

## Operação - subtração

A operação subtração é mais complexa do que a adição e exige do professor o cuidado de trabalhar com as três idéias que a mesma abrange:

- 1 idéia subtrativa
- 2 idéias comparativa
- 3 idéias aditiva

Entretanto, se partirmos das experiências vividas pelos alunos, veremos que apesar de não haver ainda um trabalho sistemático, nessas experiências aparecem estas três idéias de subtração.

É comum ouvir-se dos nossos alunos, já no início da 1ª série, conversas como estas.

1- "Que pena! No meu estojo havia dez lápis, mas eu perdi dois. Agora só tenho oito."

2- "Prof. o Antônio trouxe cinco caixinhas para o trabalho e eu trouxe sete. Eu tenho duas a mais do que ele."

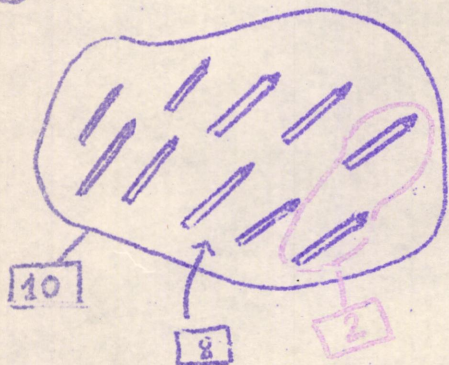
3- "Na terceira página do meu álbum eu tenho que colar oito figurinhas. Eu já consegui cinco, só faltam três."

Portanto o prof. pode fazer uso destas situações e criar outras semelhantes apresentando-as à turma que deverão interpretá-las quer oralmente e/ou através de gráficos e buscar uma solução.

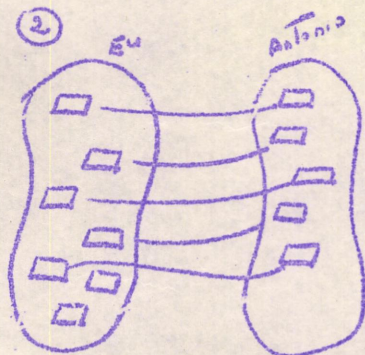
As histórias matemáticas podem ser apresentadas desde cedo, mesmo antes da criança saber ler ou escrever.

Para um exemplo citamos teríamos estas 3 representações:

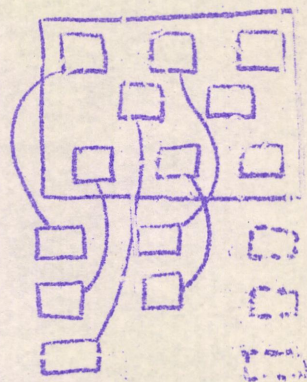
①



②



③



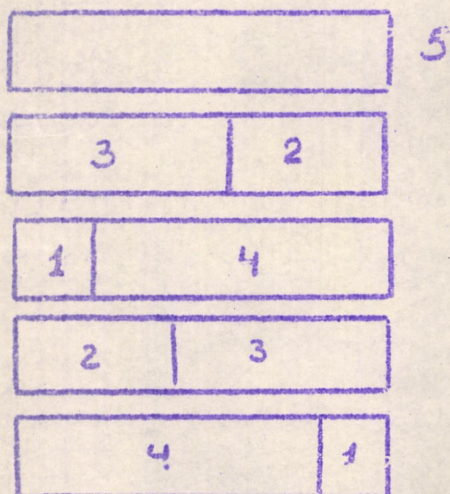
Na primeira representação, estamos trabalhando com a operação Complementação (operação com conjuntos que embasa a subtração). Muitos jogos podem ser realizados com situações que envolvam as próprias crianças ou com materiais concretos estruturados ou não.

No 2º e 3º representações estamos utilizando a correspondência Termo a Termo a qual foi citada no Trabalho de Relações, com uma série de sugestões.

Com o material de Cuisineire muitos jogos se pode fazer, buscando a sistematização dos fatos básicos.

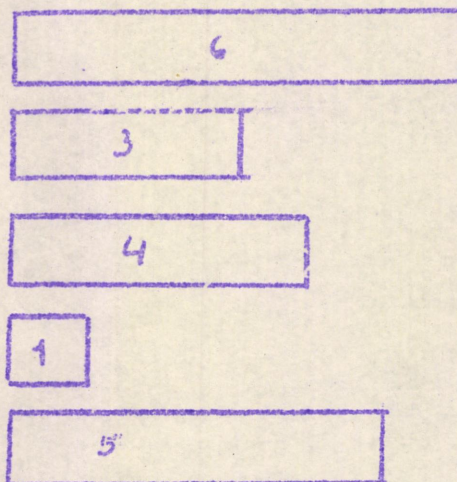
Ex: Jogo dos Trenzinhos

A) - construir todos os trenzinhos equivalentes ao:



- agora retira um vagão de cada Trenzinho. O que aconteceu?

B) - observa o Trenzinho e os demais vagões.



- que vagão está faltando em cada trenzinho para formar o seis?

Na descoberta dos fatos básicos, podemos também utilizar material de contagem, trabalhando com a complementação dentro do jogo Família dos números.

Uma vez descobertos os fatos básicos da subtração o aluno deve memorizá-los através de jogos tais como: - cartões relâmpagos - Dominó - Bingo - Memória

☺<sup>to</sup> a Técnica operatória podemos trabalhar junto ao Sistema de Numeração usando-se o Quadro de Pregos ou Quadro de Valores.