

Material Didático  
para as classes  
do Curso Primário

N.º 99

REVISTA DO ENSINO  
Secretaria de Educação e Cultura  
Rio Grande do Sul



# FUNDAMENTAÇÃO

O presente suplemento compõe-se de 16 cartazes, abrangendo os seguintes aspectos da educação de nossas crianças:

1. AMOR À FAMÍLIA, para que, através da aceitação e consideração aos pais, irmãos e demais parentes, a criança valorize e respeite cada vez mais a estrutura do lar.
2. CONSERVAÇÃO DE LOCAIS PÚBLICOS, para que, colaborando espontaneamente ou atendendo aos avisos, possa contribuir para a higiene e manutenção dos mesmos.
3. NECESSIDADE DE RECREAÇÃO E DA PRÁTICA DE ESPORTES, para que possa desenvolver e aprimorar constantemente aquelas condições físicas e aquela higiene mental indispensáveis às atuais exigências de estudo e trabalho.
4. RESPEITO AOS SERVIDORES PÚBLICOS, para que, através da compreensão de que todos os trabalhos do homem são necessários e indispensáveis à vida de uma comunidade, possa valorizar devidamente cada indivíduo em sua função específica.
5. DEVER DO VOTO, para que desde cedo a criança se acostume a participar democrática e conscientemente das decisões do grupo.
6. AUXÍLIO AO PRÓXIMO, numa compreensão humana das dificuldades de seus semelhantes, dando-lhes, sempre que possível, aquele apoio econômico e moral que lhes fôr necessário.
7. RESPEITO AOS SÍMBOLOS NACIONAIS, para que nas ocasiões em que êstes estejam presentes, seja feita a correta interpretação de seu significado, na totalidade de seu sentido idealista de honradez, de união e de cumprimento aos deveres cívicos de cada cidadão.
8. OBEDIÊNCIA ÀS REGRAS DE TRÂNSITO, cooperando com as autoridades e, assim, contribuindo para sua própria proteção e daqueles que a cercam.
9. CONSIDERAÇÃO AOS MAIS VELHOS, ouvindo os conselhos ditados por sua maior experiência de vida e dispensando-lhes todo aquele respeito e atenção de que são merecedores.
10. NECESSIDADE DE TRABALHAR, para que se torne um indivíduo economicamente independente,



responsável, capaz de dignificar sua função definida, ao mesmo tempo em que encontra oportunidades que a levem a se realizar como pessoa humana.

11. ACEITAÇÃO DA PESSOA HUMANA, sem distinção de raça, cor, classe sócio-econômica, credo político ou religião, contribuindo, dêste modo, para um maior entendimento entre todos os homens.

12. APROVEITAMENTO ÚTIL DO TEMPO, organizando inteligentemente um esquema de suas atividades diárias — estudo, esporte, recreação, repouso — as quais, condicionadas às horas disponíveis, permitirão um melhor trabalho e uma maior satisfação pessoal.

13. APLICAÇÃO AO ESTUDO, desenvolvendo a inteligência, ampliando seus conhecimentos, a fim de que, mais tarde, possa contribuir, objetivamente como profissional no aprimoramento técnico, cultural, intelectual da sociedade que integra.

14. NECESSIDADE DE REPOUSO, para que possa recuperar-se da fadiga resultante das atividades cotidianas e criar novas energias que lhe dêem disponibilidade para enfrentar as tarefas diárias.

15. DEVER DE SERVIR À PÁTRIA, para que, com seu trabalho e atitudes positivas, possa contribuir para um crescente e pacífico progresso da Nação.

16. RESPEITO À AUTORIDADE, cumprindo leis e regulamentos por ela determinados, contribuindo, assim, para o bem-estar da comunidade.

Naturalmente, o professor dispensará ao estudo de cada um dos tópicos acima destacados o tempo e a intensidade necessários, bem como aprofundará o contexto cívico-cultural por eles permitidos, de acôrdo com o nível da classe.

O aproveitamento dos quadros poderá ser efetuado tanto na ilustração das atividades desenvolvidas em tórno do assunto, como para incentivo de pequenas sentenças, historietas, composições. Todo o trabalho será desenvolvido em linguagem escrita ou oral, dependendo do adiantamento da turma.. ★

Revisado a  
5/9/98  
W. H. S.



1









3

























































Este suplemento foi elaborado pela equipe:  
Supervisão: M. L. Gastal  
Planejamento: Ester Malamut e Flavia Maria Rosa  
Desenho: Elsy Pires Ferreira

Não pode ser vendido separadamente da  
REVISTA DO ENSINO