

A T R I B U T O S

Elaboração: Nelcy Dondoni Borella
 Clari Léa Losekan

Em Jardim da Infância, as professoras realizam atividades envolvendo o desenvolvimento da percepção, usando, como experiências perceptivas, atividades com os sentidos. Neste momento, apesar de não perceberem, estão proporcionando experiências preliminares para a posterior abstração de atributos.

O que são atributos?

Todos os entes possuem qualidades que os caracterizam e diferenciam dos demais. Assim, cada objeto concreto possui: cor, forma, consistência, volume, substância...

Porém nós não percebemos diretamente os atributos, mas sim os seus valores. Valores são variações que os atributos assumem nos entes. Ex.:

<u>Valores</u>	<u>Atributos</u>
azul, vermelho, verde, etc.	→ cor
quadrado, oval, redondo, etc.	→ forma
duro, mole, etc.	→ consistência

Para perceber os valores, é necessário entrar em contato com os entes. Portanto, para chegar aos atributos, percorremos o seguinte caminho:

Contato com os entes → percebemos os valores → abstraímos atributos.

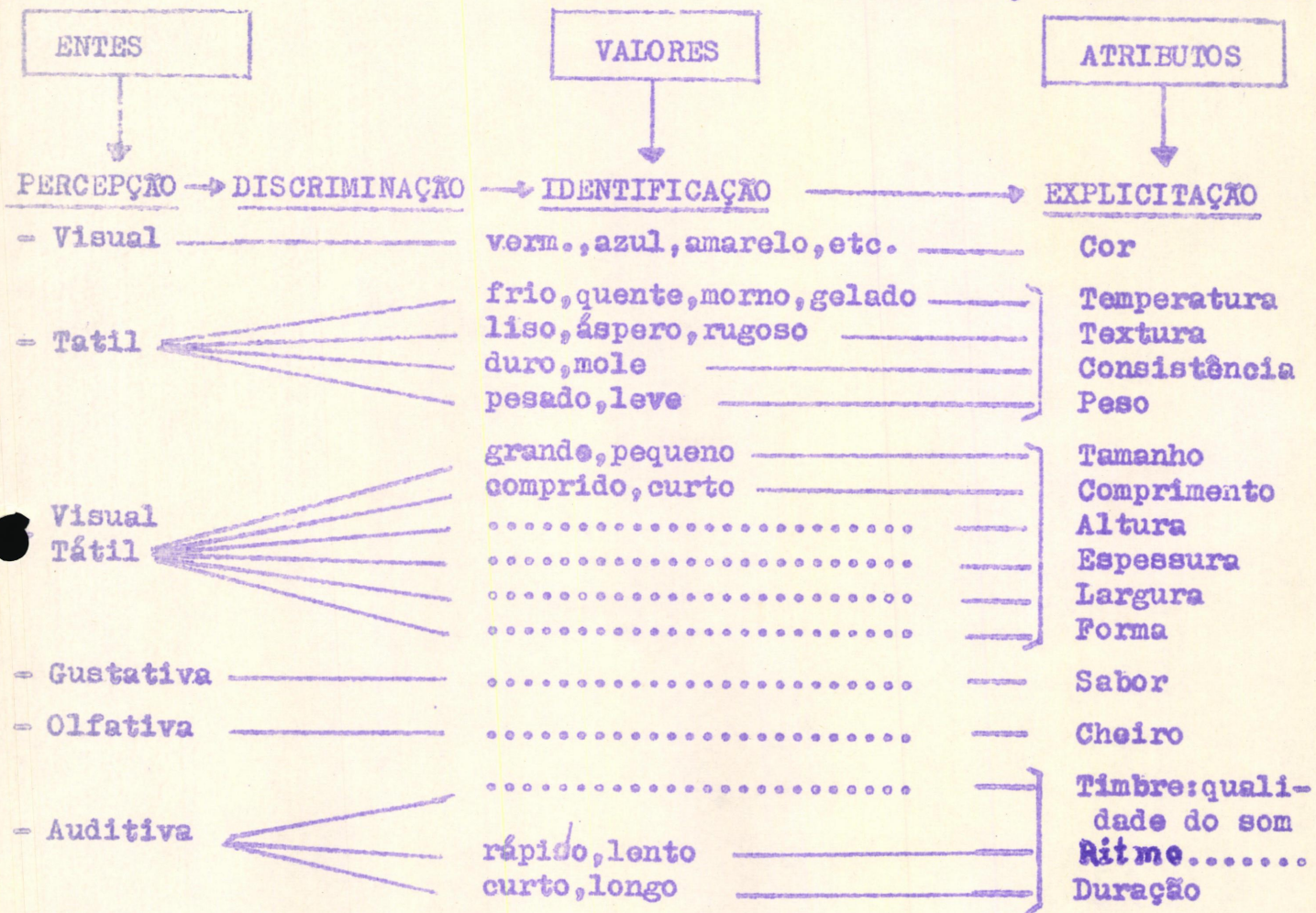
Ex.:

<u>Ente</u>	<u>Valor</u>	<u>Atributo</u>
1 - Autinhos	{ azul, vermelho → pequeno, grande → de ferro, de plástico → Fuca, Opala, etc. →	{ cor tamanho substância marca
2 - Bonecos	{ masculino, feminino → adultos, crianças → sentado, em pé, andando → azul, verde, verm., amar. →	{ sexo idade posição cor

No Jardim da Infância, a criança é encaminhada para a abstração de atributos. Quando percebe um valor de atributo, ainda não se encontra no campo da Matemática. Mas, no momento em que, diante de vários valores do mesmo atributo, consegue chegar a ele, está abstraindo. Ex.: ao separar autinhos em vermelho, verde, azul e a professora perguntar em que foi pensado para realizar a separação, se a resposta for "na pintura", "na cor", está indicando que a criança conseguiu explicitar o atributo a partir dos valores.

ATRIBUTOS E VALORES

Prof. Nelcy Dondoni Borella



SUGESTÕES DE ATIVIDADES

Sugerimos que a professora realize uma sondagem inicial com as crianças, envolvendo a discriminação e identificação de valores de atributos.

Tipos de desempenho da criança:

- a) Reconhece, apontando uma semelhante
- b) Identifica e diz como é com suas palavras
- c) Identifica e diz o valor de atributo adequado.

Ex.: Sondagem sobre os valores da cor: A professora organiza dois cartões para cada cor. Assim, se deseja sondar as três cores primárias, terá seis cartões.

- 1) Ela segura um cartão e pede que a cr. lhe dê um cartão "como este".
- 2) A professora pega um cartão e pede que a criança diga como ele é.