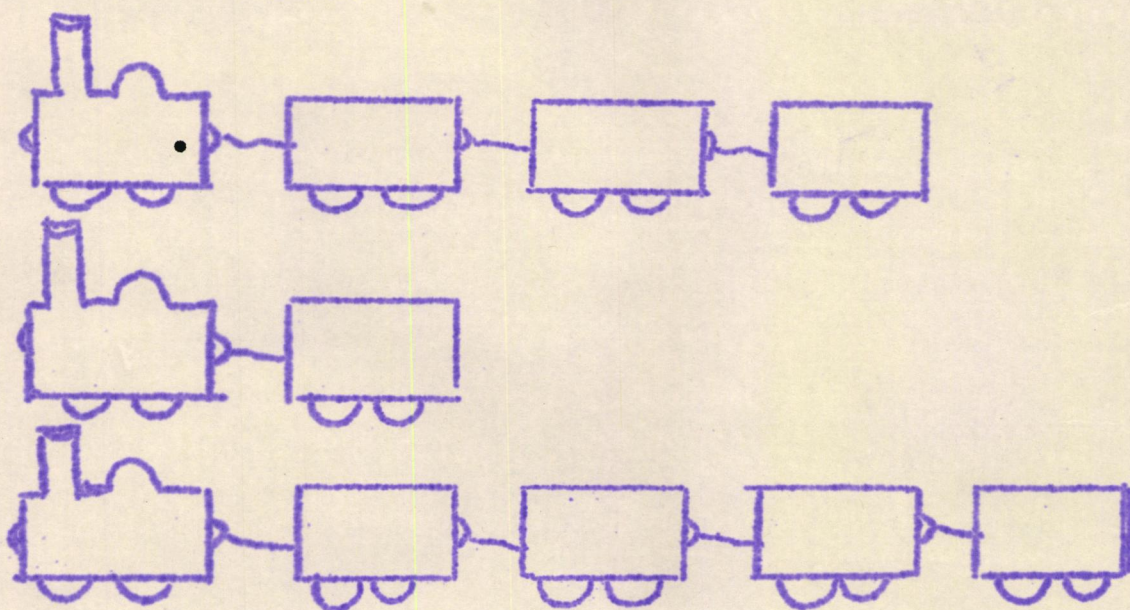
Deu 4 para seu amigo Pedro.

Com quantos pirulitos Renato ficou?

Resposta:

Desenho:

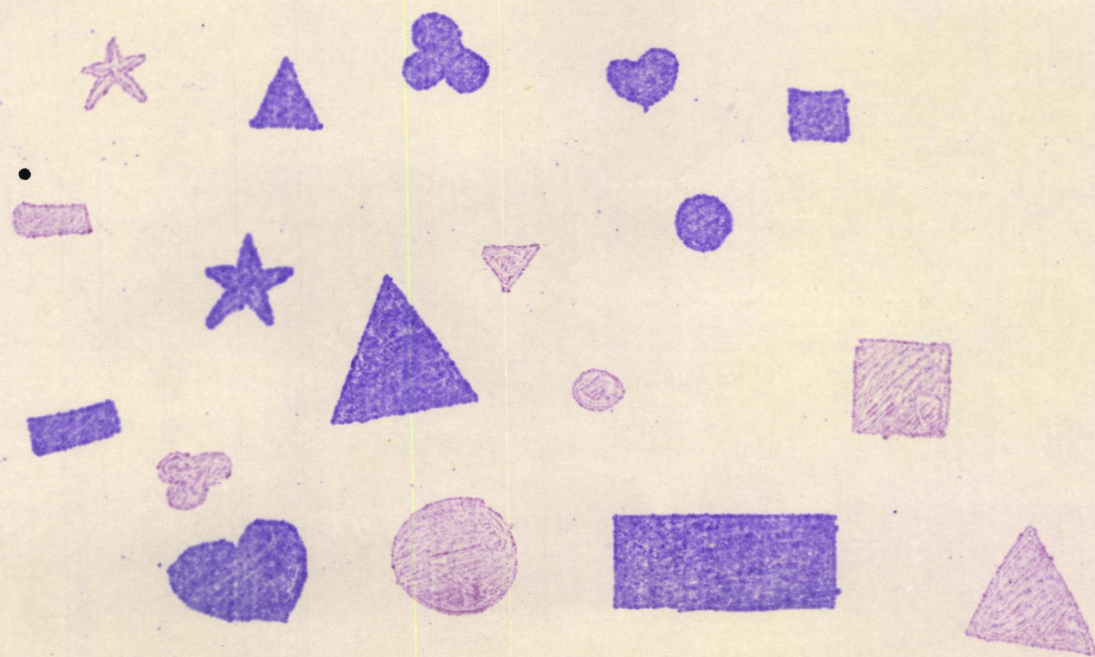
O trem azul é mais longo que o trem amarelo.
O trem vermelho é mais longo que o trem azul.
Colorir os trens.



Olha bem as figuras que nós desenhamos sobre esta ficha.

Algumas figuras são grandes, outras pequenas; algumas são coloridas em vermelho.

Forma o conjunto das figuras que não são grandes e nem vermelhas.



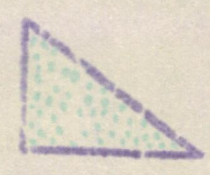
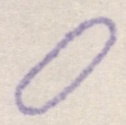
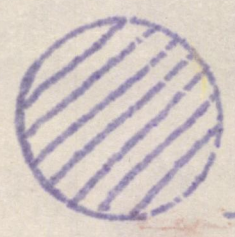
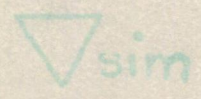
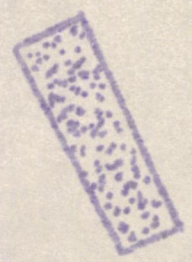
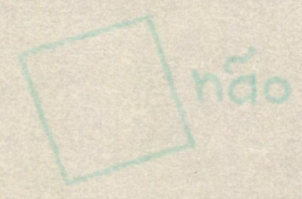
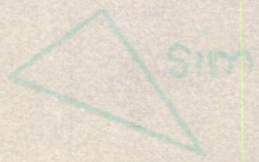
1) Lê e copia:

A sopa é boa.

- Olha, mamãe, olha a sopa!

As crianças tomam sopa.

2) Bota um nome na lição:



Pinheirinhas

Grande	Pequeno
	
10 cruzeiros novos	5 cruzeiros novos

Bolas Coloridas

1 cruzeiro novo cada uma

Guirlanda



7 cruzeiros novos

1) Mamãe comprou uma guirlanda e duas bolas coloridas. Quanto Mamãe gastou?

Operação: _____

Resposta: _____

Mamãe deu para pagar uma nota de 10 cruzeiros novos. Quanto Mamãe recebeu de troco?

Operação: _____

Resposta: _____

2) Sérgio possui 15 cruzeiros novos.

Ele pode comprar um pinheiro grande e uma guirlanda?

Por que? _____

3) Carmem saiu para fazer compras quinta-feira, sexta-feira e sábado. Ela comprou muitas coisas.

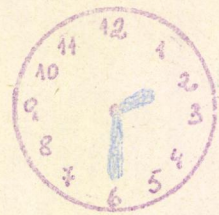
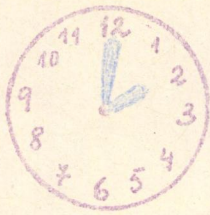
Quinta-feira comprou 10 bolas coloridas.

Sexta-feira comprou 2 guirlandas.

Sábado comprou 3 pinheiros pequenos.

Em que dia Carmem gastou mais?

Resposta: _____



Nosso ônibus deveria ter chegado às 2 horas, mas atrasou-se meia hora. Marca com uma cruz o relógio que marca a hora em que o ônibus chegou.

Vamos lembrar uma atividade realizada em aula.

Eduardo precisa ir ao armazém, à padaria e ao açougue.

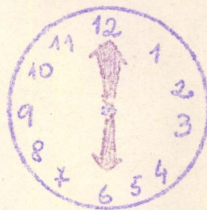
Ainda não são 6 horas.

Os relógios abaixo marcam a hora em que fecha cada uma das casas comerciais.

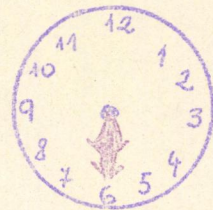
PADARIA



AÇOUQUE



ARMAZÉM



Escreve, por ordem, o nome dos lugares onde Eduardo deve ir, para que ele não encontre nenhum fechado.

1º _____

2º _____

3º _____

Durante o passeio passamos pela Estação de Trens. Em nossa aula realizamos muitas atividades usando trens e vamos lembrar uma delas. Coloca em ordem os números abaixo nas estações do trenzinho.

27

26

31

30

35

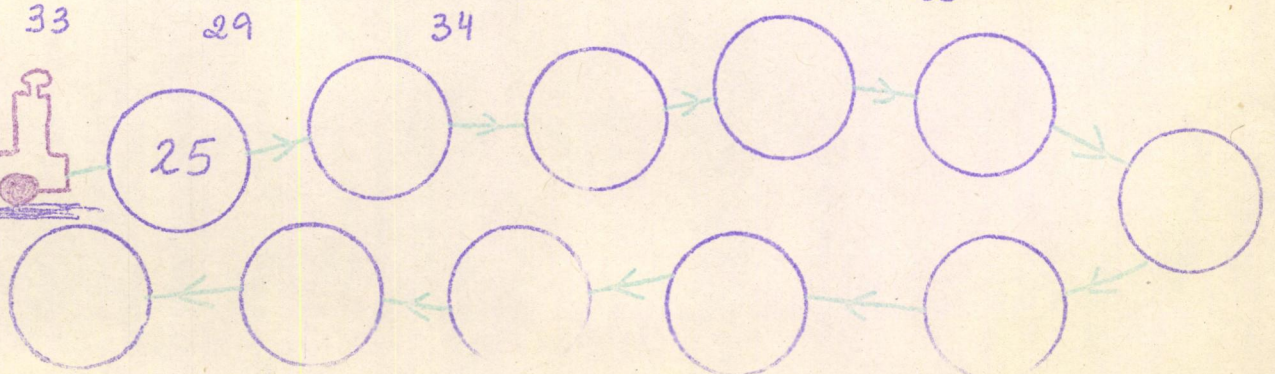
28

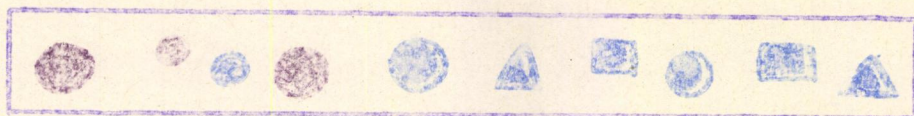
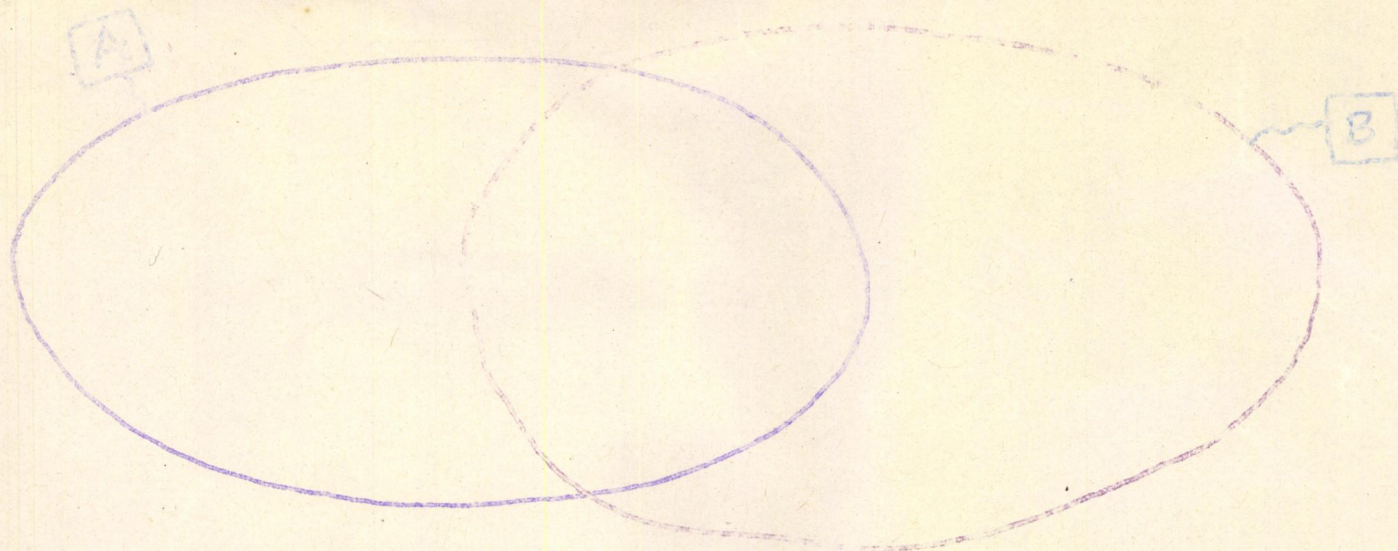
32

33

29

34



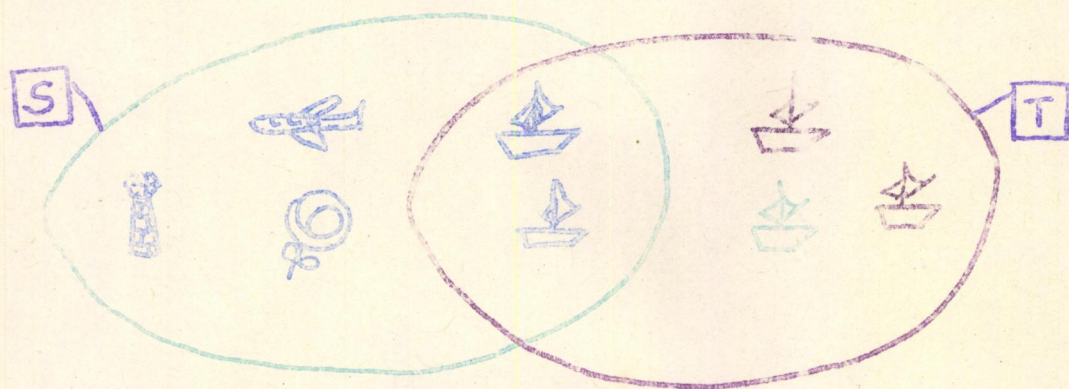


O conjunto A é um conjunto de rodas.

O conjunto B é um conjunto de blocos azuis.

Onde ficarão as rodas azuis?

Desenha os elementos nos lugares em que eles devem ficar, dentro dos conjuntos.



Marca com uma cruz a resposta certa:

Os barcos azuis estão no meio dos conjuntos porque:

- pertencem ao conjunto S somente.
- pertencem ao conjunto T somente.
- pertencem ao conjunto S e ao conjunto T.
- não pertencem a nenhum conjunto.