

# Boletim Informativo

## IV Congresso Nacional de Professôres Primários

Boletim nº 4

Recife, 21 de janeiro de 1960

### ATIVIDADES DAS DIVERSAS COMISSÕES E GRUPOS DE ESTUDOS.

Seguindo os roteiros traçados por ocasião da instalação dos trabalhos, tiveram continuação no dia de ontem (20.1.60), as atividades das diversas Comissões encarregadas dos Temas Oficiais, e dos Grupos de Estudos, no prédio da Faculdade de Filosofia do Recife.

#### 1ª Comissão - A Escola - a Comunidade - a Criança

Presidência - Hebe Gonçalves, substituindo  
Maria de Lourdes Almeida de Moraes.

Sub-Comissão - Instituições Escolares

Presidente - Antonieta Jacinto de Castro.

Assuntos: As razões das relações da Comunidade com a  
Escola e vice-versa.

Preparo e aperfeiçoamento do professor primário para a escola comunitária, entre os meios adequados para obtenção dêsse aperfeiçoamento a Comissão se deteve no estudo dos Círculos de Pais e Mestres e Clubes Agrícolas.

Estudou ainda a Sub-Comissão em tela algumas propostas enviadas pela Federação dos Clubes Agrícolas Escolares.

A segunda proposta foi ampliada no sentido de que tôdas as escolas no meio rural tenham seu Clube Agrícola, ao invés de um Clube em cada município.

Número de participantes, 36 pessoas permanentemente, mais alguns eventuais assistentes.

Para a tarde está prevista a exposição de Volante Educador de um trabalho realizado junto a uma instituição de ex-alunos.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
LABORATÓRIO DE  
MATEMÁTICA  
Prova 26/1/63  
Wentham

Sub-Comissão - Escola Comunitária.

Dirigente - Auristela Abalem.

Assuntos: Razões das relações da Escola com a Comunidade e vice-versa.

Meios para a formação de professores para a escola comunitária.

Assunto previsto para a tarde - A nacionalização do ensino primário, trabalho apresentado pelo professor Itamar Pereira (exposição pelo autor).

1ª Sub-Comissão

Presidente - Auristela Abalém

Ocorrências:

Foi iniciada a sessão, orientada pelas normas do Doc. nº 26.

Foram atacados os itens: Preparo e aperfeiçoamento do professorado e meios adequados - Seleção de recursos e técnicas adequadas aqueles fins, etc.

Observância dos princípios que devem orientar as experiências da escola com vistas à comunidade.

Emprestar caráter mais localista à escola.

Tomaram parte os Estados de Pernambuco, Goiás, Minas, Bahia, Rio, Distrito Federal, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Ceará, Pará, etc.

Ressalva o seguinte: Antes de iniciar a sessão falou a prof. Jônia Lemos de Sales de Melo sobre o serviço social da Secretaria de Educação de Pernambuco.

2ª Sub-Comissão - Inst. Escolares - Organização e Fins.

Presidente - Antonieta Jacinto de Castro

Acessora - Jônia

Secretário - Maria Leticia Andrade Lima

Ocorrências:

Foi iniciada a discussão, orientada pelas normas distribuídas (Doc. nº 26). Foram estudadas, no ponto de vista geral, a idéia central - a escola como centro da comunidade, as razões das relações da escola com a comunidade e da comunidade com a escola. À tarde relataram experiências Maria Leticia de Andrade Lima (bibliotecas escolares) e Nair de Andrade (cooperativas escolares).

35 presenças permanentes.

### Súmula

Iniciadas as discussões de acôrdo com as normas do doc. 26. Estudou-se o nº 4 - Instituições Escolares, servindo como meio de vinculação da Escola com a Comunidade promovendo movimentos e atividades que visem o bem estar da comunidade.

No estudo de Seleção de recursos técnicos adequados a ôsse fim esplanou-se o valor das pesquisas, estatísticas, reuniões de grupos, testemunhos da família. Devemos estabelecer planejamentos e procurar desenvolvê-los de imediato visando o maior aproveitamento da Escola e da Comunidade.

#### 2ª Comissão de Temas Oficiais - A Matemática na E. Primária.

Análise e discussões dos Temas:

- 1 - A Psicologia e o ensino da Matemática da prof. Teresinha Oliveira - Porto Alegre.
- 2 - Estudo Analítico do Material de Cuisinaire por um grupo de professoras de Pernambuco.

Ambos os trabalhos foram aceitos como valiosa colaboração, para renovar o ensino da Matemática no Brasil.

#### A Formação dos Conceitos Aritméticos - prof. Rize de Araújo Porto - Belo Horizonte.

Presidente: Waldecyr Araujo  
Relator: Prof. Anibal Amaro Cruz  
Secretário: Odete Rodrigues de Almeida.

#### Ocorrências:

1 - Apresentação e apreciação do trabalho - pelo prof. Amaro Cruz, de S. Paulo, com a colaboração da defensora da tese, profª Daisy Aparecida, de Belo Horizonte;

#### 2 - Conclusões:

- 1 - Há necessidade de uma nova orientação no ensino da Aritmética;
- 2 - O ensino da Aritmética deve ter sua base no conhecimento da Psicologia;
- 3 - A Aritmética deve ser ensinada de maneira que favoreça o trabalho de pensamento da criança, no descobrimento do conceito;
- 4 - Os professores precisam tomar consciência à respeito dos conceitos;

- 5 - Os responsáveis pela construção do Programa de Ensino, também precisam compreender a importância da formação de seus conceitos;
- 6 - O estudo à respeito dos conceitos deveria fazer parte dos Programas de Didática especial da Matemática, no Curso de Formação de Professores Primários;
- 7 - Os exercícios de fixações não devem ser dados antes de completado o processo de compreensão;
- 8 - O ensino de Aritmética não pode ter seu início com a simbolização, que é meio registro de idéias adquiridas, significativamente;
- 9 - É importante saber interpretar as respostas da criança, compreendendo os fatores que influem nas diferenças individuais;
- 10 - Alguns administradores e mesmos professores mostram-se satisfeitos com o mero desenvolvimento de habilidades computacionais. O ensino baseado na psicologia não pode aceitar este ponto de vista que rouba a possibilidade do desenvolvimento da criança;
- 11 - As professoras precisam reexaminar os objetivos do ensino da aritmética, afim de adotar os processos de ensino que possam provocar a concretização de tais objetivos.

Após, a apresentação destas conclusões teve início o debate, o qual decorreu num ambiente de vivo entusiasmo e participação de grande parte da assistência.

A Primeira Sub-Comissão que estuda A Criança e a Educação Integral reuniu-se terça-feira, 19 de janeiro, sob a presidência do Professor Augusto Rodrigues para debater assuntos ligados aos problemas da Educação Física e Sanitária na Escola Primária.

Inicialmente foram dados a visos necessários e feita a leitura das ocorrências do encontro anterior.

Começando o estudo dos temas, a Professora Maria Augusta Paredes Bevilacqua, relatora do tópico Educação Sanitária, fez a apresentação do trabalho "A criança e a educação integral", de autoria das enfermeiras Irlan Freire de Freitas e Olga Pariso de Azevedo da delegação do Recife.

O segundo trabalho foi apresentado e defendido pela relatora versando sobre "As atividades de assistência e educação alimentar nas escolas primárias da Prefeitura do Distrito Federal", trabalho este realizado pelo "Instituto de Nutrição do Distrito Federal".

Durante os debates delegadas de São Paulo, Espírito Santo, Estado do Rio, Pernambuco, Paraíba e Alagoas depuseram sobre as experiências que vêm sendo realizadas em seus estados.

Concluída a discussão, foram levadas a votação e aprovadas as seguintes recomendações:

I - sejam criados cursos de educação sanitária para o magistério primário nas Universidades e Centros de Saúde.

II - concessão de bolsas de estudos para os cursos já existentes.

III - intensificar na cadeira de Higiene e Puericultura dos Institutos de Educação e das Escolas Normais os conhecimentos de educação sanitária.

Nada mais havendo a discutir sobre este tema, foi a sessão suspensa por 15 minutos.

Reaberta a sessão e não havendo teses para discussão, a relatora Ramilda Collares Quitete de Moraes fez uma exposição sobre o problema da Educação Física e Recreação na Escola Primária. Esta exposição, acompanhada de debates, foi encerrada com a aprovação das seguintes recomendações:

I - integrar a recreação em todo processo da vida escolar.

II - atribuir ao professor primário a responsabilidade de dirigir as atividades de recreação, sob a orientação do professor especializado e onde existam.

III - incluir ou intensificar nas Escolas de Educação Física os estudos referentes ao Setor de Recreação dentro da Cadeira de Educação Física Geral.

IV - que a Escola Primária recorra dentro da comunidade a que pertence às instituições que possuam recursos próprios no Setor de Recreação.

V - intensificar a realização dos cursos de Recreação para os professores primários, tanto através de escolas oficiais, como de entidades culturais e educativas particulares.

Nada mais havendo a tratar o presidente encerrou a sessão.

### 3ª Comissão - A Educação Integral

#### 1ª Sub-Comissão

##### Ocorrências:

Leitura das ocorrências do dia anterior - Palavras gerais sobre o assunto a ser tratado "educação intelectual, social, emocional, artística, profissional e a influência do Belo na Escola Primária".

Teses debatidas:

- 1 - "Arte - síntese da educação através dos sentidos na Escola Primária" - Don Gerardo Martins.
- 2 - "Função da Arte na formação e desenvolvimento harmônico da personalidade do educando" - Professor Augusto Rodrigues.
- 3 - "As atividades artísticas na Escola Primária" - Profª Josina Maria Albuquerque Lopes de Godoy, do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife.
- 4 - "Criança - o lastro ouro do país - a garantia do futuro" - de Yvonne Ribeiro de Moraes, Presidente da Comissão especial de estudos e classificação de Publicações Periódicas - Rio Grande do Sul.
- 5 - "A educação cinematográfica nas escolas do Rio Grande do Sul" - do Serviço de Cinema Educativo do Rio Grande do Sul.

2ª Sub-Comissão

Coordenador: Eneida Rabelo Alvares de Andrade

Relator: Jurema

Secretário: Célia Amaral

Ocorrências:

- A - Leitura, discussão e aprovação do resumo das atividades e conclusões dos dias 18 e 19.
- B - Estudo de problemas de disciplina:
  - 1 - Conceituação do tema - A disciplina como "a preparação ou exercício que produz capacidade, destreza e eficiência, em qualquer direção" (J. Dervey). Exige ao mesmo tempo uma ordenação individual e uma integração ao grupo social.
  - 2 - Diferentes concepções de disciplina:
    - a) - reprimida
    - b) - espontânea.
  - 3 - Relações humanas adequadas ao binômio professor-aluno:
    - a) - disponibilidade afetiva
    - b) - condições de personalidade
    - c) - conhecimento da psico-dinâmica da conduta e da aprendizagem.
  - 4 - O problema das sanções - os prêmios e os castigos:
    - a) - conceituação do termo "sanções" A necessidade de sanções e condições para sua aceitação:

- a) - esclarecimento e compreensão dos problemas disciplinares;
  - b) - aceitação de normas básicas de conduta;
  - c) - obediência a normas consentidas;
  - d) - sanções aplicadas deliberada e conscientemente pelo grupo.
- 5 - Valor das sanções como possibilidade de enfrentar situações frustrantes, com capacidade para superá-las.
- C - Planejamento do trabalho para a próxima reunião.

Recife, 20 - 1 - 1960

Enaida Rebelo Alvares de Andrada

Coordenadora da Sub-comissão.

### 3ª Sub-Comissão

- Presidente - Prof. Paulo Rosas (PE)  
 Coordenador - Anita Paes Barreto (PE)  
 Relatoras: - Lenice Bezerra Moura (DF) e  
 Malvina Rosat (RGS)  
 Secretariás - Tanceta Figueiredo e  
 Raquel Cobreira de Crasto.

### Ocorrências:

- 1ª - Apreciação da tese "Importância dos Serviços de Psicologia na Escola Primária", de autoria do Sr. Alcides Nicéas, pela coordenadora, Anita Paes Barreto, que justificou a não leitura do trabalho.
- 2ª - A - Leitura da tese "Finalidades do Serviço de Orientação e Educação Especial" pela autora, professora Malvina Rosat.  
 B - Apreciação da tese pela coordenadora: perfeita coordenação de Serviço de trabalho, de grande valor, sobretudo por tratar-se de uma vivência.  
 C - Referência a serviços congêneres em outros pontos do país.
- D. Estados:
- assuntos discutidos:
- a) - supervisão do trabalho das professoras de classes especiais;
  - b) - recuperação dos surdos escolares e não escolares;
  - c) - finalidade e funcionamento dos centros de recreação;
  - d) - especialização do pessoal docente dos centros de recreação: necessidade de um sentido educacional;
  - e) - seleção dos zeladores e serventes das escolas: cursos, concursos, reuniões, entrevistas e provas psicotécnicas.

Tomaram parte no debate: Anita Paes Barreto, Nazira Banks da Rocha, Georgina Correia, Mirian Didier, Dulce Campos, Maria da Glória Maciel (PL), Luci Merloti (L.G.S.), Lenice Bezerra Moura (D.F.)

3ª - A - Leitura da tese: "Finalidade da Secção de Orientação" (2ª parte) pela relatora Malvina Rosat.

B - Apresentação de dois trabalhos relacionados com o S.O.E.E. (pesquisas e conclusões).

C - Debate:

Assuntos discutidos:

- a) - controle da distribuição de bolsas pelo S.O.E.E.;
- b) - preparação dos pais para a aceitação da pre-orientação dada aos filhos;
- c) - necessidade de prestigiar e valorizar as profissões técnicas em face da situação nacional; conhecimento das profissões através de unidades escolares desenvolvidas na 5ª série; palestras de técnicos e visitas a fabricas e oficinas;
- d) - criação de um clima de valorização do trabalho tanto na escola como no lar;
- e) - necessidade de reeducação do adulto através dos mais variados recursos;
- f) - desenvolvimento do sentido de equipe, do gosto pelo trabalho em grupo, como auxílio à educação nos vários aspectos.

Tomaram parte nos debates: Anita Paes Barreto, Mirian Didier.

Raquel Correia de Crasto

#### GRUPO DE ESTUDOS

Federação Nacional dos Professores Primários

Relator - Raydalva Vieira Bittencourt - Bahia

#### Súmula:

Constituída a Comissão só de três membros funcionou como "mesa redonda", coordenada pela Prof. Raydalva Vieira Bittencourt, da Delegação da Sociedade Unificadora dos Professores Primários da Bahia. Os outros dois membros foram: Helena Machado Fragoso Mendonça - Pres. da União dos Professores Primários do Distrito Federal e Anfilóquia Magnus de Assis - Pres. do Centro dos Professores Primários de Porto Alegre.



O trabalho constou:

- a) - leitura para revisão dos Estatutos aprovados no III Congresso Nacional de Professores Primários em Porto Alegre;
- b) - redação de emendas (inclusas no relatório);
- c) - confecção do relatório da Diretoria Provisória da Federação para ser lido em plenário.

Foi designada a Prof. Raydalva Bittencourt para relatora.

#### Formação e Atualização do Professor Primário

Coordenador - Luiz D. Penna  
Secretário - Iracê F. Wanderley.

#### R e s u m o:

Início: 9.00

1 - Aprovada a proposta de que os temas sobre Reforma do Ensino Normal nos Estados do Rio Grande do Sul, Minas Gerais e Ceará fossem recomendados como objeto de estudo do IV Congresso Nacional de Professores Primários.

2 - Que haja maior entrosamento entre professores primários e de Escola Normal nestes Congressos.

3 - Apreciação e discussão do trabalho do Prof. Nadir de Freitas, sobre - "A educação Audio-Visual na Formação do Professor". Este grupo de estudos reputa esta tese como uma grande contribuição para o IV Congresso Nacional de Professores Primários. A tese foi aprovada no seu conjunto por ser atualíssima, oportuna e importante. Suas conclusões devem ser comunicadas e divulgadas a todas as unidades federativas. Que a tese seja publicada na íntegra nos Anais deste Congresso. As suas conclusões foram aprovadas modificando-se no entanto a redação da 4ª conclusão para o seguinte:

"É de fundamental importância devendo ser dada ênfase especial no currículo das Escolas Normais a aprendizagem da Técnica de auxiliar audiovisuais".

4 - Encerraram-se os trabalhos às 11,00.

Problemas de Iniciação à Lei ?

Coordenador - Amerina Diniz Barreto  
 Relatora da tese - Maria Ortiz  
 Secretário - Maria da Conceição Ferreira

Ocorrências:

Leitura da tese "O método global" da autoria da Prof. Maria Ferti Soares Veiga - do Estado de S. Paulo. Relatora: Maria Ortiz do Estado do Espírito Santo.

Após debates, a redação dos 1º, 2º e 4º itens foi modificada, conservando-se a 3º que foi in-totum aprovada.

Promoção na Escola Primária

Teses - Documentos 16 e 30.

- a) Uma experiência realizada junto aos G.E. "José Maria" e "Frei Caneca".
- b) Articulação do ensino primário com o ensino médio.

Coordenador - Frederico Teotte  
 Reladoras - Brites Gondra de Souto e Zilá Mattos  
 Secretária - Isnar Cabral de Moura.

Ocorrências:

Presença - 29 inscritas  
 Início - 9 horas  
 Conclusão - 12 horas

Estudo e debate das duas teses acima mencionadas, com conclusões encaminhadas à comissão competente.

As conclusões resultaram de teses e de sugestões apresentadas durante os debates pelos componentes da Comissão de Estudos.

As redações foram feitas em Plenário, resultando da média das opiniões emitidas.

Os quesitos foram elaborados pelo Coordenador havendo vários professores usado da palavra.

Conclusões gerais:

1º - Deve haver articulação entre o Curso Primário e o Médio;

- 2º - A articulação não deve ser estudada como mera preparação para o ingresso nas Escolas de Nível Médio, mas possibilitar ao aluno que termina o Curso Primário o acesso às mesmas;
- 3º - A seleção ao nível médio feita apenas através de provas de escolaridade não satisfaz. Há necessidade de exame psicotécnico complementar.

#### AVISO IMPORTANTE

O Consulado Americano põe à disposição dos Srs. Congressistas todos os filmes relativos à Educação.

#### COMUNICAÇÃO

##### Exposição Nacional de Municípios

Num gesto fidalgo, de cortezia e colaboração à Presidência do IV Congresso Nacional de Professores Primários, o Commissariado da Exposição Nacional de Municípios, representado na pessoa do Sr. José Luiz Fróes Arantes, comunicou à Professora Maria Elisa Viegas de Medeiros, que, durante os dias 20, 21, 22 e 23 do corrente, os Congressistas devidamente munidos dos respectivos distintivos, de identidade, terão 50% de abatimento nos ingressos de acesso ao Certame, aos brinquedos e ao Teatro daquele parque de diversões. Compareçam, portanto, a Exposição

##### Regata Noturna no Capibaribe

Hoje, às 20,30 horas, será promovida uma regata noturna no Capibaribe, promovida pela Secretaria de Educação e Cultura em combinação com a Federação Aquática Pernambucana, como programa do IV Congresso Nacional de Professores Primários.

Haverá palanque oficial armado para as autoridades.

São convidados todos os Srs. Congressistas.

##### Exposição do PARAE

No terceiro andar do edifício da Faculdade de Filosofia do Recife acha-se aberta à apreciação dos Srs. Congressistas a exposição do P.A.B.A.E.E. - Programa de Assistência Brasileiro-Americana ao Ensino Elementar, de Belo Horizonte.

M O Ç Õ E S

a) - Do Departamento de Educação Complementar da Prefeitura do Distrito Federal:

"Tenho a satisfação de encaminhar a V.Excia. a mensagem de despedida dos componentes da "Banda Frederico Trotta" da Escola Nacional Carmela Dutra do Distrito Federal.

Como Diretoria do Departamento de Educação Complementar homologo integralmente as expressões de simpatia e reconhecimento das futuras professoras que assinaram o referido documento, solicitando fazê-lo conhecido dos ilustres participantes do IV Congresso Nacional de Professores Primários.

Saudações Cordiais

Laudímia Trotta. "

b) - "Profª Maria Elisa Viegas de Medeiros,  
Presid. do IV Congresso Nacional de Professores Primários.

As alunas da "Banda Frederico Trotta" da Escola Normal Carmela Dutra do Distrito Federal, ao deixarem a bela e progressista cidade do Recife, apresentam cordiais agradecimentos ao IV Congresso Nacional de Professores Primários pela hospedagem e carinhosa acolhida que tiveram e formulam votos para que todas as conclusões a que chegou este ilustre conclave, se concretize no mais breve espaço de tempo possível, para o bem do Brasil.

Recife, 20 de janeiro de 1960

Nely Soares - Mestre da Banda  
seguem 23 assinaturas."

c) - da Secretaria da Assembléia Legislativa - Bahia - Salvador.

"Sr. Presidente.

Acusando recebido o convite de V.S. a esta Assembléia Legislativa, tenho a satisfação de comunicar, em nome do Sr. Presidente, que foi designado o Deputado Sá Teles para representá-la em todos os atos e trabalhos desse conclave.

Formulando a V.S. e a todos os congressistas ai reunidos votos de pleno êxito nessa jornada cultural e pedagógica, subscrevo-me atenciosamente,

Nelson Ribeiro  
1º Secretário"

VOTO DE LOUVOR

A Comissão do IV CONGRESSO NACIONAL DE PROFESSÔRES PRIMÁRIOS, traz por intermédio deste, um Voto de louvor à colega BRITES GONDRA DE SOUTO, a primeira a atender ao "apêlo" - "Devolução de teses" - tendo restituído os documentos 6, 18, 21 e 29, à Secretaria do Conclave.

2a. SESSÃO PLENÁRIA

Foram levadas à Sessão Plenária, as resoluções da 1a. Comissão do Tema Oficial - A Escola, A Comunidade - A Criança. Verdadeiramente movimentada, a sessão, com a participação de vários congressistas, foi a mesma honrada com a presidência do Exmº Snr. Secretário de Educação e Cultura, o prof. Lourival Vilanova.

Iniciada às 15 hs., teve o seu término às 19,15, no recinto do Teatro do Parque, com o comparecimento de grandioso número de congressistas.

Todas as resoluções apresentadas foram discutidas e aprovadas.

-ooOoo-

RELATÓRIO DA DIRETORIA PROVISÓRIA DA FEDERAÇÃO NACIONAL DOS PROFESSORES PRIMÁRIOS APRESENTADOS NO IV CONGRESSO NACIONAL DE PROFESSORES PRIMÁRIOS, NO R E C I F E

A Federação Nacional dos Professores Primários têm constituído assunto de estudo em todos Congressos Nacionais de Professores Primários.

Tese apresentada no I Congresso, em Salvador, pela Prof. Icleya Gomes de Almeida, presidente da UPPE do Estado do Rio, recebeu tacita aprovação do plenário daquele certame, ficando determinado que no II Congresso seria feito um estudo minucioso do anteprojecto de estatuto apresentado por aquela ilustre colega.

Em dezembro de 1955, quando se realizou, em Belo Horizonte o II Congresso Nacional de Professores Primários, a Comissão encarregada de proceder esse estudo não chegou ao termo de sua incumbência, em face do acúmulo de trabalho por pertencerem seus membros a outras comissões.

No Congresso Nacional de Porto Alegre, em janeiro de 1958, foi designada uma comissão para fazer os estatutos que deveriam ser submetidos a plenário.

O trabalho apresentado por esta comissão está anexo ao presente, segundo o que reza suas Disposições Transitórias, foi aprovado em caráter provisório.

Ainda pelos artigos 55 e seguintes dos referidos Estatutos, ficou deliberado:

- a) Os Estatutos seriam objeto de estudo pelas Entidades filiadas a Federação, as quais deveriam formular sugestões e emendas até 30 de junho de 1959, emendas que seriam discutidas neste IV Congresso;
- b) No IV Congresso os Estatutos deveriam ser definitivamente aprovados;
- c) Seriam eleitos um Conselho de Delegados e uma Diretoria naquele conclave, cujo mandato de dois anos terminaria neste Congresso;
- d) A Diretoria provisória deveria apresentar no IV Congresso um relatório de suas atividades.

RESUMO DAS OCORRÊNCIAS APÓS O TÉRMINO DO III CONGRESSO NACIONAL DE PROFESSORES PRIMÁRIOS

A Diretoria eleita reuniu-se ainda em Porto Alegre, duas vezes, no Instituto de Educação e deliberou fazer nova reunião no Distrito Federal em junho do mesmo ano, quando os Estatutos deveriam ser devidamente registrados e que a correspondência da Federação deveria ser remetida a UNIÃO DOS PROFESSORES DO DISTRITO FEDERAL, como sua sede provisória.

Por motivo de força maior e imprevistos não foi possível a Diretoria reunir-se durante o período decorrido entre os dois Congressos.

Também nenhuma sugestão ou emenda foi enviada, o que vale dizer que os estatutos estão satisfazendo as associações de classe ficando implicitamente aprovado pelas mesmas.

Instalando-se o IV Congresso, aqui, no Recife, os dois membros da Diretoria provisória presentes ao mesmo, com a colaboração da presidente do III Congresso, redigiram o relatório agora apresentado, em cumprimento ao art. 60, dos estatutos, submetendo-o ao julgamento desse ilustre plenário.

Para maior esclarecimento do plenário, enumeramos as entidades de classe que estiveram presentes ao III Congresso Nacional de Porto Alegre:

União do Magistério Primário Acreano  
Associação dos Professores Primários do Arapá  
Centro dos Professores Primários de Pernambuco

ZZ

Associação dos Professores Primários de Minas Gerais  
 Associação dos Professores Primários de Goiás  
 União dos Professores Primários do Estado do Rio de Janeiro  
 União dos Professores Primários do Distrito Federal  
 Associação dos Professores Primários de São Paulo  
 Centro de Estudos e Recreação do Magisterio Primario do  
 Ceara

Sociedade Unificadora dos Professores Primários da Bahia  
 Centro dos Professores Primarios de Porto Alegre  
 São, por conseguinte, as entidades fundadoras.

São cinco membros para a diretoria provisória foram deitados naquele plenário. As entidades de classe que não apresentaram nomes ficaram de fazê-lo, posteriormente, o que se não concretizou.

## S U G E S T Õ E S

Na qualidade de membros da Diretoria provisória da Federação Nacional dos Professores Primários, apresentamos a consideração do plenário, as seguintes emendas, alterando os artigos 2 - alínea a; 4-alínea b; 8-alínea e; 13; 14; 39 que passarão a ter a seguinte redação:

- 1) - art. 2 - A Federação tem por objetivo:
  - a)apparar e defender os interesses gerais de suas filiadas e representa-las perante os poderes publicos federais, estaduais e municipais, colabrando com os mesmos no estudo e solução de todos os problemas que, direta ou indiretamente, possam, de qualquer forma, interessar as atividades do professor público primario;
- 2) - art. 4 - São deveres da Federação:
  - b) representar perante as autoridades administrativas e judiciárias os interesses de suas filiadas;
- 3) - art. 8 - São deveres das instituições filiadas:
  - e) Pagar a joia de cr\$ 1.000,00 e, mensalmente, a quantia correspondente a 5% sobre a arrecadação das mensalidades recolhidas;
- 4) - art. 13 - O Conselho de Delegados composto de 3 delegados de cada instituição filiada, eleitos pela Assembleia Geral respectiva, e o órgão deliberativo da Federação.
- 5) - art. 14 - Cada instituição filiada fará a designação dos seus delegados e de três suplentes, ate dois meses antes e terminar o mandato do Conselho em exercicio.
- 6) - art. 39 - § unico - As instituições eliminadas poderão reingressar no quadro social desde que se reabilitem, mediante proposta aprovada por 2/3 do Conselho de Delegados.

## C O N C L U S Õ E S

Ao submeter a julgamento deste ilustre plenário o presente relatório, apresentamos as seguintes conclusões:

- 1) Discutir as emendas apresentadas neste relatório para aprovação final dos estatutos da Federação, como ficou determinado nas DISPOSIÇÕES TRANSITORIAS ja anteriormente aprovadas.
- 2) Terminando praticamente hoje o mandato da Diretoria provisória e do Conselho de Delegados da Federação Nacional de Professores Primarios, que o plenário deste Congresso eleja os órgãos dirigentes da mesma;
- 3) Que esta eleição seja realizada na sessão de conclusões, Resoluções e Moções.

Recife, 19 de janeiro de 1960.

Helena Machado Fragoso de Mendonça

Raydava Vieira Bittencourt