

1a

Instituto de Educação "Gen. Flores da Cunha".
Laboratório de Matemática.

Obra: "Journal de Mathématique I C.E. 2
Commentaires pour le Maître."

F69

Autora: Nicole Picard.

Tradução: Prof.^a Maria Feijó Monteiro.

Revisão: Prof.^a Ely M. Campos e Prof.^a Maria F. Monteiro.

"Como utilizar o "Jornal de Matemática".

O "Jornal de Matemática" se compõe de vários capítulos. Apresenta-se sob a forma de fichas perfuradas, que constituirão um "livro" que os alunos farão eles mesmos e que conservarão. Poderão acrescentar trabalhos pessoais que ilustrarão suas descobertas, como fotografias num livro de geografia.

Este jornal é um trabalho individual, mas a realização deverá muito à coletividade em miniatura que constitui a classe: com efeito, as noções novas são introduzidas a partir de um trabalho coletivo. Então destas atividades de descobertas coletivas, um diálogo se estabelece entre os alunos, entre os alunos e o professor, a ideia de um é enriquecida pela ideia de outro (encontrar-se-á mais adiante alguns resultados da aula). Mas to-

REVISADO

16
do professor sabe bem que, se estas atividades coletivas são muito ricas para iniciar um capítulo novo, é preciso em seguida uma lenta repetição individual e em equipe para aprofundar e assimilar as noções introduzidas.

REVISADO
A confecção do jornal se fará, por certas partes, em ligação direta com os cadernos de exercícios: a fim de facilitar o trabalho dos professores, eu tenho proposto uma progressão através dos diferentes capítulos! Além disto encontrar-se-á anexo quadros que poderão ser fixados na classe: de uma parte pela progressão no jornal em ligação com os cadernos de exercícios, de outra parte um quadro, dando a ordem que se deseja que sejam feitos os exercícios. Este quadro será reunido à futura edição do jornal; as crianças aí marcarão os exercícios que elas já fizeram; isto constituirá um bom hábito de organização do trabalho.

Para certas fichas do jornal, a redação poderá ser elaborada em equipe. Cada equipe propõe um projeto de res-

(Como utilizar o "Journal de Matemática"^{2a}
(crit.)

posta. Discute-se em seguida as re-
dicações propostas para escolher aquela
que parece a melhor e que poderá
além disto ser melhorada.

REVISADO