

Ficha 1

Considera o conjunto de cubinhos recebido:

- a) Troca os cubinhos por barras.
- b) Troca as barras por placas.
- c) Troca as placas por cubos.

Anota os resultados obtidos.

Ficha 2

Observando o material, responde:

- Quantos cubinhos são necessários para obter uma barra?
- Quantas barras são necessárias para obter uma placa?
- Quantas placas são necessárias para obter um cubo?

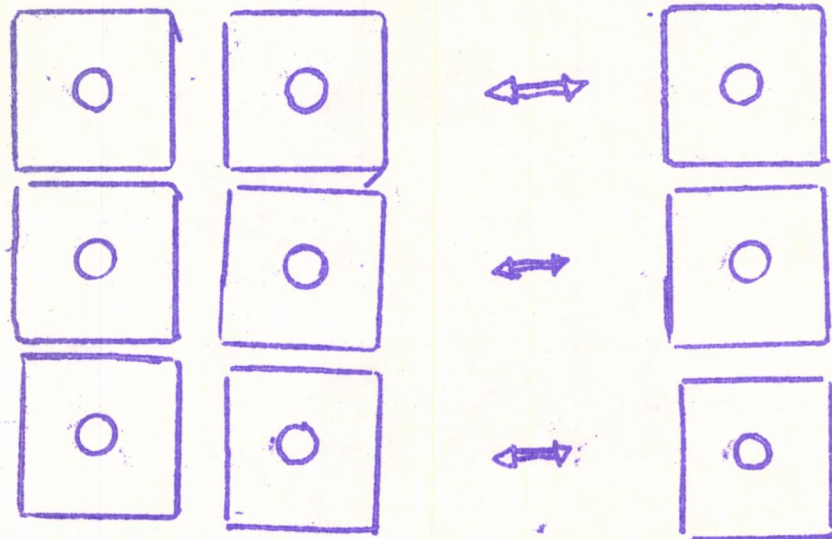
Anota as respostas.

Ficha 3

Considera o conjunto de fichas _____.

Efetua trocas de acordo com a convenção abaixo de forma a obter o menor número possível de fichas.

Anota os resultados.

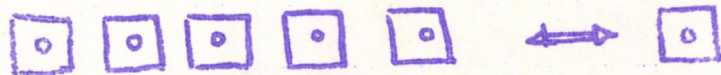
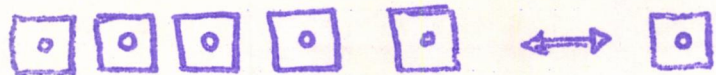
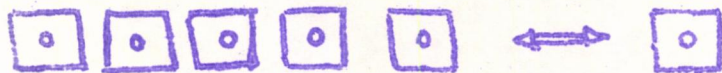
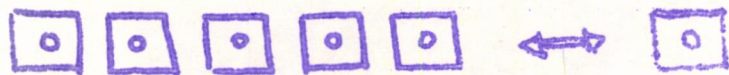


Ficha 4

Considera o conjunto de fichas _____

Efetua trocas de acordo com a convenção abaixo de forma a obter o menor número possível de fichas.

Anota os resultados.

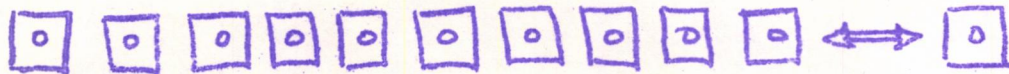
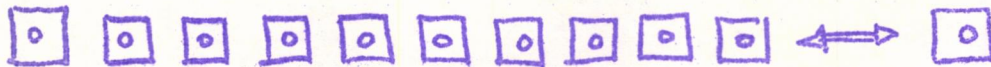


Ficha 5

Considera o conjunto de fichas _____

Efetua trocas de acordo com a convenção abaixo de forma a obter o menor número possível de fichas.

Anota os resultados.



Ficha 6

Observa o material "Ábaco multibase" e responde:

- 1- Será que poderíamos usar mais de 4 pinos do Ábaco (horiz)
- 2- O que será necessário fazer com as fichas para poder ampliar os pinos?
- 3- E seria possível colocar mais pinos no Ábaco?
- 4- E no material multibase também seria possível aumentar os tipos de peças?
- 5- Como chamarias a próxima peça do material?
- 6- Que outros materiais conheces com os quais seria possível desenvolver atividades semelhantes às propostas nas fichas 1, 2, 3, 4 e 5?

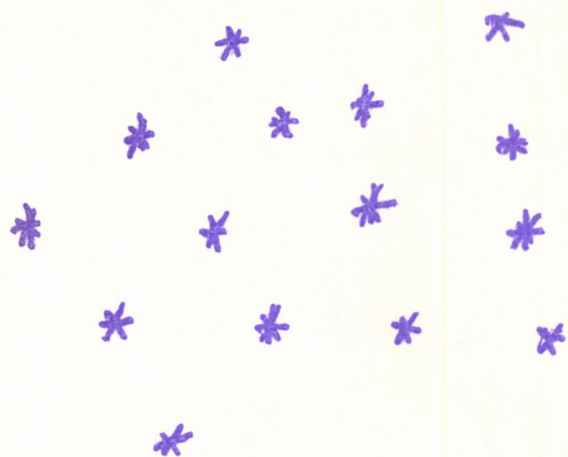
Anota as respostas.

Ficha 7

Propõe com um dos materiais que indicaste na pergunta 6 da ficha 6, uma atividade semelhante à da ficha 1 especificando a relação existente entre as peças do material multibase e os diferentes agrupamentos do material que propuseste.

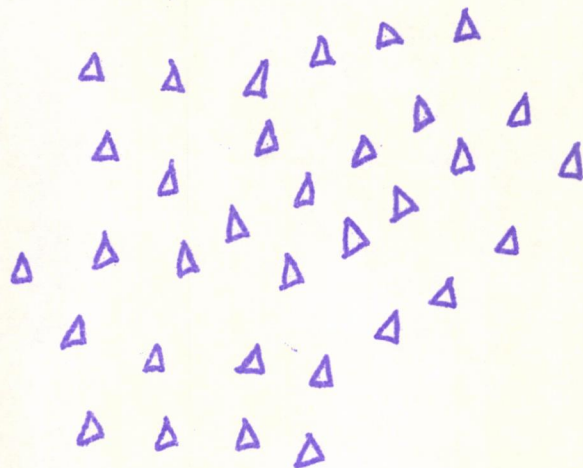
Agrupar os elementos de acordo com as bases.
Colocar o numeral na grade:

Base 2



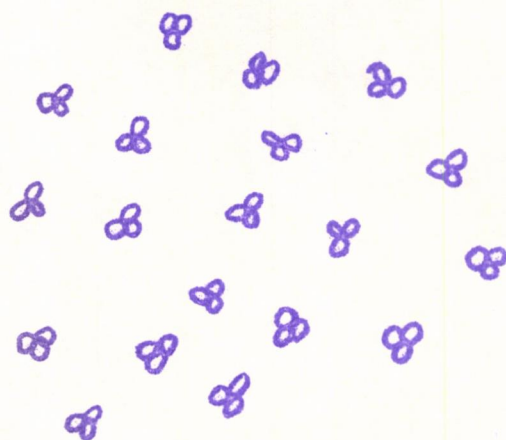
			x

Base 5



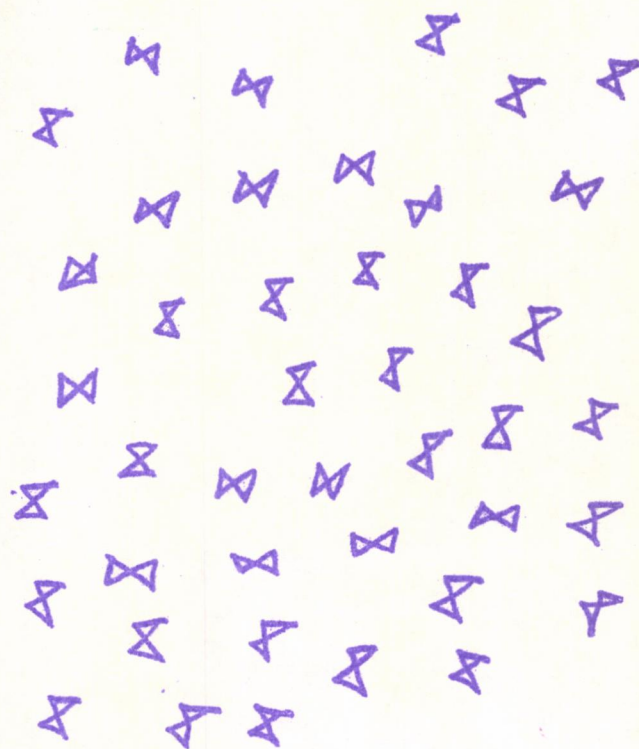
			x

Base 2



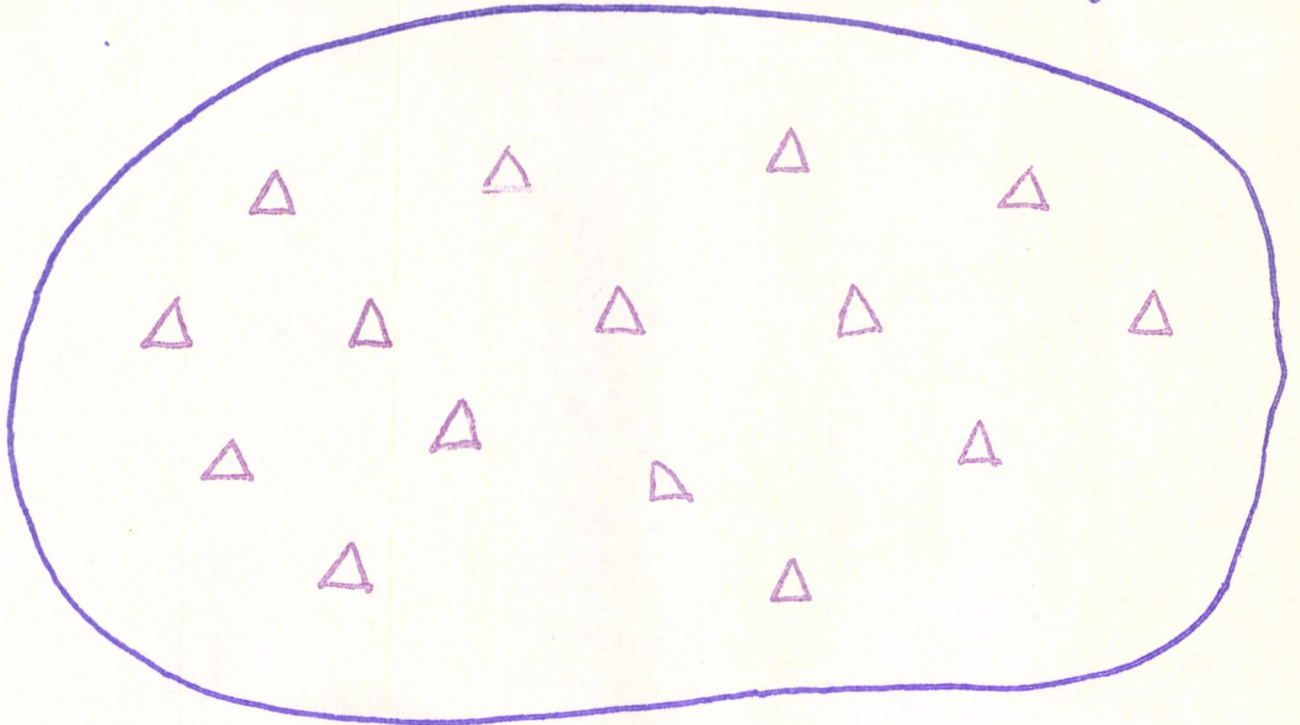
			x

Base 5



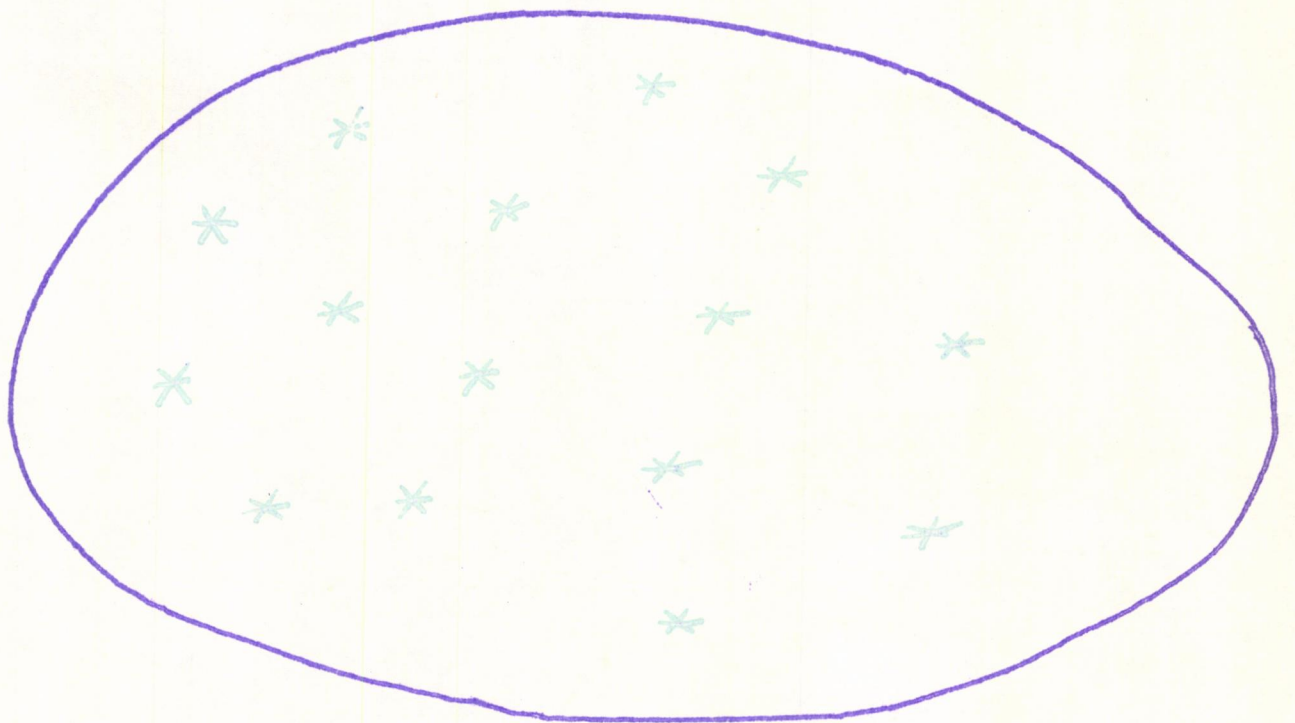
			x

Estabelece uma função injetora de A em B
 Escreve os numerais correspondentes nas grades.



Base 2

			x



Base 5

			x

Base 10

x			
○			
○			
○			

x			
○			
○			
○			




Base 10

x			
○			
○			
○			




x			
○			
○			
○			

Representa o numeral dos quadros com desenhos:




Base 2

			x
1	1	1	0




Base 5

			x
	1	2	4

Base 2




			x
1	0	0	1

Base 5




			x
	1	3	2

Representa o numeral dos quadros com desenhos:




Base 10

			x
		3	8




Base 10

			+
		4	9

Base 5

			x
	2	2	2

Base 10

			+
		2	6

Ficha 1

Considera o conjunto de cubinhos recebido:

- Troca os cubinhos por barras.
- Troca as barras por placas.
- Troca as placas por cubos.

Anota os resultados obtidos.

Ficha 2

Observando o material, responde:

Quantos cubinhos são necessários para obter uma barra?

Quantas barras são necessárias para obter uma placa?

Quantas placas são necessárias para obter um cubo?

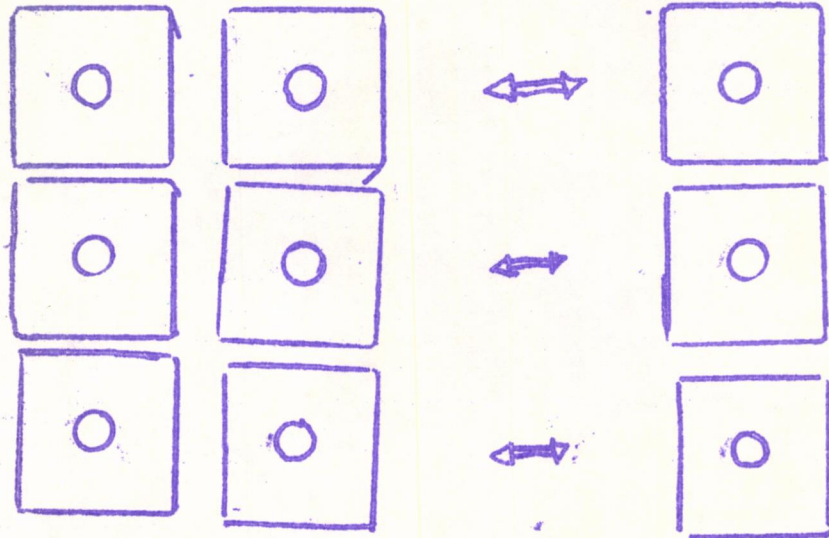
as respostas.

Ficha 3

Considera o conjunto de fichas _____.

Efetua trocas de acordo com a convenção abaixo de forma a obter o menor número possível de fichas.

Anota os resultados:

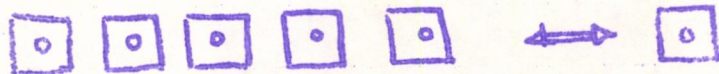
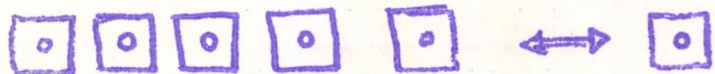
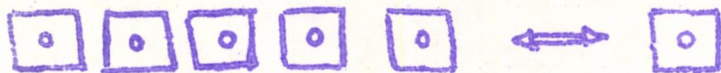
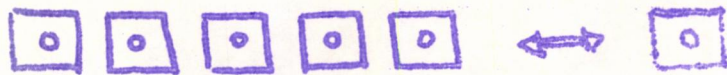


Ficha 4

Considera o conjunto de fichas _____

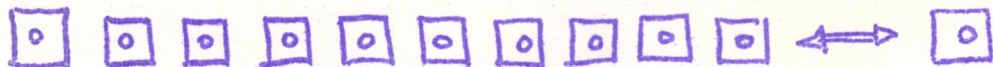
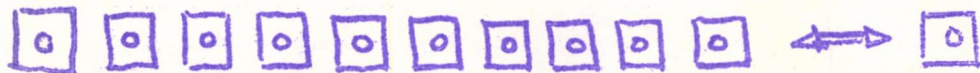
Efetua trocas de acordo com a convenção abaixo de forma a obter o menor número possível de fichas.

Anota os resultados.



Ficha 5

Considera o conjunto de fichas _____
Efetua trocas de acordo com a convenção abaixo de
forma a obter o menor número possível de fichas.
Anota os resultados.



Ficha 6

Observa o material "Ábaco multibase" e responde:

1. Será que poderíamos usar mais de 4 pinos do Ábaco (horiz)?
2. O que será necessário fazer com as fichas para poder ampliar os pinos?
3. É seria possível colocar mais pinos no Ábaco?
4. É no material multibase também seria possível aumentar os tipos de peças?
5. Como chamarias a próxima peça do material?
6. Que outros materiais conheces com os quais seria possível desenvolver atividades semelhantes às propostas nas fichas 1, 2, 3, 4 e 5?

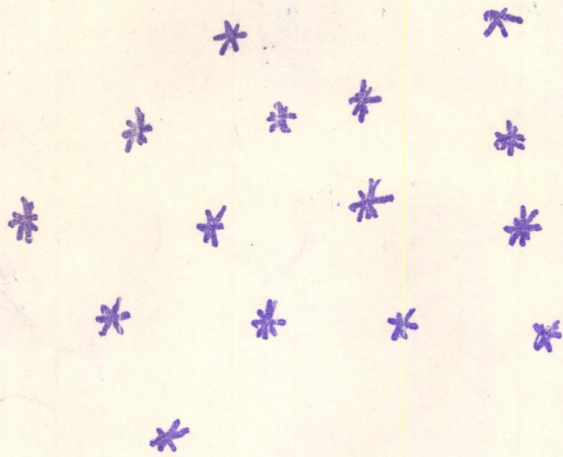
Anota as respostas.

Ficha 7

Propõe com um dos materiais que indicaste na pergunta 6 da ficha 6, uma atividade semelhante à da ficha 1 especificando a relação existente entre as peças do material multibase e os diferentes agrupamentos do material que propuseste.

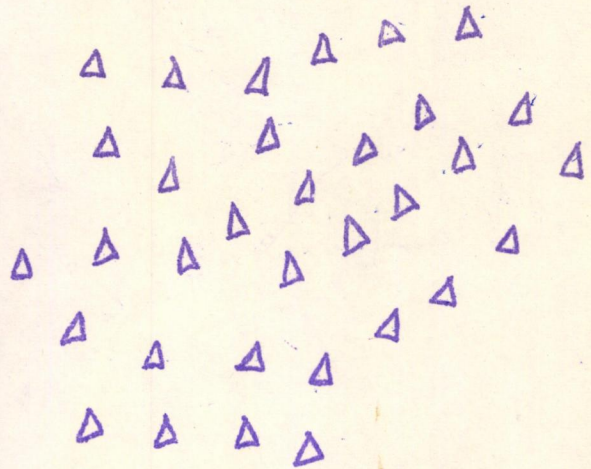
Agrupar os elementos de acordo com as bases.
Colocar o numeral na grade:

Base 2



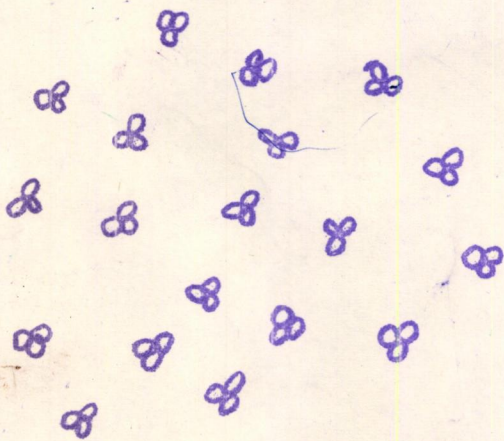
			x

Base 5



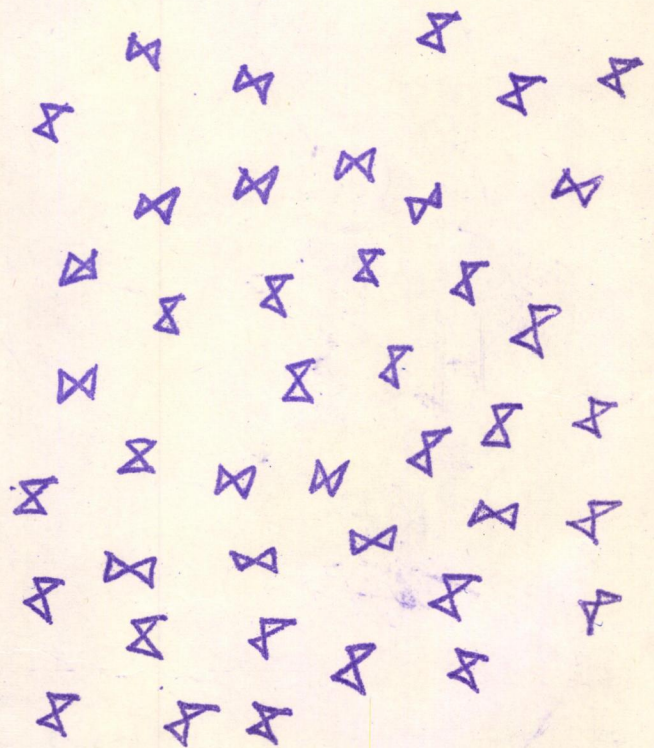
			x

Base 2



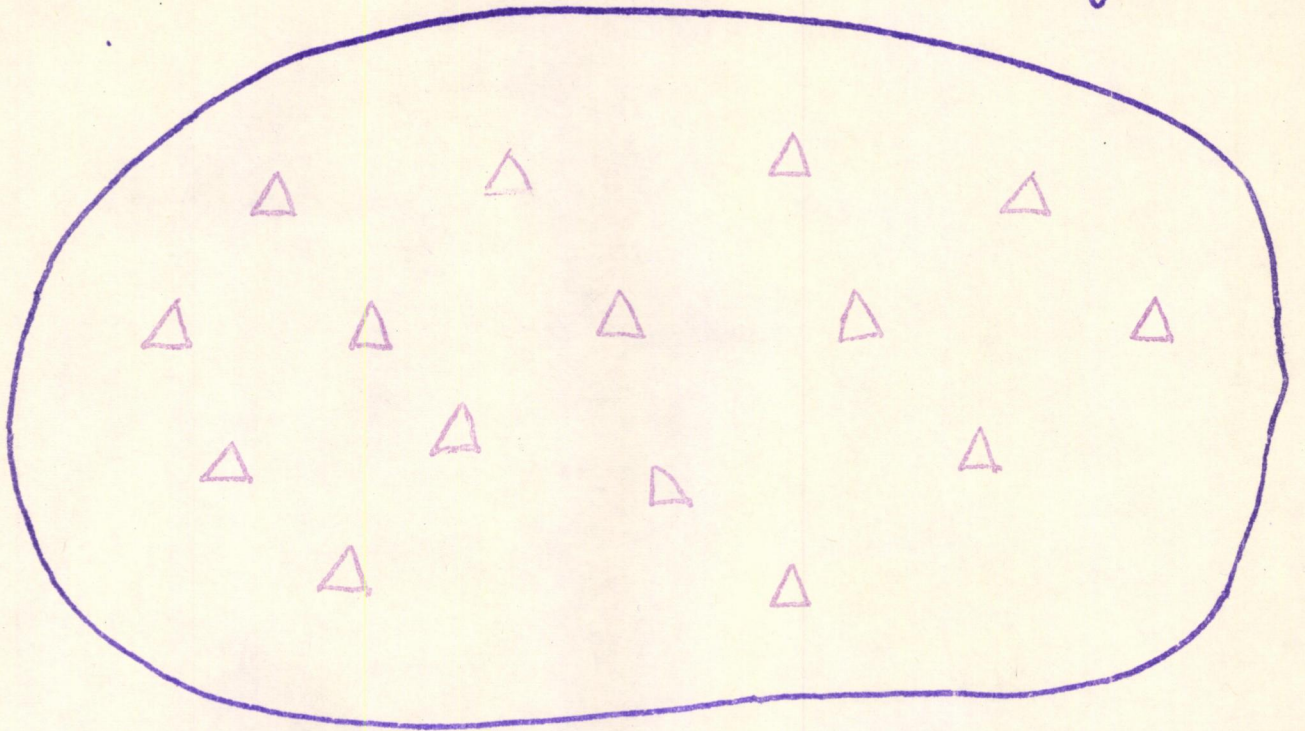
			x

Base 5



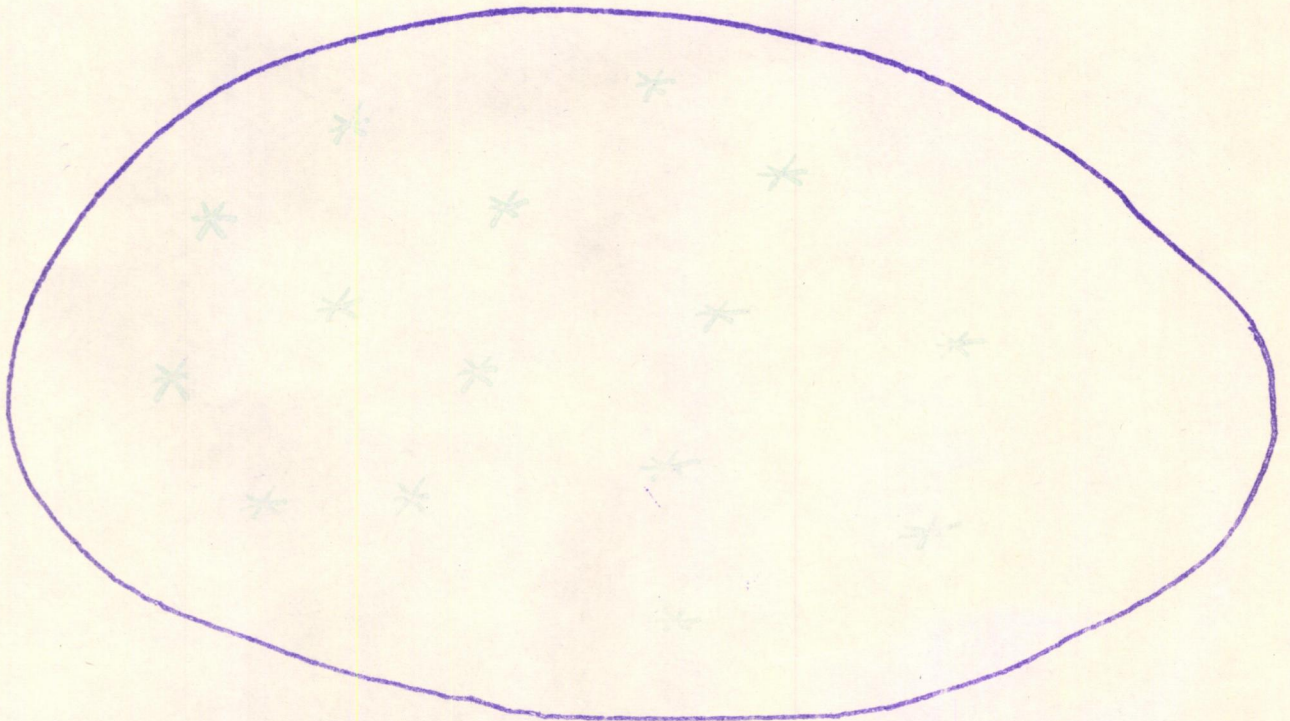
			x

escreva os numerais correspondentes em 0



Base 2

○	○	○	x



Base 5




○	○	○	x

sc 10




sc 10

desenhos:

Base 2

			x
1	1	1	0

Base 5

			x
	1	2	4

Base 2

			x
1	0	0	1

Base 5

			x
	1	3	2

Representa o numeral dos quadros com desenhos:

Base 10

Base 10

○	○	○	x
		3	8

○	○	○	x
		4	9

Base 5

Base 10

○	○	○	x
	2	2	2

○	○	○	x
		2	6