

Area Pedagógica
Plano Global SE

1979

Prof^a Janice - Sevilier

Área Pedagógica

Problema	Alternativa baseada nas disponibilidades	Objetivos	Metas	Operações ou Atividades	Avaliação - Mecanismos
<p>Cursos e Laboratório de Matemática e a Coordenação de Matemática para:</p> <p>deixar avançar os professores do Jardim e do 1.º grau da Escola de maneira mais eficiente e abrangente, compatibilizando interesses, horários dos mesmos e necessidades dos alunos.</p>	<p>Cursos de atualização sobre o Ensino de Matemática -</p> <p>a) Curso para os professores do Jardim de Infância do J.E.</p> <p>b) Curso para professores de 1.ª a 4.ª séries do J.E. e da Comunidade.</p> <p>c) Curso para professores de 5.ª e 6.ª séries</p>	<p>- Maximizar o aproveitamento dos alunos na aprendizagem de Matemática</p> <p>- Assessorar os Professores na escolha de conteúdos, sua seqüência, graduação de dificuldades e métodos de ensino</p> <p>Orientar os profs. para a utilização da linguagem matemática para a escala</p>	<p>O trabalho visa atender professores do Jardim de Infância e do 1.º grau pertencentes ao quadro do J.E. e da Comunidade, Coordenadores e Supervisores -</p> <p>Atendimento a três turmas de, no máximo 25 alunos cada uma.</p>	<p>aulas práticas e teóricas</p>	<p>A avaliação será feita através de testes, trabalhos de pesquisa, trabalhos práticos e auto-avaliações.</p> <p>Serão utilizados os materiais didáticos do Serviço de Judis-Visuais e do Laboratório de Matemática.</p> <p>Será cobrada uma taxa dos alunos para manutenção do Curso (aquisição de materiais necessários para seu funcionamento).</p> <p>Pessoal envolvido:</p> <p>Professoras de Metodologia da Matemática, de Matemática e de Psicologia; Coordenação do Lab. de Mat. e Coord. Geral da Mat.</p>

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GEN. FLORES DA CUNHA
ESCOLA ESTADUAL DE 1º e 2º GRAUS
SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

PLANO DE REFERÊNCIA - CURRÍCULO
VALIDAÇÃO

ROTEIRO - CONTROLE DE TAREFA

IDENTIFICAÇÃO

GRUPO G6

RESPONSÁVEL

COMPONENTES: *Alzira Estivallet*
Janice de S. Kazmierczak
Terezinha de Moraes Brenner

DATA:

ASSUNTO: Objetivos comuns aos Laboratórios

TAREFA: Seleção de Objetivos

Os Laboratórios do Inst. de Ed. Gen. Flores da Cunha., Esc. Est. de 1º e 2º Graus, têm por objetivo proporcionar apoio técnico ao desempenho docente e discente, que conduza à atualização e ao aperfeiçoamento do ensino.

Operacionaliza-se o objetivo acima mediante:

- a) investigações relacionadas às ciências respectivas, com vistas pedagógicas;
- b) coleta de informações e recursos significativos visando ao aperfeiçoamento do processo

PRESENCAS.

ensino-aprendizagem;

c) realização de sessões de estudo com professores de I e II graus e Pré-Escola na respectiva especialização;

d) promoção de cursos;

e) proposição, planejamento, controle e avaliação de experiências;

f) aperfeiçoamento a professores;

g) divulgação de resultados de estudos e experimentos (experiências) realizados.

h) divulgação de informações pertinentes ao setor;

i) estabelecimento de inter-relações com os demais setores da Escola;

j) realização de intercâmbio com entidades afins.

Materiais ^{didáticos} são ~~Entende-se por material do Lab.~~
~~de Mat.~~ os mat. didáticos, existentes no ~~Lab.~~
os livros de ~~consulta~~ ^{específicos} existentes no
Lab. de Mat. e utilizados como recursos para
o Ens. da Mat.

Mat. de consulta são os livros e os polígrafos
existentes no Lab. de Mat.

Mat. permanentemente são os mat. arrolados no
tombamento da Escola.

Mat. de expediente são os mat. que exigem
reposição periódica de acordo com o ~~gasto~~ ^{gasto}
dos mesmos.

8 - Coord. as atividades do Lab. ou indicar coord.
9 - " os cursos promovidos pelo Lab.

Coord -

x1 - Atender as necs. da Escola de acordo com ~~o~~
~~completar~~ do Lab. e Regimento da mesma.

x2 - Participar das reuniões que contam
do plano geral da Escola e do plano do Lab.

x3 - Estabelecer ^{integração} ~~contatos~~ com a Administração
e demais setores da escola.

x4 - Estabelecer contatos com ~~o~~ Administração
prof. visando atendimento às necessidades
administrativo-pedagógicas.

5 - Definir a necessidade de compra e repo-
sição de material para o Lab.

x6 - Distribuir atividades aos integrantes
do Lab. determinadas pelas necessidades
da Escola.

x7 - Definir prioridades de atendimento
técnico-pedag.

4.2. a) Assessorar os professores de ~~Matemática~~ da Escola nos conteúdos nos conteúdos de mat.

b) Manterem-se atualizados na disciplina.

* c) Realizar estudos e pesquisas relacionados com a Mat.

d) Dar aulas nos cursos promovidos pelo Lab. de Mat.

4.3. a) Assessorar os professores da Escola na utilização de recursos e de procedimentos didáticos para o ensino de Mat. ^{Divulgar temas matem. de interesse ao prof. de Mat. da Escola}

b) - atualizados -

c) Realizar estudos e pesquisas relacionados com a mat. de Mat.

d) Dar aulas nos cursos promovidos pelo Lab. de Mat.

e) ~~Ter condições de orientar os prof. de Mat. quanto ao uso mais adequado de todo o material didático existente no laboratório.~~

* Elaborar subsídios de orientação ao ensino-aprend. de Mat.

* Elaborar materiais didáticos

* Controlar o mat. existentes no Lab., tendo condições de orientar os prof. qto ao seu uso. (1 = a 42 21)

* ~~Orientar professores de 1^o a 4^o série e alunos do curso Magistério no emprego de técnicas atualizadas para o ensino de Matemática~~

4.4. - Auxiliar

1- Realizar as tarefas que lhes são atribuídas pela coord. do Lab.

2- Prover o Lab. da documentação necessária ao desenvolvimento das atividades.

3- Manter atualizados ~~os arquivos de~~ os registros das atividades do Lab.

4- Manter atualizado o tombamento do material de uso nas salas do Lab.

5- Controlar o material existente no Lab., bem como sua localização, mantendo-o em ordem e em local de fácil acesso.

3. Desenvolvimento

3.1. ~~Forma~~ da estrutura do Lab. de Mat.

3.1.1. Da equipe.

3.1.1.1. Composição

— um auxiliar de laboratório por turno.

3.1.1.2. Funções dos elementos

3.1.2. Dos materiais

3.1.2.1. Didáticos

3.1.2.2. De consulta

3.1.2.3. Permanentes

3.1.2.4. De expediente

Só definir

3.2. ~~Forma~~ do ^{procedimentos} funcionamento do Lab. de Mat.

3.2.1. Do horário

3.2.2. Da atuação dos elementos

3.2.3. Da utilização do material

3.2.3.1. Bibliográfico

3.2.3.2. Didático e polígrafos

3.2.4. Da conservação do acervo.

Procedimento

Elemento responsável pela organização, controle e atualização

Convocar os elementos da equipe, quando necessário, para trabalhar em horário especial

Submissão - hierárquica (Direção)
funcional (Coordenador)

Objetivo
Tipo de mat., tirar aproveitamento
aquisição

4. Registro e controle é feito por livro especial para registro dos empréstimos.

4.1 - ~~8~~₂ É vedado ao prof.

4.3 - proporcionados
- doação
- dotação de verbas

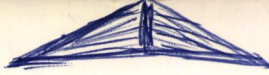
4.4 - tirar "aprovará" ou não a
"memória"

4.5 - pela direção ou pela

12 82 -

~~Matemática~~

Normas de funcionamento



- Horário - De acordo com a disponibilidade dos elementos que o compõem

-
- Equipe - Coordenador com formação específica
 - Matemática (2)
 - Didática (2)
 - Datilógrafo

(Horários comuns p. planejamento, estudo, pesquisa)

- Atribuições dos elementos da equipe -

- Utilização do material

- Conservação do acervo

Entregar - 30/11

① Atividades para o próximo ano
(implantação da norma)
Previsão de materiais

4

Encontro com as coord. de Cursos -

- o que se pode oferecer

- o que precisamos

(para integração de planos)

Bibli

19/11 - 8h -

Biblioteca com 1º.º grau

Ardis - " 2º.º grau

9h - troca

3ª feira { 23/11 - 8h M^a Flora e Rosália
9h Iana, Valdeus, Virginia
Reunião com os laboratórios

2ª feira pegar as planilhas
para a tarefa ①

Estrutura

Equipe

Materiais

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GERAL FLORES DA CUNHA
ESCOLA ESTADUAL DE 1º e 2º GRAUS
SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

PLANO DE REFERÊNCIA - CURRÍCULO

ROTEIRO - CONTROLE DE TAREFA

IDENTIFICAÇÃO

GRUPO: G 6

COMPONENTES: Janice de S. Kazmierczak
Alzina Estivalit

DATA: 15/09/81

ASSUNTO: ~~Objetivos~~ Comuns aos
Formas de integração com os demais

setores.

TAREFA:

Seleção inicial de formas de integração
com o Apoio Administrativo, Biblioteca e
Audio-visual.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GERAL FLORES DA CUNHA
ESCOLA ESTADUAL DE 1º e 2º GRAUS
PLANO DE REFERÊNCIA CURRICULAR
VALIDAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO

GRUPO: 66

COMPONENTES: ALZIRA ESTIVALLET
JANICE DE S. KAZMIERCZAK
TERESINHA DE M. BRENNER

DATA: 28/04/81

ASSUNTO: FORMAS DE INTEGRAÇÃO

TAREFA: IDENTIFICAÇÃO de FORMAS DE INTEGRAÇÃO

- Objetivos
- Funcionamento
- Unidades quanto a conceitos e Terminologia.

PRESENÇAS: Gunner
Janice de S. Kazmierczak
Alzira Estivallet

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GEN. FLORES DA CUNHA
ESCOLA ESTADUAL DE 1º e 2º GRAU
SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

PLANO DE REFERÊNCIA - CURRÍCULO

ROTEIRO - CONTROLE DE TAREFA

IDENTIFICAÇÃO

GRUPO: G6

RESPONSÁVEL

COMPONENTES: Alzira Estivalet
Janice de S. Kazmierczak
Terezinha de Moraes Brenner

DATA: 24/03/87

ASSUNTO: Objetivos aos Laboratórios

TAREFA: Seleção de Objetivos

a. Promover investigações relacionadas às ciências características de cada Laboratório, com vistas pedagógicas.

PRESENCAS:

Janice de S. Kazmierczak
Alzira Estivalet
TB

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GERAL FLORES DA CUNHA
ESCOLA ESTADUAL DE 1º e 2º GRAUS
SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
PLANO DE REFERÊNCIA - CURRÍCULO
VALIDAÇÃO

ROTEIRO - CONTROLE DE TAREFA

IDENTIFICAÇÃO

GRUPO: G 6

RESPONSÁVEL

COMPONENTES: ALZIRA ESTIVAL ET
JANICE DE SOUZA KAZMIERCZAK
TERESINHA DE MORAES BRENNER

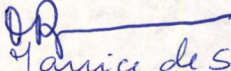

DATA: 2 / 6 / 81

ASSUNTO: Análise do Regimento

TAREFA: Leitura do Regimento
Discussão sobre o Regimento

SEÇÃO I - Capítulo I
" II

PRESENCAS:


Janice de S. Kazmierczak

Alzira Estival

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GEN. FLORES DA CUNHA
ESCOLA ESTADUAL DE 1º e 2º GRAUS
SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
PLANO DE REFERÊNCIA - CURRÍCULO
VALIDAÇÃO

ROTEIRO - CONTROLE DE TAREFA

IDENTIFICAÇÃO

GRUPO : G 6

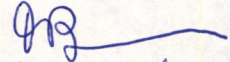
COMPONENTES: ALZIRA ESTIVALET
JANICE DE SOUZA KAZMIERCZAK
TEREZINHA DE MORAES BREWER

DATA: 19/05/81

ASSUNTO:

Discussão sobre o funcionamento dos Laboratórios,
tendo em vista a reformulação do Regimento da Escola.

TAREFA:

PRESENCAS: 
Janice de S. Kazmierczak
Alzira Estivale

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GEN. FLORES DA CUNHA
ESCOLA ESTADUAL DE 1º e 2º GRAUS
SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
PLANO DE REFERÊNCIA - CURRÍCULO
VALIDAÇÃO
ROTEIRO - CONTROLE DE TAREFA

IDENTIFICAÇÃO

GRUPO 66

RESPONSÁVEL

COMPONENTES: ALZIRA ESTIVALET

JANICE DE SOUZA KAZMIERCZAK

TEREZINHA DE MORAES BRENNER

DATA: 29/05/81

ASSUNTO: Objetivos comuns aos Laboratórios
(reanálise)

formas de integração

Os Laboratórios de Linguagem, de Ciências e de Matemática manterão uma unidade

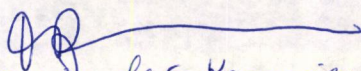
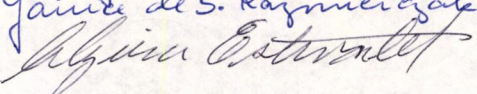
a) quanto a estrutura e funcionamento, através de
Objetivos

Normas

Infra-estrutura

b) na atuação técnico-pedagógica, através de
Atitude Científica nas atividades realizadas
Conceitos e terminologia comuns
Troca de informações e experiências

PRESENCAS:


Janice de S. Kazmierczak


INSTITUTO DE EDUCACAO GERAL FLORES DA LUNHA
ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAUS
SERVICO DE COORDENACAO PEDAGOGICA

PLANO DE REFERENCIA - CURRICULO

ROTEIRO - CONTROLE DE TAREFA

IDENTIFICACAO

GRUPO: 66

RESPONSÁVEL

COMPONENTES: JANICE DE SOUZA KARMIERCZAK
ALZIRA DE LIMA ESTIVIAK

DATA: 22/8/81

ASSUNTO - FORMAS DE INTEGRACAO DOS LABORATORIOS
COM OS DEMAIS SETORES.

TAREFA: SELECÇÃO DE FORMAS DE INTEGRACAO

1. SERVIÇO DE COORDENACAO PEDAGOGICA
2. BIBLIOTECA
3. AUDIO-VISUAL.

Alzira Estivak
Janice de S. Karmierczak

PLANO DE REFERÊNCIA - CURRÍCULO
ROTEIRO - CONTROLE DE TAREFA

IDENTIFICAÇÃO
GRUPO - 66
COMPONENTES

ALZIRA ESTIVALLET
JANICE DE SOUZA KARMIERZAK

DATA 22/9/81

ASSUNTO FORMAS DE INTEGRAÇÃO DOS LABORATÓRIOS COM
OS DEMAIS SETORES



SERVICO DE COORDENACAO PEDAGOGICA

1. ASSESSORAR
2. FORNECER PRE-REQUISITOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO APRENDIZAGEM.

1. MANTER OS LABORATÓRIOS INFORMADOS DAS NECESSIDADES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS DA ESCOLA.
2. FORNECER RECURSOS PARA UM ADEQUADO DESEMPENHO DAS ATIVIDADES DO LABORATÓRIO.

PRESENCIAS :

Alzira Estivallet
Janice de S. Kazmierczak

APOIO ADMINISTRATIVO

1. INFORMAR SOBRE AS NECESSIDADES MATERIAIS DOS LABORATÓRIOS.

AUDIO-VISUAL

1. ASSESSORAR NA AQUISIÇÃO DE MATERIAIS AUDIO-VISUAIS ESPECÍFICOS.
2. SUGERIR A CONFECÇÃO OU AQUISIÇÃO DE MATERIAIS NECESSÁRIOS AO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DOS LABORATÓRIOS.
3. OFERECER ORIENTAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA PARA CONFECÇÃO E USO DE MATERIAIS AUDIO-VISUAIS.
4. INFORMAR SOBRE AS NECESSIDADES DE RECURSOS AUDIO-VISUAIS.
5. SOLICITAR A CONFECÇÃO OU AQUISIÇÃO DE MATERIAIS AUDIO-VISUAIS RELACIONADOS COM AS RESPECTIVAS CIÊNCIAS.

5. OFERECER RECURSOS PARA O ATENDIMENTO ÀS NECESSIDADES DIAGNOSTICADAS.

1. OFERECER INFRA-ESTRUTURA PARA POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DOS LABORATÓRIOS.

1. INTERPRETAR OS PLANOS DAS ATIVIDADES DOS LABORATÓRIOS A FIM DE PROVER OS RECURSOS AUDIO-VISUAIS PARA ENRIQUECIMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO DOS MESMOS.
2. PROVER OS LABORATÓRIOS DE MATERIAIS ESPECÍFICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DOS MESMOS.
3. CONFECIONAR CARTAZES, QUADROS-MURAIS, LÂMINAS, TRANSPARÊNCIAS, ETC...
4. COLABORAR TÉCNICAMENTE NA MONTAGEM DE EXPOSIÇÕES.
5. INFORMAR SISTEMATICAMENTE SOBRE OS MATERIAIS ADQUIRIDOS.
6. CONSULTAR OS LABORATÓRIOS PARA A AQUISIÇÃO DE MATERIAIS ESPECÍFICOS.
7. TREINAR ELEMENTOS DOS LABORATÓRIOS SOBRE O USO DOS MATERIAIS AUDIO-VISUAIS.
8. ORIENTAR A BUSCA DE MATERIAIS AUDIO-VISUAIS NÃO EXISTENTES NO SETOR.

PLANO DE REFERÊNCIA - CURRÍCULO

ROTEIRO - CONTROLE DE TAREFA

IDENTIFICAÇÃO

GRUPO - 66

RESPONSÁVEL

COMPONENTES:

ALZIRA ESTIVALLET
JANICE DE SOUZA KARMIERCZAK

DATA 6/10/81

ASSUNTO -

FORMAS DE INTEGRAÇÃO DOS LABORATÓRIOS
COM OS DEMAIS SETORES.

LABORATÓRIOS

SETORES

BIBLIOTECA

1. ASSESSORAR A AQUISIÇÃO DE OBRAS ESPECÍFICAS.
2. INFORMAR SOBRE AS NECESSIDADES BIBLIOGRÁFICAS NECESSÁRIAS AO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DOS LABORATÓRIOS.
3. SOLICITAR AQUISIÇÃO DE OBRAS RELACIONADAS COM AS RESPECTIVAS CIÊNCIAS.

1. SUPRIR OS LABORATÓRIOS DE BIBLIOGRAFIA ATUALIZADA.
2. EXPOR OBRAS DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DOS LABORATÓRIOS.
3. ORIENTAR A BUSCA DE OBRAS NÃO EXISTENTE NOS LABORATÓRIOS.
4. DEFERER NOTICIÁRIO ATUALIZADO SOBRE OS ASSUNTOS

PRESENÇA:

Alzira Estivallet
Janice de S. Karmierczak

CENTRO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS

1. ASSESSORAR NA UTILIZAÇÃO DE BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA.
2. FORNECER ORÇOS REFERENTES ÀS RESPECTIVAS CIÊNCIAS NECESSÁRIOS AO FUNCIONAMENTO DO SETOR.

GRÊMIO

ASS. EX ALUNOS

CAEE

TIPIE

ADIE

CPM

SAE

1. PRESTIGIAR AS INICIATIVAS DESTES SETORES
2. PARTICIPAR DE ENCONTROS, CURSOS, EXPOSIÇÕES, DEMONSTRAÇÕES E DEMAIS ATIVIDADES CULTURAIS E RECREATIVAS PROGRAMADAS PELOS MESMOS.
3. SUBSIDIAR OS SETORES NO QUE COMPETE AOS RESPECTIVOS LABORATÓRIOS.

TÉCNICOS CIENTÍFICOS.

1. TRADUZIR TEXTOS OU LIVROS QUE SIRVAM DE SUBSÍDIOS PARA ATIVIDADES DOS LABORATÓRIOS.

1. DIVULGAR CURSOS, EXPOSIÇÕES E DEMAIS ATIVIDADES PROGRAMADAS PELOS LABORATÓRIOS.

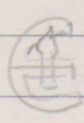
2. SUBSIDIAR OS LABORATÓRIOS NO QUE COMPETE AOS RESPECTIVOS SETORES.

Necessidades	Objetivos	Altern. selecion.	Período de execução	Operações - Tarefas	Avaliação	
					Crítérios	Instrumentos
Dinamização da informação na Escola	Manter todos os setores da Escola informados das atividades do lab.	Divulgação através de: <ul style="list-style-type: none"> cartazes comunicados nas reuniões gerais e de setores exposição de murais olusivos a pesquisas, sondagens, festas, etc. 	Ano letivo de 1980	Confecção do material necessário à divulgação.	Será considerado satisfatório se ao menos as pessoas diretamente interessadas ficarem informadas	
Realização de sessões de estudo para professores	Oportunizar atualização e aprimoramento permanentemente dos conhecimentos dos professores.	Realização de reuniões semanais por equipes	Ano letivo de 1980	Reuniões semanais <ul style="list-style-type: none"> com os professores de 2º grau (diurno e noturno) de Matemática e Metodologia da Matemática. com os professores de 5ª a 8ª série Atendimento aos prof. de 1ª a 4ª série através do assessoramento às supervisoras das séries de Mat. 	Os prof. demonstrarem interesse e participarem das reuniões comparando a 80% das mesmas.	Auto avaliação Avaliação em grupo. Livro de presenças.
Estudo e interpretação do regimento do IE	Proporcionar aos professores da equipe do laboratório um maior conhecimento do Regimento da Escola.	<ul style="list-style-type: none"> Estudo individual do Regimento Reuniões da equipe para debater o estudo realizado. 	Março e Abril de 1980	<ul style="list-style-type: none"> Leitura individual do Regimento Debates 	<p>At final do estudo o professor estiver inteirado das normas do Regimento Escolar.</p>	

Necessidades	Objetivos	Altern. selecionadas	Período de execução	Operações - tarefas	Avaliação
					<div data-bbox="1856 159 2080 243">Critérios</div> <div data-bbox="2093 159 2479 243">Instrumentos</div>
Melhoria das condições físicas e materiais da Escola	<ul style="list-style-type: none"> Manter uma constante atualização e reorganização do material didático, arquivos, livros, documentação, etc... Enriquecer o acervo através da aquisição de livros atualizados e de materiais didáticos. Manter registro atualizado do material do Laboratório. Criar, adaptar e testar materiais. Traduzir artigos, textos de jornais, revistas e livros estrangeiros para complementação de estudos e pesquisas no Laborat. de Mat. 	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento e revisão do material já existente. Aquisição de material didático e livros. Pedidos de doações às Editoras. <i>Registro sistemático das tarefas realizadas em atas ou polígrafos.</i> Sugestões de materiais didáticos e livros de Matemática a serem adquiridos pela Escola Levantamento dos materiais que possam ser confeccionados no próprio Laboratório Seleção de material que necessite ser estudado e traduzido. 	Ano letivo de 1980	<ul style="list-style-type: none"> Registro periódico de tudo o que se refere ao acervo do Lab. Compra de material didático e livros. <i>Impediação e envio de</i> Ofícios às editoras solicitando a doação de livros Contactos com SCP, Audio-visual, Biblioteca. Confeccão de materiais Sugestões ao Serviço de Audio Visual na programação de materiais a serem confeccionados para o ensino de Matemática. Traduções do material necessário 	<p>Será considerado satisfatório se o material do Laboratório for em quantidade e organização atender às necessidades dos professores</p>

Necessidades	Objetivos	Atterm. seleccion.	Período de execução	Operações - Tarefas	Avaliação	
					Crítérios	Instrumentos
<p>Promocão da unidade no Acção Educativa</p> <p>Elaboração de currículo coerente do Pré-Escolar aos Estudos Adicionais.</p>	<p>Preservar a unidade no Ensino de Matemática, mantendo uma linha única de acção de acordo com a linha sequencial de conteúdos de Mat.</p>	<p>Colaborar com a Coord. Geral de Matemática</p> <p>Adaptação dos planos de Ensino à realidade</p> <p>Entrosamento do trabalho entre as várias séries e cursos</p>	<p>Ano letivo de 1980</p>	<p>Promover e coordenar reuniões com a Coord. Geral de Matemática para compatibilização das programações.</p>	<p>Será consid. satisfatório se: a sequência dos conteúdos documenta entre as séries e cursos for mantida.</p>	<p>Planos dos prof.</p>
<p>Vinculação do trabalho realizado em Metodologia do 2º Grau com o 1º Grau e estágio</p>	<p>Oferecer às alunas da habilitação Magistério e Estágio, oportunidade de relacionar os conteúdos trabalhados e a aplicação dos mesmos.</p>	<p>Realização de planeamento</p> <p>Realização de estudos de integração entre o Lab, a equipa de Metod. e a equipa de Estágio e a supervisora do 1º Grau.</p>	<p>Ano letivo de 1980</p>	<p>Reuniões semanais do lab. com os prof. de Metodologia</p> <p>com a coord. pedag. do Estágio</p>	<p>Se as alunas demonstrar aproveitamento e desempenho</p>	<p>Provas</p> <p>Observações das supervisoras</p> <p>Ficha de avaliação</p>
<p>Continuação dos Cursos de Matemática para professores do Pré-Escolar e 1º Grau de 1ª a 4ª séries</p>	<p>Melhorar o ensino de Matemática nos só no IE, como em todas as Escolas que se fizerem representar nos cursos.</p>	<p>Realização de curso de aperfeiçoamento sobre o Ensino de Matemática para prof. de 1ª a 4ª série</p> <p>Realização de curso pº prof. do Pré-escolar</p>	<p>1º semestre de 1980</p> <p>2º semestre de 1980</p>	<p>Encontros com a Supervisora do 1º grau (1ª a 4ª s)</p> <p>Atendimento e assessorament. aos prof. de 1ª a 4ª série</p> <p>Atendimento e assessorament. aos prof. do Pré-Escolar.</p>	<p>se os alunos alcançarem no mínimo 70% dos objetivos propostos pelos cursos e atingirem frequência igual ou superior a 85%</p>	<p>Observação do desempenho dos alunos</p> <p>Trabalhos individuais e em grupo</p> <p>Auto-avaliação</p> <p>Provas</p> <p>Livro de presenças</p>
<p>Integração do SCP com o Laboratório de Matemática.</p>	<p>Promover maior integração tendo em vista a Unidade na Acção Educativa</p>	<p>Encontros</p>	<p>Ano letivo de 1980</p>	<p>Participar de reuniões e encontros periódicos com o SCP</p>	<p>se a equipa do Laborat. atender às convocações e solicitações do SCP</p>	<p>Auto-avaliação</p>

Necessidades	Objetivos	Altern. selecion.	Período de execução	Operações - tarefas	Avaliação	
					Crerios	Instrumentos
<p>Estudo das causas de repetência e evasão dos cursos Diurno e Noturno</p>	<p>Verificar se a Matemática consta como fator determinante e/ou significativo entre as causas de repetência e evasão nos cursos Diurno e Noturno.</p>	<p>A partir dos dados oferecidos à equipe de labor. de Matem. promover:</p> <ul style="list-style-type: none"> Encontros com a coordenação geral de Matem. para a Análise do levantamento. Apresentação dos resultados do levantamento e análise a toda a equipe de prof. de Matem. da Escola Estudo de possíveis soluções 	<p>2º semestre de 1980</p>	<p>Elaboração de um relatório para Análise dos dados oferecidos ao laboratório</p> <p>Reuniões de debates e estudos</p> <p>Busca de soluções a partir da realidade</p>	<p>Se considerado satisfatório se o obj. proposto for atingido.</p> <p>forem constatadas as causas do evasão e repetir em Mat.</p>	
<p>Desenvolvimento do programa sugerido pela 1ª DE.</p>	<p>Colaborar com a 1ª DE no alcance das metas a que a mesma se propõe.</p>	<p>Inclusão do estudo do programa sugerido pela 1ª DE na agenda das reuniões do Lab.</p>	<p>Ano letivo de 1980</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e estudo do programa. Seleção (e aplicação) dos itens do programa coerentes com a linha programática da Escola. Aplicação dos itens selecionados. 	<p>o Lab. alcançar o obj. a que se propõe.</p>	<p>Auto-avaliação</p>

	Estrutura	Nov/81
	Nº 0011 Lab. Matem.	
Assuntos		

1. Obj. e campo de Aplicações

Esta Norma tem por objetivo relacionar os elementos que atuam no Lab. de Matemática, bem como suas respectivas funções.

2. Definições

Para os fins desta Norma, serão adotadas as seguintes definições:

3. Desenvolvimento

Visando atender o artigo 69 seção III do Regimento da Escola, a equipe do Lab. deve ser composta de:

- um coordenador com formação específica;
- dois professores de matemática sendo pelo menos um com licenciatura plena;
- dois professores de Metodologia de Matemática.

4 Prescrições

Organização e Procedimentos

Nº 001 / Laboratório de Matemática - I.E. out / 81

4.1 Ao coordenador do Lab compete:

a)

b)

c)

d)

e)

f)

4.2 Aos professores de Matemática compete:

a) assessorar

4.3 Aos professores de Metodologia compete:

4.4 Aos elementos da equipe compete ainda:

a) Os elementos da equipe, devem cumprir os horários estabelecidos

b) atender as necessidades da Escola de acordo com as competências do Lab.

c) realizar as Tarefas que lhes são atribuídas pela coordenação do Lab.

d) assistir as reuniões que constam do planejamento geral da Escola e do planejamento do Laboratório

1. ← Objetivos e Campo de Aplicação

1.1 Estas normas têm por objetivo estabelecer as regras de estrutura e funcionamento do Lab. de Matemática do I.E. Gen. Flores da Cunha, Escola Estadual de 1º e 2º Graus

2. ← Definições

← Para os fins destas normas, serão adotadas as seguintes definições:

2.1. 2.1

3. Desenvolvimento

