

26/9/83

Encontro com os coordenadores dos grupos de estudo de Lei 7044/82

1º momento: relato dos pequenos grupos:

- ①. pré-escola - Maternal e jardim de infância (valorizar q.s. trabalhos)
- ②. 1ª à 3ª série - Rosalia (Pedag.)
- ③. 1º grau 4ª a 8ª - Terzinda (Pedag.)
- ④. 2º grau diurno - Yara (Pedag.)

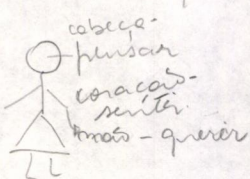
Como viabilizar a prep. p/ o Trab. na hab. Magistério?

- ⑤. Adicionais - Glacy (não comparem)
- ⑥. 2º grau noturno - Mousalle.
- ⑦. Pedro Tochetto - unidade de estágio (Zenaida)

Considerações: - relação entre escola e trabalho

- escola desvinculada da realidade
- escolas públicas com baixo nível de -
- como valorizar o trab. dentro da real. q. não vsto.
- rigidez o trabalho.
- Novas etapas estarão prep. p/ o trab.
- quais as aspirações na unid. de estágio Pedro Tochetto

⑧. Hilda (Biblioteca)



Não queremos definir. vão responder as perguntas e receitas "Educamos p/ a liberdade" Josef. David Jaari.

1. Aprender a viver. (despertar a curiosidade)
2. aprender a aprender. (prazer no aprendizado)
3. Aprender a conviver.
4. Aprender a transformar. em rel. ao seu futuro.

⑨. CLE (Adélia) 2º grau magistério ensinar como desenvolve no 1º grau o processo de micro-ensino.  
- orientação de classe - 1º lugar regulamentar a prof.

⑩. Técnicos (Alzira)

ensinar a pensar  
espíritos críticos, sólida formação de base sem preocupação de preparação precoce.

- 1- ser o IE uma escola com sólida formação de base sem preocupação de prep. precoce.
2. Criar-se centros de Estudos e Pesquisa na escola.
3. incluir estudos de ecologia no currículo escolar
4. ser o amb. escolar voltado p/ educar, ensinando não só a viver mas a ~~viver~~ <sup>educar</sup> ~~viver~~ <sup>conviver</sup>.
5. centro social (cf debates e recreação) p/ oport. de debate e recreação
6. Estab. estratégia conj. de todo o corpo docente, q. auxilie o adolescente no processo de sua identificação.
7. estab. estratégia do corpo docente no sentido de <sup>registrando e analisando</sup> ~~registrando e analisando~~ <sup>aplicando em projetos</sup> ~~aplicando em projetos~~.
8. desenv. politização no ~~1º~~ jovem (2º grau) e ênfase na formação social
9. formar prof. iniciantes no 2º grau.
10. oportunizar cond. favoráveis ao desenv. de hábitos e atitudes q. caracterizem o prof. integrado.



11. M<sup>a</sup> Alice. Técnicos

12. Nely. Técnicos.

2º momento (seminário, <sup>geral</sup> comentários)

(Maria Helena de Rouse)

3º momento