

SETOR... Laboratório de Matemática

SÍNTESE DO PLANO - 1º SEM/84

ATIVIDADES	INTERFACES
1. Reuniões da Equipe do L.M para estudo e planejamento	comunicações gerais, planejar atividades, estudar assuntos relacionados a estas atividades.
2. Reuniões de estudo com prof. de mat. (1º e 2º graus) e prof. de metodologia da mat.	Tese prof. Judith Sperts, livro Didático
3. Assessoramento as prof. da Escola Mat. e fardim 96 a integração da matemática com as demais áreas de aprendizagem	pos. adequados, assessoria no planejamento
4. Clube de matemática	Incentivar o interesse p/mat. Aprofundar e ampliar conhecimentos, resp. e autonomia.
5. Projeto Educam 1. Introduzir a aprendizagem de micro-comp. como um recurso que auxilie o processo de aprendizagem do aluno de matemática e física	2. Elaborar um roteiro de orientação
6. Plantão de atendimento às dificuldades dos alunos do turno da noite.	- atender alunos e dificuldades em conteúdos de sua série. - recuperar pré-requisitos - propiciar aprofundamento
7. Bco de Recursos Didáticos	oportunizar troca de experiências entre os prof.
8. Atendimento às solicitações: (tese) - de prof. da Escola - de prof. de outras escolas - de prof. das universidades - de pessoas interessadas (alunos, pais, outros)	orientar s/o funcion. técnicas e experiências orientar s/o ensino de mat. visando a qualificação.
9. Pesquisa sobre o comportamento de entrada dos alunos na 5ª S. e de saída na 8ª S. de do 1º grau em termos de raciocínio lógico e de utilização de estratégias para resolução de problemas.	desde 1981 (8º) compete ao L.M - análise da amostra - gráfico
10. Pesquisa sobre a "representação gráfica da quantidade". 5 a 10 anos nossas e dout. aplicação	Verificar se a cap. do aluno contém os objetos e repus. por gráficos, supõe a compreensão da significação deste simbolismo.

PARA ATENDER ÀS SOLICITAÇÕES DA ESCOLA E DA COMUNIDADE VISANDO ATUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DA AÇÃO DOCENTE E DICENTE, O LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA REALIZARÁ AS SEGUINTES ATIVIDADES:

1. Reuniões de estudo e planejamento pela equipe do Laboratório de Matemática.
2. Reuniões de estudo com professores de matemática (1º e 2º graus) e professores de metodologia da Matemática.
3. Assessoramento as professoras da Escola Maternal e Jardim da Infância.
4. Clube de Matemática.
5. Projeto EDUCOM.
6. Plantão de atendimento às dificuldades dos alunos do turno da noite.
7. Banco de Recursos didáticos.
8. Atendimento às solicitações ^{de alunos} de professores da escola, de outras escolas, de universidades e de pessoas interessadas.
9. Pesquisa sobre o comportamento de entrada dos alunos na 5ª série e de saída na 8ª série do 1º grau.
10. Pesquisa sobre a "representação gráfica da quantidade".

ATIVIDADES	OBJETIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES
<p>1. Reuniões de estudo e planejamento da equipe do laboratório de Matemáticas.</p>	<p>Transmitir comunicações gerais. Planejar as atividades do laboratório de Matemáticas. Estudar assuntos relacionados com as demais atividades.</p>	<p>Sua consideração satisfatória se: - houver disponibilidade de horário comum semanal. - se houver frequência de pelo menos 75% dos membros da equipe</p>	<p>Atas das reuniões Planos</p>
<p>Planejamento de atividades do lab. de Matemáticas Planejamento do curso de Atualização sobre o Ensino da Matemática no 1º grau (5ª à 8ª) Reuniões para informações administrativas. Reuniões para integração das diversas atividades de cada membro da equipe</p>	<p>Equipe do Lab. de Matemáticas</p>	<p>Coordenação do Lab. de Matemáticas</p>	<p>Direção SCP Professores de Mat. e Metodologia</p>

		AVALIAÇÃO	
		CRITÉRIOS	INDICADORES
ATIVIDADES	OBJETIVOS	Participação de, no mínimo 80% dos docentes nas reuniões de cada equipe. Do final dos trabalhos no mínimo 75% dos professores participantes deve não considerar que os objetivos foram alcançados.	Atas das reuniões Registro dos estudos e trabalhos.
2. Reuniões de Estudos com os professores de Matemática do 2º grau (diurno e noturno) - com os professores de Metodologia da Matemática - com os professores de Matemática do 1º grau (5º a 8º)	<p>Fortificar a atuação permanente dos combinados dos professores e de sua ação docente.</p> <p>Estudar conteúdos e selecionar atividades sobre assuntos escolhidos pelos professores como prioritários.</p>		
PERÍODO DE EXECUÇÃO	OPERAÇÕES	CLIENTELA	EXECUTOR
Mês	Reuniões semanais Estudos Debates Consultas Elaboração de trabalhos Apresentação de trabalhos Confecção de materiais Registro em atas	<p>Especificação Nº</p> <p>Professores de Matemática do 2º grau; de Metodologia da Matemática; de Matemática de 5º a 8º séries.</p>	<p>INTERFACE</p> <p>SCP Bibliotecas Audio-Visual Arquitetado</p>
u			Elementos da Equipe do Laboratório de Matemática
numeroso			

AVALIÇÃO

OBJETIVOS

3. Assessoramento às professoras da Escola Maternal e do Jardim da Infância, quanto à integração de Matemática com as demais áreas de aprendizagem. Orientar as professoras no planejamento, integração e aplicação de atividades matemáticas a esta faixa etária.

CRITÉRIOS

O assessoramento será considerado satisfatório se 70% das atividades forem vivenciadas pelas crianças.

Curriculo de cada nível (Maternal I, Maternal II, Nível A, Nível B).
Planos de unidade
Planos das professoras especializadas.

CENTRO

Subsistema

- Planejamento
- Revisões
- Estudos
- Conferências de especialistas
- Nível A
- Nível B
- Professoras
- Especializadas

EXEMPLO

- Nely Dondoni Borella
- SEP do Jardim da Infância
- SOE do Jardim da Infância
- Biblioteca
- Audição Visual

		AVALIAÇÃO	
		CRITÉRIOS	INDICADORES
ATIVIDADES	OBJETIVOS	<p>Sua conclusão de saber fazer se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • houver significado na prática por parte dos alunos • o aluno assumir a sua participação no CM durante o evento no seu desempenho em Matemática e mais, competencial, atitude e frequência. 	<ul style="list-style-type: none"> • desempenho dos professores (observação do comportamento) • desempenho dos professores de classe • Trabalhos realizados pelos alunos no CM • Comportamento das discussões e frequência.
		EXECUTOR	INTERFACE
		<p>Equipe do Laboratório de Matemáticas</p> <p>Professores de matemática com dados</p>	<p>SCP</p> <p>Via - direção do 1º e 2º graus</p> <p>SOE</p> <p>Professores de 5º a 8º</p> <p>Professores do 2º grau</p> <p>Bibliotecas</p> <p>Auditor - Vizinho</p>
PERÍODO DE EXECUÇÃO	OPERÇÕES	CLIENTELA	
		Especificação	Nº
maio a novembro	<p>Divulgação do CM junto aos professores e alunos (5º a 8º séries e do 2º grau)</p> <p>Insucação dos alunos interessados</p> <p>Escolha do horário</p> <p>Funcionamento do Clube</p>	<p>Alunos de 1ª à 8ª séries</p> <p>Alunos do 2º grau</p>	

AVALIÇÃO

ATIVIDADES

OBJETIVOS

CRITÉRIOS

INDICADORES

PROJETO EDUCOM

1) Introduzir a programação de Micro-Computador como um recurso que auxilia o processo de aprendizagem do aluno em Matemática e Física.
 2) Elaborar um roteiro de intervenção cognitiva (Piagetiana) para interações professor x aluno no trabalho com computadores.

Será considerado satisfatório:
 - o aluno evidenciar o melhor desempenho em M. e F.
 - o roteiro de orient. cognitivo for elaborado por professores, com os referidos materiais de orient. cognitiva.

Registro das observações.
 Programas elaborados pelos alunos.
 Modelo elaborado sobre a interação cognitiva professor x aluno.
 Mapas de situações-problemas.
 Caderno de Estudos de Casos.
 Filmes.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

OPERAÇÕES

CLIENTELA

ESPECIFICAÇÃO

EXECUTOR

INTERFACE

1ª Fase:
 Sessões de:
 a) Programação
 b) Avaliação e Planejamento
 c) Realimentação
 d) word. e Pesquisas
 e) Estudo individual

Prof. Gertrudes e Vera Sieben (Prof.ª mestre do 2º grau)

Alunos do 2º Grau - 15

- Prof.ª Hea da Cruz Fagundes e prof. Paulo R. Ferrati Mosca (Laboratório de Estudos Cognitivos - UFRGS)
 - Prof.ª Jamice (Laboratório de Matemática - I.E.)

Direção
 SCP
 CAPES
 CUNP
 INEP
 UFRGS
 SEC
 S.M.E.C - PA
 Professores de Matemática do IE

		AVALIAÇÃO					
		CRITÉRIOS	INDICADORES				
ATIVIDADES	OBJETIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES				
6. Plantão de atendimento às dificuldades dos alunos de turno da noite	<ul style="list-style-type: none"> atender alunos com dificuldades (ausências) nos conteúdos de sua série do 2º grau; recuperar alunos quanto a pré-requisitos de 1º grau; propiciar um aprofundamento em conteúdos de matemática de aos alunos interessados. 	<p>Será considerado satisfatório se:</p> <ul style="list-style-type: none"> houver significativa procura por parte dos alunos; o aluno demonstrar crescimento no seu desempenho em matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> depoimento dos professores do plantão; depoimento dos professores de classe registro dos alunos atendidos. 				
PERÍODO DE EXECUÇÃO	OPERÇÕES	EXECUTOR	INTERFACÊ				
maio a dezembro	<ul style="list-style-type: none"> divulgação dos horários disponíveis para plantão; organização dos horários dos professores para atendimento; preenchimento dos registros de atendimento. 	<p>Professores da Equipe de Matemática</p>	<p>SCP</p> <p>Vice-Direção Noturno</p> <p>Biblioteca</p> <p>Professores de Matemática.</p>				
	CLIENTELA						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Especificação</th> <th>Nº</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alunos do 2º grau noturno</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Especificação	Nº	Alunos do 2º grau noturno			
Especificação	Nº						
Alunos do 2º grau noturno							

7. Continuação da reunião de com. de recursos didáticos. Inspecção de com. de recursos didáticos. O trabalho será considerado satisfatório se forem elaborados, no mínimo, dez materiais em cada semestre.

SEP
 Audio-Visual
 Arquivo
 Professores de Matemática da Escola e de outras.

Equipe de laboratório de Matemática

Professores de Matemática da nossa escola

Seleção de recursos
 Organização por conteúdo ou série
 Apresentação dos mesmos aos professores

Março
 a
 Junho

OBJETIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES
<p>8. Atendimento às solicitações:</p> <p>a) de professores da nossa escola</p> <p>b) de prof. de outras escolas</p> <p>c) de prof. das universidades</p> <p>d) de pessoas interessadas (alunos, pais, outros)</p> <p>Organização do cronograma e horário de disponibilidade de atendimento</p> <p>Atendimento às solicitações com registro diário</p> <p>Remissões de estudos e planejamento para estudos</p> <p>atendimento.</p>	<p>O atendimento será considerado satisfatório se:</p> <p>- o horário dos membros da equipe suprir as solicitações</p> <p>- Na maioria dos casos serem exigidas soluções para os problemas apresentados pelos solicitantes</p>	<p>Registro dos atendimentos</p> <p>Soluções para os problemas</p> <p>Cronograma e horário de disponibilidade para atendimento.</p>
<p>Mãe</p> <p>ou</p> <p>deputado</p> <p>Organização do cronograma e horário de disponibilidade de atendimento</p> <p>Atendimento às solicitações com registro diário</p> <p>Remissões de estudos e planejamento para estudos</p> <p>atendimento.</p>	<p>Elementos da Equipe do Laboratório de Matemáticas</p>	<p>Direção</p> <p>SCP</p> <p>Bibliotecas</p> <p>Armaria</p> <p>Audio-Visual</p> <p>Serviço de limpeza</p>

ATIVIDADES		OBJETIVOS		CRITÉRIOS		INDICADORES	
<p>Pesquisa sobre a "Representação gráfica da quantidade?"</p>		<p>- Verificar se a capacidade da criança contar os objetos e representá-los por gráficos numéricos supõe a compreensão da significação deste simbolismo (numérico) e sua utilização num contexto prático.</p>		<p>Será considerado satisfatório se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A testagem for aplicada em toda amostragem escolhida. - A análise dos resultados for realizada com consequente tabulação dos dados. - O material analisado e tabulado possibilitar conclusões. 		<ul style="list-style-type: none"> - Provas aplicadas. - Análise e tabulação dos resultados. 	
PERÍODO DE EXECUÇÃO	OPERAÇÕES		CLIENTELA		EXECUTOR	INTERFACE	
			ESPECIFICAÇÃO	Nº			
<p>Abril a dezembro de 1984</p>	<p>- Estudo da pesquisa de G. SASTRE e M. MORENO sobre o tema "A adaptação das provas à sua cultura".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pré-testagem. - Elaboração do projeto. - Revisão de literatura. <p>- Organização da amostragem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confecção de materiais. - Aplicação das provas. - Análise e organização dos resultados. - Conclusões. 		<p>Crianças nas idades:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 anos 6 anos 7 anos 8 anos 9 anos 10 anos <p>Escolarizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IE - Col. Aplicações <p>Não escolarizadas</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nely Bandoni Borella Laboratório de Mat. - IE - Maria da Graça Horm Escola Maternal e J. Infância - IE - Ana Maria Jardim - IE - Iara Merg < C. Aplicação IE - Terezinha Flores - Fac. Educ. UFRGS 	<ul style="list-style-type: none"> - SCP geral - SCP - 1ª a 3ª séries - SCP - J. Infância - Vice-direção: • J. Infância • 1º Grau - Biblioteca - IE - Colégio de Aplicação - Fac. Educ. - UFRGS 	

AVALIAÇÃO

ATIVIDADES	OBJETIVOS	CRITÉRIOS	INDICAÇÕES
<p>10. Pesquisa sobre a "Representação gráfica da Quantidade"</p>	<p>Verificar se a capacidade da criança contar os objetos e representá-los por grafismo numérico supõe a compreensão da significação deste simbolismo (numérico) e sua utilização num contexto prático</p>	<p>Sua condutividade satisfatória se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A criança for capaz de em toda amostra escolhida - A análise dos resultados for realizada com consequente tabulação dos dados. - O material analisado e tabulado possibilitar conclusões 	<p>Provas aplicadas Análise e tabulação dos resultados</p>

MÊS	CLASSE	INSTRUTOR	INDICAÇÕES
Abril	Especificação	- Nelly Dondomi Borella Lab. de Matemática - IE	SCP geral SCP 1ª a 3ª séries SCP - J. Infância
a	5 anos	- Maria da Graça Horn Escola Maternal e J. Infância IE	Via - Direção J. Infância 1º grau
a	6 anos	- Ana Maria Zardim - IE	Biblioteca - IE
a	7 anos	- Iara Meng - IE	Colégio de Aplicação
a	8 anos	- Terezinha Florio - Fac. Educ. UFRGS	Fac. Educ. UFRGS
a	9 anos		
a	10 anos		
Dezembro	Especificação	Especializados: - IE - Col. Aplicação	Não realizados

	março	abril	maio	junho	julho
1. Reuniões da Equipe do L.M	X	X	X	X	X
2. Reuniões de estudo c/ prof. de Mat. e Metodologia		X	X	X	X
3. Aposentamento ao prof. da Escola Maternal e Jardim	X	X	X	X	X
4. Clube de Matemática			X	X	X
5. Projeto EDUCOM	X	X	X	X	X
6. Atendimento às dificuldades dos alunos (Votivos)		X	X	X	X
7. Banco de Recursos Didáticos			X	X	X
8. atendimento às solicitações (grais)		X	X	X	X
9. Pesquisa s/ o comp. de entrada (S.S.) e saída (P.)		X	X	X	X
10. Pesquisa s/ a Representação gráfica da quantidade.		X	X	X	X

ATIVIDADES	QUANTIDADE	DURAÇÃO	ORIGEM
	(em vezes)	(em min)	(em %)
REUNIÃO DE SUPERVISÃO			
* planejamento	19	10 min.	4
* orientação		10 min	
* avaliação		5 min	
* integração		10 min	
* comunicação		10 min	
* tomada de decisões		15 min	
ENTREVISTA INDIVIDUAL			
OBSERVAÇÃO			
ANAL. - DEMONSTRAÇÃO	2	4 horas	22
VISITA REALIZADA	2	10 h	3
SERVIÇO DE ESTUDO	76	95h.	22
ESTUDO DIRIGIDO			
INTERCÂMBIO			
REUNIÃO DE PROF. DE DISCIPLINA			
REUNIÃO DE CLASSE PARENTAL			
REUNIÃO POR SÉRIE			
DIVULGAÇÃO PSICOLÓGICA	2	4h	22
EXERCÍCIO			
REUNIÃO DE ESTUDO			
EXERCÍCIOS	5	30 min.	1
CONFERÊNCIA			