

Trabalhando com Avaliações e Medições

Elab.: Prof.<sup>a</sup> Ely Campos

1. Para começar examina teu material escolar e vê se tens nele dois objetos, sendo um mais comprido do que o outro. Encontraste?

sim

não

2. Escreve o nome dos objetos que encontraste:

|||||.....

3. Toma o mais comprido e coloca em cima da classe. Abre bem tua mão e vê se teu palmo é :

( ) mais comprido do que o objeto.

( ) menos comprido do que o objeto.

( ) tão comprido quanto o objeto.

4. O que notaste ao comparar o comprimento do objeto com o comprimento do teu palmo?

.....

5. Agora coloca tua mão aberta, no outro lado desta folha, fazendo um desenho dela. Pinta os dedos que indicam o teu palmo.

6. Conheces alguma outra maneira de fazer medições empregando o teu corpo como instrumento de medida?

sim

não

7. Uma maneira seria usares teus próprios passos para avaliar distâncias dentro ou fora da sala de aula como mostra o desenho:



---

Nesta tarefa trabalharás com um colega. Formem uma dupla e façam o que se pede.

1. Escolham, vocês dois juntos, um objeto qualquer na sala e olhem para seu comprimento.

2. Procurem ver quantos palmos tem o comprimento desse objeto ( podem sair do lugar e medir o objeto ).

3. Anotem nos quadros abaixo os dados que encontrarem:



Teu resultado	Número de palmos .....t....
Resultado de teu colega	Número de palmos .....
Objeto escolhido	.....

4. Houve diferença nos resultados de vocês?  
 sim                       não

5. Olha tua resposta no n.º 4 e assinala, abaixo, a linha que melhor completa essa resposta:

- ( ) teu palmo é maior do que o de teu colega.
- ( ) teu palmo é menor do que o de teu colega.
- ( ) os palmos de vocês têm o mesmo tamanho.

6. Representa por um traço um comprimento menor, bem menor, do que o teu palmo. E um maior, bem maior, do que o traço que fizeste.

7. Pensa em um homem alto e em uma criança pequena do Jardim. Se os dois caminharem por um corredor, quem dará maior número de passos?

.....

8. Conversa com teu colega sobre isso e escreve alguma coisa a respeito.

.....