

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "GENERAL FLORES DA CUNHA".

CURSO DE DIDÁTICA DA MATEMÁTICA MODERNA NA ESCOLA PRIMÁRIA - D.E.E.

2º SEMESTRE - 1970.

Não sou aquele que SABE;
sou aquele que BUSCA.

- Herman Hesse -

NOTA: _____

DATA: _____

TURMA: _____

Revisado
3/11/78
Entregue

Aluna:

Data:

Prezada colega

Lê com atenção cada uma das questões propostas e, com calma, resolva a todas

1. O que é um sistema de numeração?

2. O que é base de um sistema de numeração?

3. Representa um conjunto que possua $10! \cdot 11 \cdot 12$ elementos.

4. Dá, na base 3, o numeral que indica o número de elementos do seguinte conjunto, através da formação de subconjuntos.



5. Efetua a mudança de base indicada abaixo.

$$532_{(10)} = \dots \dots \dots \dots \dots (5)$$

6. Dados dois conjuntos A e B, disjuntos, qual é o cardinal de $A \cup B$?

7. Dados dois conjuntos A e B, com $A \subset B$, qual é o cardinal de C_A ?

8. Se $\# A=5$ e $\# B \cup A=20$ e $A \cap B = \emptyset$, qual é o cardinal de B?

9. Se $A \subset B$, qual é o cardinal de $A \cap B$?

10. Verifique se a adição é operação interna no conjunto $A=\{2, 3, 4, 5, 6\}$.

11. Prove, através de uma tábua que a multiplicação é comutativa em \mathbb{N} .

12. A subtração é operação interna em \mathbb{N} ? Por que?

13. Por que o zero é elemento neutro para a adição em \mathbb{N} ?

14. Qual é elemento neutro da multiplicação em \mathbb{N} ?

15. Elabora um problema para o seguinte esquema e o resolwe.

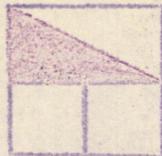
$$\begin{array}{|c|} \hline 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} x + 2 \\ x \\ 3x \\ \hline \end{array}$$

16. Representa gràficamente as frações

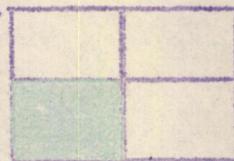
$$\frac{2}{5}, \frac{5}{2} \text{ e } \frac{8}{4}$$

17. Associa, à parte colorida de cada uma das seguintes figuras, um par ordenado de números naturais.

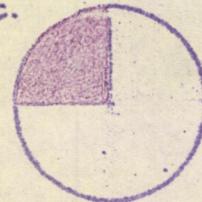
a.



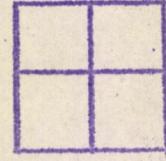
b.



c.



d.



18. Estabelece a relaçao de equivaléncia no conjunto de frações abaixo representado:

(4,2)

$\frac{2}{4}$

(2,5)

(4,10)

$\frac{6}{3}$

(3,8)

(18,24)

19. Dá as classes de equivaléncias das frações

a. $\frac{2}{3}$

b. $\frac{20}{25}$

20. Defina número racional.

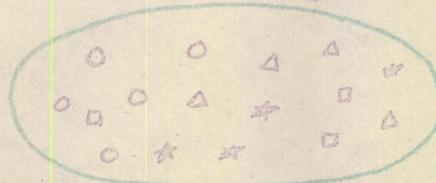
Aluna:

Data:

Prezada colega

Lê com atenção cada uma das questões propostas e, com calma, resolva a todas

1. O que é um sistema de numeração?
2. O que é base de um sistema de numeração?
3. Representa um conjunto que possua $10! \binom{2}{2}$ elementos.
4. Dá, na base 3, o numeral que indica o número de elementos do seguinte conjunto, através da formação de subconjuntos.



5. Efetua a mudança de base indicada abaixo.

$$532_{(10)} = \dots \dots \dots \dots \dots (5)$$

6. Dados dois conjuntos A e B, disjuntos, qual é o cardinal de $A \cup B$?

7. Dados dois conjuntos A e B, com $A \subset B$, qual é o cardinal de C_A ?

8. Se $\# A=5$ e $\# B \cup A=20$ e $A \cap B = \emptyset$, qual é o cardinal de B?

9. Se $A \subset B$, qual é o cardinal de $A \cap B$?

10. Verifique se a adição é operação interna no conjunto $A=\{2, 3, 4, 5, 6\}$.

11. Prove, através de uma tábua que a multiplicação é comutativa em \mathbb{N} .

12. A subtração é operação interna em \mathbb{N} ? Por que?

13. Por que o zero é elemento neutro da raiz a adição em \mathbb{N} ?

14. Qual o elemento neutro da multiplicação em \mathbb{N} ?

*Revisão
entregue
2/11/1978
J. M. P. B.*