

## Série II Relações

Ficha 13 pag. 21

## Relações Simétricas.

1. Nas três fichas 13, 14, 15, são os pares de elementos que vão intervir.  
Lembramos que os dois elementos de um par são distintos.
2. Seja a relação em L: "... tem a mesma cor que..." Dêem um exemplo de par inerte; um exemplo de par boomerang. Há pares unilaterais? Diz-se que esta relação é simétrica.
3. Ao contrário, a relação de  $(\text{II}, \text{g}, \text{4})$  comporta pares unilaterais: encontram-nos. Ela não é simétrica; ela é "não simétrica".
4. Definição:

Uma relação num conjunto é uma relação simétrica, se, e somente se, ela não comporta nenhum par unilateral.

Dito de outra maneira, para uma relação  $R$  em  $E$ , simétrica, se a gente considera um par qualquer  $\{a, b\}$ :

- as proposições  $a R b$  e  $b R a$  são verdadeiros (par-boomerang);
- ou (exclusivo), elas são todas duas falsas (par inerte).

Tradução:

$\forall a, \forall b, a \neq b, (a, b) \in E \times E, a R b \text{ e } b R a$  são verdadeiras,  
ou (exclusivo)  $a R b$  e  $b R a$  são falsas.

5. Que podem dizer da relação recíproca de uma relação simétrica?

6. Tomem a relação no conjunto de retas do plano: "... é perpendicular a ...". Mostrem que ela é simétrica.  
Tomem um par-boomerang  $\{D, D'\}$ ;  $D$  é perpendicular a  $D'$ , e  $D'$  é perpendicular a  $D$ . Pode-se tornar a reunir estas duas frases dizendo: "As duas retas são perpendiculares." Não é mais necessário precisar em qual ordem toma-se as duas retas.

## 7. Exercícios.

a) Seja a relação em  $E = \{a, b, c, d\}$  caracterizada por seu gráfico:  
 $\{(a, a), (a, b), (b, c), (c, b), (b, b), (d, c)\}$ .

Ela é simétrica? Se não como modificá-lo gráfico (seja completando-o, seja eliminando-o) para desembocar numa relação simétrica?

b) Entre as relações da ficha 10, encontre aquelas que são simétricas; formulam cada uma delas de modo "simétrico", como se fez no parágrafo 6.