

M A T E M Á T I C A

ADMISSÃO

NOTA

NOME .....  
 ESCOLA .....

--

LEIA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO. NÃO SE APRESSE. CASO NÃO SAIBA FAZER UMA QUESTÃO, FAÇA A SEGUINTE. AO FIM DAS QUESTÕES, RETORNE A VER AS QUE VOCÊ NÃO SCUBE FAZER.

1. Em Português, podemos formular a seguinte sentença: "Antônio tem uma bicicleta azul". Esta sentença pode ser VERDADEIRA ou FALSA, dependendo de Antônio ter ou não uma bicideta azul. Se Antônio tem uma bicicleta azul, então a sentença é VERDADEIRA. Se não possui uma bicicleta azul, então a sentença é falsa. Pois bem, veja agora as duas sentenças seguintes em Matemática.

$5 + 3 = 8$        V

e

$5 + 3 = 9$        F

São duas sentenças matemáticas. A primeira delas é VERDADEIRA, porque  $5 + 3$  é igual a 8, e por isto, colocamos na casinha ao lado da sentença matemática  a letra V. A segunda sentença é FALSA, porque  $5 + 3$  não é igual a 9, e porisso colocamos na casinha ao lado da sentença a letra F. Então vimos que a letra V corresponde a palavra VERDADEIRA e a letra F corresponde a palavra FALSA.

A seguir você encontrará algumas sentenças matemáticas. Escreva V ou F, nas casinhas colocadas a esquerda de cada sentença, conforme você ache que seja uma sentença VERDADEIRA ou FALSA.

a)  $5 + 4 \times 3 = 27$

b) 8 é divisível por 2 e não é divisível por 5.

c) 2 é um número primo.





sentença ficasse:

" O TRIBUNAL CONDENOU; EU NÃO, ABSOLVO".

Note bem a modificação que causou a simples colocação da vírgula, que alterando totalmente o resultado da sentença, liberou o condenado. Da mesma maneira, nas sentenças matemáticas, conforme a colocação do parêntesis, a sentença pode ser tornada VERDADEIRA ou FALSA.

Por exemplo: Seja a expressão seguinte:

$$18 - (6 \times 3) = 0$$

$$(18 - 6) \times 3 = 36$$

A colocação do parêntesis permite que haja dois resultados verdadeiros para uma sentença. Note que ambos os resultados são diferentes. Você deverá colocar nas expressões abaixo, o parêntesis, de modo que elas sejam verdadeiras. P. Ex.  $3 + 4 - 3 + 3 = 1$  (onde irá o parêntesis para que o exemplo seja uma sentença verdadeira? Ora, seria necessário isolar a soma  $3 + 3$ , de tal modo que a sentença fique:

$$3 + 4 - (3 + 3) = 1$$

Faça, pois, as questões seguintes: ( sem esquecer que elas devem ser VERDADEIRAS e usando os parêntesis ( )

a)  $4 + 3 \times 2 - 1 = 13$

b)  $4 + 3 \times 2 - 1 = 7$

c)  $6 : 6 : 6 = 6$

d)  $1/2 + 1/2 : 1 = 1$

e)  $4 \times 2 : 2 - 1 = 8$

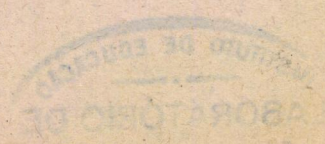
4. Se o 0 (zero) é um número indiferente na edição, isto é:

$$3 + 0 = 5$$

Qual é o número indiferente na multiplicação?

Resposta .....

5. Eu tenho o dôbro de figurinhas das que Pedro possui. Pedro possui a metade das que possui Francisco, que por sua vez tem 10 figurinhas. Qual é a relação entre as figurinhas de Francisco e as minhas?





Resposta: .....

6. Quanto pesa o embrulho que está no prato esquerdo da balança? Dê a resposta em gramas.

2 kg

Resposta:.....

500g

100g

200g

7. As três caixas retangulares abaixo têm as mesmas dimensões. Em qual delas estamos usando mais "durex". (Não esqueça que as caixas são exatamente iguais, e são retangulares).

(1)

(2)

(3)

Resposta: .....

8. Você tem em sua frente um monte de areia de  $3,5 \text{ m}^3$  e um carrinho de mão cuja capacidade é de  $500 \text{ dm}^3$ . Com estes dados, você está convidado a redigir um problema e resolvê-lo.

$3,5 \text{ m}^3$

$500 \text{ dm}^3$

