



Revista de
ENSINO

ÍNDICE DO VOLUME 8

N.º 55 -- N.º 62

1958 - 1959

PUBLICAÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO ESTADO DO RIO G. DO SUL

PÓRTO ALEGRE

1960

OMISIA

INDICE DO VOLUME 8

1958 - 1959

1958-1959



APRESENTAÇÃO

Seguindo a orientação que se propôs, quando da publicação do ÍNDICE CUMULATIVO, de, enquadrando-se na técnica moderna da apresentação de periódicos, oferecer a seus leitores o índice anual, a REVISTA DO ENSINO apresenta agora o ÍNDICE DO VOLUME 8, abrangendo a matéria publicada do número 55 (setembro de 1958) ao número 62 (agosto de 1959).

O presente trabalho, seguindo os moldes do ÍNDICE CUMULATIVO, foi organizada pela bibliotecária da REVISTA DO ENSINO, professora Dóra Soares Lopes.

Ao consultar este índice atenda-se a que o sinal — indica mesmo autor e também mesmo título.

Exemplo:

ANDRADE, M. N. de A lição de...

— Meu lar... artigo do mesmo autor indicado na linha anterior; e em

Perfuração e alinhavo (coelho, peixe...)

— (motivos de... o travessão refere-se ao título anterior.

Na citação que se segue ao título:

8 (60): 12-13, 16, 1959

8 — indica o número do volume;

(60) — o número da REVISTA DO ENSINO;

12-13, 16 — as páginas em que se encontra o artigo;

1959 — a data da publicação.

Ainda este ano será publicado o índice do volume 9, já em preparo, ficando, assim, atualizado o índice anual.

Estes trabalhos são apresentados com a intenção de bem servir ao magistério do País que faz da nossa Revista um constante auxiliar de suas tarefas educacionais.

A DIREÇÃO

ÍNDICE DE AUTORES

A

- AFONSO, M. C. de F.** Sugestões para o emprêgo do diafilme: animais domésticos; ilus. 8(62): 15-17,1959
- ALBUQUERQUE, A. e FURTADO, R. R.** Meu jardim ama o Brasil. 8(56):21,1958
- ALBUQUERQUE, I. de** Mecanismo e significação da aritmética; ilus. 8(62):29-32,1959
- ALBUQUERQUE, Z. M.** A música na 1.^a série primária. 8(60):35,1959
- ALMEIDA, M. C. de** Planos de aula para as classes especiais de 1.^a série. 8(62):27-29,1959
- ALVES, A. C.** A cruz da estrada. 8(62): suplemento didático n.º 4, 1959
- AMORIM, M. M.** Máscaras; ilus. 8(60):36-39,1959
— Teatro e educação. 8(61):32-33,1959
- ANDRADE, E. R. A. de e PEDROSA, M. da L.** Recursos econômicos do Brasil (centro de interesse); cana de açúcar. 8(55):21,59,1958
— e — Recursos econômicos do Brasil (sugestões para trabalhos de classe). 8(56):13,9,1958
— e SILVA, I. X. da Cultura da batata doce. 8(62):34,1959
— e CRUZ, Y. Tratos culturais; ilus. 8(56):16-17,1958
- ANDRADE, M. N. de A** lição de astronomia. 8(59):53,1959
— Meu lar. 8(55):31,1958
— Pelo Brasil. 8(57):15,1958
- ANÔNIMO** Artes aplicadas, bibliografia para modelagem, cartonagem, couro. 8(62):61-62,1959
— Bibliografia para artes aplicadas: costura, croché, tricô, rafia. 8(61):47,1959
— Bibliografia para artes aplicadas: madeira, metal, tecelagem. 8(60):62,1959
— Canção dos bichos. 8(55):56,1958
— Comentários bibliográficos (livros infantis). 8(62):60,1959
— A lenda da árvore de Natal. 8(57):26,1958
— São João Batista de La Salle. 8(60):55,1959
- ANTUNES, M. D. S.** Avante, soldadinho; ilus. 8(61):2.^a contracapa, 1959
— Dia das mães. 8(59):10,1959
- ARMANDO, H. de C.** Relógio. 8(61):52,1959
- ASSIS, A. R. de A** aprendizagem da leitura e escrita e o jardim de infância. 8(62):23-24,1959
- AZEVEDO FILHO, L. A. de** Métodos e processos do ensino da leitura e da escrita. 8(56):37-44,1958

B

- BARRÃO, D.** Papai Noel. 8(57):26,1958
- BARROS, G. A. (trad.) e SMITH, H. P.** A aprendizagem da escrita e a criança canhota. 8(56):12,1958
- BASSI, G. P. P.** Guararapes. 8(59):7,1959
- BERLIN, I.** Deus salve América. 8(59):10,1959
- BILAC, O. B. M. dos G.** Anchieta. 8(60):46,1959
— Natal. 8(62): suplemento didático n.º 4, 1959
- BITENCOURT, D. R.** Ao duque de Caxias. 8(61):59,1959
- BOPP, S. S'A.** As gravuras no ensino da linguagem. 8(55):32,1958
- BOROWSKI, E. G.** Ser mestra. 8(57):5,1958
- BORTONE, A. A.** Poesia e música no ensino da geografia. 8(62):59,62,1959
- BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE PROTEÇÃO AOS ÍNDIOS.** Marechal Rondon (biografia) 8(58):53-56, 1959
- BRASIL. MEC.** Plano piloto de erradicação do analfabetismo. 8(59):21-23,1959
- BRASIL. MEC. DIRETORIA DO ENSINO SECUNDÁRIO, INSPETORIA SECCIONAL DE PORTO ALEGRE.** Provas para exame de admissão ao ginásio; ilus. 8(56):47-54,1958
- BRASIL. MEC. INEP. COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO.** Seleção bibliográfica de artigos sobre ensino de aritmética; extraída da coleção da "Revista do Ensino" do Rio Grande do Sul. 8(56):61-63,1958
- BREINER, Z. de Q.** Dramatizações escolares. 8(59):40,1959
- BRUNELLI, V. e FURTADO, R. R.** Silêncio! Pastorzinhas; ilus. 8(57): 1.^a contracapa, 1958

C

- CABRAL, E. F.** Atualização de conceitos contidos no programa primário; orientação de estudos sociais (relevo e bacias hidrográficas do Rio Grande do Sul). 8(60):2-4,1959
— Sugestões para utilização do quadro mural sobre o descobrimento da América. 8(55):37,32,1958
— Sugestões para utilização do quadro mural sobre o descobrimento do Brasil. 8(56):30-32,1958
- CALDEIRA, E.** A contribuição dos organismos internacionais ao estudo do problema da formação dos professores primários. 8(62):40-42,1959
- CALLEGARO, N. D. R.** Abolição da escravatura; unidade didática. 8(60):11,1959
- CAMEU, H.** Apontamentos sobre música indígena; ilus. 8(58):46-48,60,1959
- CAMPOS, F.** Burrinho proc-troc. 8(57):31,1958
— Canções para o ensino da matemática nas primeiras e segundas séries do curso primário: "Quanto eu sei" e "O relógio". 8(56):26,1958
— O ensino da divisão de inteiros. 8(55):22-26,1958
— Eu sei fazer contas; melodia de "Ciranda, Cirandinha". 8(57):31,1958
— Eu sei fazer continhas; melodia de "Jingle bells". 8(57):31,1958
— Metodologia do cálculo: ensino das operações de adição e subtração de inteiros. 8(61):55-59,1959
— Numeração; ilus. 8(59):54-62,1959
— Objetivos do ensino da aritmética e das noções de geometria na escola primária. 8(57):37-46,1958
— Ora, senhor sabichão. 8(57):31,1958
- CAMUÇÉ, M.** Função do auditório. 8(62):38,1959
- CARDOSO, N.** Equipamento e material didático para uso nas escolas maternais e jardins de infância; ilus. 8(55):42-49,1958
- CARVALHO, C. L. C. de Papai Rocha** (aula historiada de educação física para crianças de 4 a 6 anos); ilus. 8(59):48-49,1959
— Uma viagem à Bahia; aula dramatizada de educação física para crianças de 4 a 8 anos de idade. 8(56):19,11,1958
- CARVALHO, I. S. de** Identificação e classificação das emoções. 8(55):7-8,1958
- CASTRO, S. S. de** Arranjos florais; ilus. 8(60):45-46,1959
— Arranjos florais; "guerra e paz", "a família"; ilus. 8(62):22,1959
— Arranjos florais; homenagem ao dia das mães; ilus. 8(59):26-27,1959
— (Arranjos florais) ponte trajetória da vida; ilus. 8(61):34,1959
- CASTRO, D. L. de A.** O ritmo como recurso de aprendizagem da escola; ilus. 8(60):12-13,16,1959
- CAVALCANTI, V. da S.** Finalidade da criação e escolha das raças. 8(60):33,1959
- CHAVES, A. R.** Trecho de um trabalho: Para a Revista do Ensino. 8(57):26,1958
- COELHO JUNIOR, I.** O verão 8(57):15,1959
- CONGRESSO INFANTIL BRASILEIRO DE ECONOMIA. 1.º PORTO ALEGRE, RS. 1956.** Introdução. Acôrdo celebrado entre a Caixa Econômica Federal do R. G. do Sul e a Secretaria de Educação e Cultura do R. G. do Sul. 8(55):13,1958
- CORRÊA, J. A.** Como funciona o Setor Cinema Escolar da Secretaria Geral de Educação e Cultura do Distrito Federal; ilus. 8(61):29-31,1959
- CORRÊA JUNIOR Mãe!** 8(59):49,1059
- CORREIO DO POVO. PORTO ALEGRE.** Os dez mandamentos da educação infantil. 8(57):14,1958
- COSTA, M. E. B. da A** alegria das formiguinhas (movimentos imitativos para crianças de jardim de infância). 8(60):48,1959
— No quintal da casa de Lenita; aula dramatizada para jardim de infância. 8(61):27-28,1959
- CRUZ, Y da e ANDRADE, E. R. A. de** Tratos culturais; ilus. 8(56):16-17,1958

CURTIS, M. L. L. Existência da "Serra do Mar" no Rio Grande do Sul. Integra do parecer do Diretório Regional de Geografia. Parecer n.º 25. 8(56):14,1958

D

- D'ALVAREZ, M.** Amai as árvores. 8(62):21,1959
— Pedacinho de gente. 8(60):47,1959
- DEL PICCHIA, M.** Venerai as mães. 8(59):47,1959
- DEPARTAMENTO NACIONAL DA CRIANÇA** Direitos da criança. 8(56):17,1958
- DERITO, N. e LUTZ, M. I. M.** A formiguinha e a neve; ilus. 8(61):38-39,1959
- DIAS, G. A.** Revelação. 8(56):46,1958
- DISTRITO FEDERAL. PREFEITURA. SECRETARIA GERAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA. DEP.** Adivinhações: eu estou na história — quem sou eu? 8(59):24-25,1959
— Jogos: colmeia, corrida contrária, trincheira, caçabolas. 8(59):25,1959
— Sugestões de trabalho visando desenvolver o sentimento de solidariedade. 8(59):32-34,1959
- DISTRITO FEDERAL. PREFEITURA. SECRETARIA GERAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA. DEP. SBA.** Bibliografia infantil. 8(57):61,1958
— Campanha de redação; sugestões para a organização ou a reorganização de jornais infantis da escola, da classe. 8(57):12-14,1958
— A história no jardim de infância. 8(61):26,1959
— Reportagem e entrevistas. 8(61):50,1959
— Sugestões de atividades de leitura. 8(59):39-40,1959
— Sugestões de exercícios típicos para a 1.ª série de acôrdo com os diferentes tipos de atividades; ilus. 8(60):25-26,1959
— Teatro de varas; ilus. 8(61):26,18,1959
— O valor da leitura e sua aplicação; ilus. 8(55):33-36, 1958
- DUPANLOUP, Mons.** O direito da criança. 8(56):32,1958
- DUPUY, D. da R.** A linguagem humana. 8(60):59,1959
— Oração à mestra. 8(55):2,1958
— Valores fundamentais da língua: classificações gramaticais; flexões gramaticais; funções gramaticais; o sistema de sinais e os valores gramaticais. 8(59):16-18,1959

E

- ENFELDT, I. A. O.** A festa de São João no jardim de infância. 8(60):47,1959
- ESCOBAR, J.** Tiradentes. 8(59):31,1959
- ESCOBAR, O. M.** Educação integral e a educação física. 8(59):35,1959
— A ginástica rítmica e sua influência para o desenvolvimento da graça feminina. 8(60):32,1959

F

- FERNANDES, G.** Apresente seu problema: "Sou um pai moderno e estou dando a meu filho uma educação de acôrdo com nossa época, para que seja um perfeito homem da era atômica. Abaixo os tabús". 8(55):59,1958
— Higiene mental escolar. 8(57):6-9,1958
- FERREIRA, M. R.** A canoa dos índios. 8(58):31-32,1959
— Os tracajás e seus ovos. 8(58):25-26,1959
- FIGUEIREDO, L.** Um cacique general 8(58):49,1959
- FIGUEREDO, M. de L.** Primavera. 8(62):24,1959
- FLEURY, R. S. de S.** O algodão. 8(55):12,1958
- FONTOURA, G. N. e SANTOS, G. A. V. dos** O programa de jardim de infância. 8(59):41-45,1959
- FONTOURA, R.** Bela orquidea; ilus. 8(56):22-23,17,1958
— Burrico feliz; ilus. 8(57):15-16,1958
— Carocha miúda; ilus. 8(55):54-57,1958
- FREITAS, M. N. de** Composição; utilização de gravuras de 1.º e 2.º tipo; ilus. 8(55):3-4 entre 32 e 33,1958
— A escola praiana. 8(57):34-35,1958
— e **MACIEL, O. B.** Sugestões para a organização de um plano de estudos a ser desenvolvido nas escolas praianas de Torres e Tramandaí. 8(57):35-36,1958
- FRÓES, C. G.** O canto orfeônico; sua razão na escola. 8(56):33,1958

- FURTADO, R. R.** Acordar das flôres; ilus. 8(62):1.ª contracapa, 1959
— O amolador, música popular italiana; ilus. 8(55):1.ª contracapa, 1958
— Aviadores, música popular; ilus. 8(56):2.ª contracapa, 1958
— Canção de dona Baratinha. 8(55):56,1958
— Coelhinho vem cá (roda cantada); ilus. 8(59):2.ª contracapa, 1959
— Dona Baratinha; ilus. 8(55):50-51,56,1958
— Para o papai. 8(61):20,1959
— São João; ilus. 8(60):2.ª contracapa, 1959
— e **ALBUQUERQUE, A.** Meu jardim ama o Brasil. 8(56):21,1958
— e **BRUNELLI, V.** Silêncio! Pastorzinhos; ilus. 8(57):1.ª contracapa, 1958
— e **VIANELLI, G.** Acalanto; ilus. 8(56):1.ª contracapa, 1958
— e **VILLA-LOBOS, H.** Constância, arranjo para banda rítmica. 8(55):57,1958

G

- GASTAL, M. de L.** Alimentação (dos índios). 8(58):24,1959
— Armas, guerra. 8(58):26-27,1959
— Arte: tecelagem, plumária, cerâmica (dos índios). 8(58):42-43,1959
— Bibliografia para o professor; bibliografia para o aluno (índios brasileiros). 8(58):61-62,1959
— Código de trato familiar e social entre os borôro. 8(58):21-22,1959
— O dia do índio. 8(58):58,1959
— Esportes — brinquedos (dos índios); ilus. 8(58):27-30, 1959
— A família e a sociedade (dos índios). 8(58):17,1959
— Higiene — medicina (dos índios). 8(58):32,1959
— Índios célebres. 8(58):49,1959
— Indumentária, adornos, trato corporal; ilus. 8(58):22-23,1959
— Lendas (compilação). 8(58):43-46,1959
— A mulher indígena. 8(58):20,1959
— Nações indígenas; origem dos indígenas do Brasil. 8(58):10,1959
— Notas sobre costumes indígenas. 8(58):20-21,1959
— Oca — ocará — caçara — taba. 8(58):16,1959
— Organização da tribo. 8(58):16-17,1959
— Pequeno vocabulário tupi. 8(58):59-60,1959
— A razão deste número especial. 8(58):3,1959
— Religião — música — danças (dos índios); ilus. 8(58):41,1959
— Serviço de Proteção aos Índios. 8(58):51,1959
— Sugestões (como fazer adereços; tecelagem; pintura de cerâmica; trançados; como fazer colares; instrumentos musicais; trançados; pintura do corpo); ilus. 8(58):32-40,1959
— Termos e nomes próprios no idioma dos Carajá. 8(58):58,1959
— Tipos indígenas. 8(58):11,1959
— Trabalho — agricultura — comércio (dos índios). 8(58):26,1959
— Transporte (indígena). 8(58):43,1959
- GIRIBONE, O.** Minha oração de mestra. 8(56):35,1958
- GOMES, G. G.** Sepé Tiarajú. 8(62):34,1959
— Tupan-ci-retan. 8(61):7,1959
— O umbu, árvore de sombra. 8(59):23,1959
- GROSS, O. C. (trad.) e SOMOSSA, J. E. P.** Frações decimais. 8(55):27-28,1958
- GUIMARAES, V.** Caxias. 8(57):5 entre 32 e 33,1958
— Prece. 8(57):11,1958
— A professora. 8(60):59,1959
— O trenzinho da serra. 8(57):5 entre 32 e 33,1958

H

- HODARA, M.** Educação sanitária na escola: ancilostomose; algumas noções sobre tuberculose. 8(60):51-54,1959
— Vacinação. 8(62):37-38,1959

I

- INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO DO RIO GRANDE DO SUL.** Data da fundação de Porto Alegre (Íntegra do parecer assinado por Othello Rosa, Afonso Guerreiro Lima e Moysés Velhinho). 8(61):48-49,1959

L

- LAMPROS, M. C. de O folclore argentino; illus. 8(62):53-57,1959
 — O folclore da República Oriental do Uruguai; illus. 8(61):10-15,1959
 LEAL, N. N. Benedicte. 8(61):59,1959
 — Samambaia, dália e amor. 8(56):24,1958
 LEZIER, madre M. T. de C., O. S. U. A grandeza do homem: iniciação na catequese. 8(57):47-50,1958
 — Os métodos catequéticos. 8(55):29-31,1958
 — A sala de catecismo; iniciação da catequese. 8(56):45-46,1958
 LIMA, A. G. de e LUZ, P. Dia das mães; illus. 8(59):1.^a contracapa, 1959
 — e — Meu papai; illus. 8(61):1.^a contracapa, 1959
 LIMA, F. Oração da mestra. 8(55):3,1958
 LIMA, S. F. Personalidade do mestre na obra educativa. 8(61):52,1959
 LISBOA, H. Coraçãozinho. 8(60):47,1959
 LORENZONI, L. M. e MACHLINE, J. L. Planejamento para um programa consciente de vida econômica. 8(55):13-16,1958; 8(56):55-59,1958; 8(57):56-59,1959
 LUCE, F. A. A educação sanitária na escola (dentes). 8(62):36,1959
 LUTZ, M. I. M. e DERITO, N. A formiguinha e a neve; illus. 8(61):38-39,1959
 — e MODENESE, S. M. e SAMPAIO, V. A. P. Sambo, o pretinho; illus. 8(57):17-19,1958
 — e outras A árvore. 8(62):20-21,1959
 LUZ, P. e LIMA, A. G. de Dia das mães; illus. 8(59):1.^a contracapa, 1959
 — e — Meu papai; illus. 8(61):1.^a contracapa, 1959

M

- MACEDO, L. Observações e experiências: acústica; illus. 8(62):25-26,1959
 — Observações e experiências: sobre calor; illus. 8(60):34,1959
 MACHADO, E. R. da C. Menino Jesus. 8(57):26,1958
 MACHLINE, J. L. e LORENZONI, L. M. Planejamento para um programa consciente de vida econômica. 8(55):13-16,1958; 8(56):55-59,1958; 8(57):56-59,1958
 MACIEL, O. B. Educação do consumidor. 8(61):16,1959
 — Fundamentos filosóficos, sociológicos e psicológicos das instituições escolares. 8(55):9-10,1958
 — e FREITAS, M. N. Sugestões para a organização de um plano de estudos a ser desenvolvido nas escolas praianas de Tôres e Tramandai. 8(57):35-36,1958
 MAGALHÃES, F. e NEVES, M. Hino às professoras. 8(55):17,1958
 MARCHIORO, I. Suplemento n.º 3. Plano para a organização de uma biblioteca escolar. 8(suplemento ao n.º 57):16p,1958
 MARIA JOSÉ, irmã. Vide FONTOURA, R.
 MARINHO, H. Vida e educação no jardim de infância. 8(57):23-24,1958
 MARINHO, I. P. O jôgo explicado por uma nova teoria — a teoria da transfiguração. 8(62):7-11,1959
 MARQUES, J. C. Alguns tipos de trabalho em grupo para técnicos, diretores e professores. 8(57):2-3,63,1958
 — Como estimulamos nossos alunos. 8(55):8,63,1958
 — Desenvolvimento da criança da escola primária; a aprendizagem e o desenvolvimento; desenvolvimento físico e motor. 8(59):5-7,1959
 — Desenvolvimento da criança de escola primária; desenvolvimento lingüístico. 8(60):5,9,1959
 — Desenvolvimento da criança de escola primária; desenvolvimento intelectual, social e emocional. 8(61):4-5,1959
 — Desenvolvimento da criança de escola primária; desenvolvimento sexual. 8(62):6-7,1959
 — Qual o significado da convivência na escola? 8(56):2-3,1958
 MARTHA, N. G. Ser mestre. 8(62):57,1959
 — Sete de setembro. 8(62):46,1959
 — Versos à minha mestra. 8(56):33,1958
 MATTOS, L. A. de O planejamento do ensino: breve história do planejamento; necessidade e vantagens do planejamento no ensino. 8(60):42-44,1959
 — Planejamento do ensino: o planejamento, seus característicos, modalidades e princípios. 8(61):35-37,1959
 — Planejamento do ensino: plano anual ou "de curso" e sua técnica. 8(62):44-46,1959

- MENEZES, D. de B. Viva o papaizinho; illus. 8(61):21,1959
 MERINO, G. S. A música. 8(59):53,1959
 MIRANDA, C. M. e NUNES, V. B. A procura do patinho. 8(59):47,1959
 MODENESE, S. M., LUTZ, M. I. M. e SAMPAIO, V. A. P. Sambo, o pretinho; illus. 8(57):17-19,1958
 MONIZ, D. F. V. A escrita tipo "script" nos primeiros anos da escola primária; comunicado n.º 4 do CPOE da SEC do Rio Grande do Sul; illus. 8(62):2-5,62,1959
 MORAES, D. T. Pequenos jogos: os bailarinos; troca de colunas; coluna rápida; acertar no bastão; dança num pé só; o caçador; illus. 8(61):44-46,1959
 — Pequenos jogos: o cometa; quadrados em cruces; corrida pelo tunel; cada bastão um partido; chefe da bola; illus. 8(60):14-16,1959
 — Pequenos jogos: saudação esportiva "o caçador"; a bota; ouca e corra; pagé; mudando de casa; illus. 8(62):18-19,1959
 MORAES, Y. R. de, e NEVES, I. de G. Normas para julgamento de publicações periódicas. 8(59):38,1959

N

- NERVO, A. Os sentidos. 8(59):43,1959
 NEVES, I. de G. e MORAES, Y. R. de Normas para julgamento de publicações periódicas. 8(59):38,1959
 NEVES, M. e MAGALHÃES, F. Hino às professoras. 8(55):17,1958
 NEVES JUNIOR, A. Alunos do Instituto Nossa Senhora do Carmo na Tijuca, Rio de Janeiro. 8(61): capa, 1959; 8(62): capa, 1959
 — Alunos do 3.º período do jardim de infância do Colégio Santa Rosa de Lima, Botafogo, Rio de Janeiro. 8(60): capa, 1959
 NOVAES, M. H. Funções afetivas: as necessidades como base da vida emocional; a emoção e o sentimento; condições que predispõem ao distúrbio emocional; papel da afetividade nas relações humanas. 8(59):11-15,1959
 NUNES, V. B. Cantiga de ninar; illus. 8(55):2.^a contracapa, 1958
 — Nossas férias vão chegar; illus. 8(57):2.^a contracapa, 1958
 — e MIRANDA, C. M. A procura do patinho. 8(59):47, 1959
 — e VIEIRA, H. da S. P. Laço de fita; para as festas juninas; illus. 8(60):1.^a contracapa, 1959

O

- OTAVIO, L. O coelhinho preto. 8(59):42,1959

P

- PACHECO, L. P. L. Função social da escola. 8(60):50,1959
 — Neurose em crianças. 8(61):5-7,1959
 FAIXÃO, W. e PING, D. M. O nascimento de Jesus 8(57):19,1958
 PEDROSA, M. de L. e ANDRADE, E. R. A. de Recursos econômicos do Brasil (centro de interesse); cana de açúcar. 8(55):21,59,1958
 — e — Recursos econômicos do Brasil (sugestões para trabalhos de classe). 8(56):13,9,1958
 PEREIRA, J. Significação das bibliotecas de classe. 8(61):33,1959
 PERNAMBUCO. FEDERAÇÃO DOS CLUBES AGRÍCOLAS ESCOLARES. Culturas de hortaliças e o combate as doenças e pragas que mais as atacam. 8(57):20-22,1958
 — Sugestões para aproveitamento dos produtos agrícolas nas aulas de pequenas indústrias rurais caseiras: frutas secas, inteiras (passas). 8(61):54,1959
 — Sugestões para orientar o agricultor criador: como deve preparar a forragem. 8(61):53-54,1959
 PERNAMBUCO. SECRETARIA DOS NEGÓCIOS DE EDUCAÇÃO E CULTURA. DIVISÃO DO ENSINO PROFISSIONAL, RURAL E SUPLETIVO. Cultura de hortaliças e o combate às doenças e pragas que mais as atacam; cultura do chuchu. 8(62):33,1959
 PETRUCCI, C. A. Monotipia; illus. 8(60):40-41,1959
 PING, D. M. e FAIXÃO, W. O nascimento de Jesus 8(57):19,1958
 PINHEIRO, J. de P. A árvore. 8(55):54,1958
 PIUS, P. P. XII Oração do mestre. 8(60):26,1959
 PORTO ALEGRE. ESCOLA NORMAL 1.º DE MAIO. Museu recreativo. 8(55):40,1958

R

- RAMIREZ, H.** O educador de base e as tradições locais. 8(61):8-9,1959
- A experiência tradicionalista sul-riograndense e suas múltiplas vinculações com a educação. 8(62):48-51, 1959
- REDAÇÃO.** Animais; ilus. 8(56):27,1958
- Animais, meios de locomoção; jôgo; ilus. 8(61) suplemento didático n.º 3,1959
 - Artur da Silva Bernardes (dados biográficos); ilus. 8(55):6 entre 32 e 33,1958
 - Bibliografia para a jardineira. 8(62):24,1959
 - Caixa de cartolina; ilus. 8(59):46,1959
 - Cartões de felicitações; ilus. 8(57):25,1958
 - Castro Alves (dados biográficos); ilus. 8(62): suplemento didático n.º 4, 1959
 - Cena junina; sugestões para o aproveitamento da gravura; ilus. 8(60): suplemento n.º 2, 1959
 - O circo, sugestões para o aproveitamento da gravura; ilus. 8(61): suplemento didático n.º 3, 1959
 - Da jardineira para a jardineira... Lembre-se que... 8(55):41,1958; 8(56):18,1958; 8(57):26,1958; 8(61):20, 1959; 8(62):24,1959
 - Duarte da Costa (dados biográficos); ilus. 8(60): suplemento didático n.º 2, 1959
 - Em cada quadro estão dois objetos que andam juntos. Você será capaz de encontrá-los e escrever seus nomes? ilus. 8(62):47,1959
 - Enfeites para árvore de Natal; ilus. 8(57):27,1958
 - Ensine a desenhar (casa, pato); ilus. 8(57):31,1958; 8(56):28,1958
 - Epitácio da Silva Pessoa (dados biográficos); ilus. 8(55):1 entre 32 e 33,1958
 - Escolas públicas de Brasília; ilus. 8(59):36,1959
 - Escreva o nome destas figuras; ilus. 8(62):52,1959
 - Estácio de Sá (dados biográficos) ilus. 8(61) suplemento didático n.º 3, 1959
 - Exercícios de observação; exercícios de memorização baseados na observação (uso do suplemento didático); ilus. 8(60):29-31,1959
 - Exercícios e divertimentos; ilus. 8(55):58,1958; 8(56):24,29,1958; 8(57):33,1958; 8(59):52,1959; 8(60):56-57, 1959; 8(61):42-43,1959; 8(62):35,1959
 - General Eurico Gaspar Dutra (dados biográficos); ilus. 8(57): 1 entre 32 e 33,1958
 - Getúlio Dornelles Vargas (dados biográficos); ilus. 8(56):8 entre 32 e 33,1958
 - Índios de outras terras; utensílios dos índios norte-americanos; ilus. 8(58):1.^a e 2.^a contracapa, 1959
 - João Café Filho (dados biográficos); ilus. 8(57):6 entre 32 e 33,1958
 - Jôgo: para identificar os símbolos numéricos com as coleções; ilus. 8(57):32,1958
 - Livros para a biblioteca de uma jardineira (educação pré-primária). 8(61):20,1959
 - Máscara de um cãozinho; ilus. 8(61):28,1959
 - Mem de Sá (dados biográficos) ilus. 8(61) suplemento didático n.º 3, 1959
 - O menino e o cão; sugestões para o aproveitamento da gravura; ilus. 8(62): suplemento didático n.º 4, 1959
 - Menino pescando; sugestões para o aproveitamento da gravura; ilus. 8(59): suplemento didático n.º 1, 1959
 - Observação da planta: jôgo de armar; ilus. 8(62): suplemento didático n.º 4, 1959
 - Observações e experiências: causa do dia e da noite; ilus. 8(56):15,1958
 - Observações e experiências: combustão; ilusão de ótica; ilus. 8(61):19,1959
 - Observações e experiências: evaporação; ilus. 8(59):20,1959
 - Observações e experiências: experiências com sementes; ilus. 8(55):12,1958
 - Observações e experiências: pêso do ar; ilus. 8(57):10-11, 1958
 - Olavo Bilac (dados biográficos); ilus. 8(62): suplemento didático n.º 4, 1959
 - Padre José de Anchieta: (dados biográficos); ilus. 8(60): suplemento didático n.º 2, 1959
 - Padre Manuel da Nóbrega (dados biográficos); ilus. 8(59): suplemento didático n.º 1, 1959
- REDAÇÃO.** Para recortar e armar (menino e menina; palhaço, patinho); ilus. 8(56):25,1958; 8(59): suplemento didático n.º 1, 1959
- Perfuração e alinhavo; ilus. 8(56):20,1958; 8(59):50-51,1959; 8(60):49,1959; 8(61):22-23,1959 8(62):39, 1959
 - A planta como ser vivo; jôgo; ilus. 8(59): suplemento didático n.º 1, 1959
 - Prontidão para leitura; ilus. 8(57):2 entre 32 e 33, 1958
 - Publicações recebidas. 8(62):51,1959
 - Recortar e armar; ilus. 8(61):25,1959
 - Recortar, dobrar e armar; ilus. 8(61):24,1959
 - VI Congresso Interamericano de Psicologia. 8(60):55,1959
 - Sombras chinesas; ilus. 8(56):18,1958; 8(57):24,1958; 8(62):35,1959
 - Tomé de Sousa (dados biográficos); ilus. 8(59): suplemento didático n.º 1, 1959
 - Trace uma linha em volta do algarismo correspondente ao desenho (jôgo); ilus. 8(62):43,1959
 - Vamos fazer um bolo. 8(59):49,1959
 - Vestuário adequado ao tempo; jôgo; ilus. 8(60):58, 1959
 - Você sabia que... 8(62):24,1959
 - Washington Luiz Pereira de Souza (dados biográficos); ilus. 8(56):1 entre 32 e 33,1958
- RÊGO, D. A.** O analfabeto e seus problemas. 8(59):31,1959
- Como conseguir melhores resultados educativos com a projeção de diafilmes. 8(56):12,1958
 - Programa: conteúdo programático para a realização de um curso cuja finalidade seria a formação de professores especializados em educação de adolescentes e adultos. "Comunidades Pesqueiras". 8(57):51-53, 1958
- REUTER, R. D.** Gabriela Mistral. 8(59):28-29,1959
- REZENDE, B.** Imagem do Brasil. 8(57):11,1958
- RIBEIRO, D.** Carta de Darcy Ribeiro. 8(58):2,1959
- Grupos indígenas; sua localização no território nacional. 8(58):11-12,1959
 - Idiomas (dos índios). 8(58):12-13,1959
 - O legado de Rondon. 8(58):57-58,1959
 - As tribos do Brasil em 1900 e em nossos dias. 8(58):14-15,1959
- RIBOULET, R.** As qualidades do bom educador segundo São João Batista de La Salle. 8(56):54,1958
- RIO GRANDE DO SUL. GOVERNO DO ESTADO.** Decreto n.º 5044, de 13 de julho de 1954. Cria Conselhos Escolares Municipais na Secretaria de Educação e Cultura. 8(55):62,60,1958
- Decreto n.º 9473, de 29 de outubro de 1958. Regula o Concurso de Remoção do Magistério Primário. 8(61):60-62,1959
 - Decreto n.º 4898, de 13 de março de 1954. Regula o ensino religioso nas Escolas Oficiais do Estado. 8(55):62,1958
- RIO GRANDE DO SUL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA.** CPOE. Atualização de conceitos contidos no programa primário; orientação de estudos sociais (relêvo e bacias hidrográficas do Rio Grande do Sul). 8(60):2-4,1959
- Ciências naturais: programa de ciências naturais, para o curso primário, em caráter experimental. 8(60):17-24,1959
 - Educação do consumidor; as instituições de caráter econômico. 8(55):3,1958
 - A escrita tipo "script" nos primeiros anos da escola primária; ilus. 8(62):2-5,62,1959
 - Estudos naturais: classificação geral dos vegetais. 8(62):58,1959
 - Instruções para organização e funcionamento da hora pedagógica. 8(59):2-4,1959
 - Metodologia da linguagem; ortografia. 8(62):28,1959
 - Ofício circular n.º 254 (hora de reparação). 8(57):2,1958
 - Respondendo à perguntas... o recreio deve ser livre ou dirigido? O que fazer com as crianças vadias? 8(57):60,1958
 - Sugestões de atividades para as comemorações do "Dia do Índio". Ofício circular n.º 718. 8(58):4-10,1959
 - Sugestões para a organização do clube de leitura. 8(56):10-11,1958
 - Trabalho em grupo. 8(61):2-3,1959

- RIO GRANDE DO SUL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA. SEFAE.** Sessão de educação física desportiva generalizada; illus. 8(55):38-39,27,1958
- ROSA, O., LIMA, A. G. e VELLINHO, M.** Data da fundação de Pôrto Alegre (íntegra do parcer do Instituto Histórico e Geográfico). 8(61):48-49,1959
- ROTHMANN, N. A.** Plano para uma aula especializada de música. 8(55):52-53,1958

S

- SAMPAIO, V. A. P., MODENESE, S. M. e LUTZ, M. I. M.** Sambo, o prêtinho; illus. 8(57):17-19,1958
- SANTOS, G. A. V. dos e FONTOURA, G. N.** O programa de jardim de infância. 8(59):41-45,1959
- SANTOS, Y. M.** A dignidade da missão das mães. 8(59):30,1959
- SCHMITZ, N. R.** Gramática funcional. 8(59):18-19,1959
— Gramática funcional: noção de verbo. 8(61):17-18, 1959
- SEIXAS, A.** Lavrador. 8(60):62,1959
- SILVA, H.** Comentários bibliográficos: "La lectura y la escritura por el metodo global". 8(61):46,1959
— Comentário bibliográfico: "Lições de didática". 8(60):61-62,1959
— Respondendo a perguntas: como se deve fazer o ditado e a correção do mesmo? 8(59):37,29,1959
- SILVA, I. X. da, Fantoques ou bonecos;** illus. 8(61):40-41, 1959
— e **ANDRADE, E. R. A. de,** Cultura da batata doce. 8(62):34,1959
- SILVA, R. I. T. da,** Os bons amigos 8(62):36,1959
— A educação rural no Rio Grande do Sul; resumo histórico. 8(55):20-21,1958
— Educação sanitária. Quem ri por último ri melhor (ancilostomose); dona Marucas (tuberculose). 8(60):51,53,1959
— A escola como centro de comunidade, para a educação de base. 8(60):10,1959
— A escola primária e sua função. 8(57):28-30,1958
— Material didático; estudos naturais; 1.º ano; illus. 8(56):2-3,6-7 entre 32 e 33,1958
— e **TORRES, M. A.** Metal calado (serrado); illus. 8(56):34-36,1958
— e — Metal corroído (cobre ou latão); illus. 8(55):18-19,1958
- SILVEIRA, E. B. da C.** O exemplo da árvore. 8(60):21,1959
- SILVEIRA, J.** A leitura e seu conceito atual. 8(60):27-28, 1959
- SIQUEIRA, S. F. de** Desafio de viola. 8(62):26,1959
— Para a festa do livro. 8(56):28,1958
- SMITH, H. P. e BARROS, G. A. (trad.)** A aprendizagem da escrita e a criança canhota. 8(56):12,1958
- SOMOSSA, J. E. P. e GROSS, O. C. (trad.)** Frações decimais. 8(55):27-28,1958
- SONNEWEND FILHO, T.** 14 de abril; para classe de 4.º e 5.º ano. 8(59):8-10,1959
- SOUZA, I. L. de** Meu livrinho. 8(56):18,1958
- SOUZA, R. M. de** A lição da trepadeira. 8(55):49,1958

T

- TARGA, J. F.** A experiência de Vanves. Uma tentativa de educação íntegral. 8(61):51,62,1959
- TIETJENS, E.** Setembro. 8(62):32,1959
- TIGRE, B.** Mestras. 8(60):4,1959

- TOMATIS, G. de F.** Ciências naturais; programa de ciências naturais para o curso primário, em caráter experimental. 8(60):17-24,1959
— Estudos naturais: classificação geral dos vegetais. 8(62):58,1959
- TORRES, M. A. e SILVA, R. I. T. da** Metal calado (serrado); illus. 8(56):34-36,1958
— e — Metal corroído: cobre ou latão; illus. 8(55):18-19, 1958

V

- VANDERLEY, C. A.** Pan-americanismo. 8(59):34,1959
- VAZ, V.** Considerações gerais sôbre a psicologia do ínterresse. 8(55):10-11,40,1958
— O controle dos ínteresses; a ação do ínterresse. 8(56):3-5,14,1958
- VIANNA, D. K. V.** Da necessidade do professor conhecer na características do aluno adulto. 8(57):54-55,63,1958
- VIANELLI, G. e FURTADO, R. R.** Acalanto; illus. 8(56):1.ª contracapa, 1958
- VIEIRA G. A.** Agora os debates sôbre literatura começam na escola primária; illus. 8(62):12-14,1959
— "Aguem está a minha espera" comentário bibliográfico. 8(57):61-62,1958
— Comentários bibliográficos: "A longa solidão". 8(61):46-47,1959
— Comentários bibliográficos: "Páginas do Evangelho para nosso dias"; "O drama da habitação popular" 8(60):60-61,1959
— "Derechos del niño"; comentário bibliográfico. 8(55):61,1958
— Dinah Souza Campos; illus. 8(56):6-9,1958
— "Estrêla em alto mar"; comentário bibliográfico. 8(56):60-61,1958
— A gagueira no lar e na escola, comentário baseado no livro de Pedro Bloch "O problema da gagueira". 8(62):61,1959
— José Artur Rios; illus. 8(57):4-5,1958
— "Juventude em alto mar", comentário bibliográfico. 8(56):60,1958
— "A linguagem na idade pré-escolar", comentário bibliográfico. 8(55):60,1958; 8(59):45,1959
— Luiz Macedo; illus. 8(55):4-6,1958
— Rondon revela outro Brasil. 8(58):56,1958
— II Congresso Nacional de Educação de Adultos; illus. 8(55):1-4 entre 32 e 33, 1958
— "Trapeiros de Emaús", comentário bibliográfico. 8(57):62,1958
- VIEIRA, H. da S. P.** Vamos brincar? 8(55):41,1958
— e **NUNES, V. B.** Laço de fita, para as festas juninas; illus. 8(60):1.ª contracapa, 1959
- VILLA-LOBOS, H. e FURTADO, R. R.** Constância, arranjo para banda rítmica. 8(55):57,1958
- VILLA-LOBOS, L. G.** Saudação — Independência; illus. 8(62):2.ª contracapa, 1959
- VIVEIROS, E. de** A contribuição dos índios. 8(58):18,20, 1959

W

- WEHL, P.** Psicologia aplicada; illus. 8(60):6-9,1959

Z

- ZIEBELL, L.** Gauchinho. 8(60):35,1959

ÍNDICE DE ASSUNTOS

A

ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO

O analfabeto e seus problemas. 8(59):31,1959
Plano piloto de erradicação do analfabetismo (MEC). 8(59): 21-23,1959

ARTES APLICADAS-ENSINO PRÉ-PRIMÁRIO

Enfeites para árvore de natal; ilus. 8(57):27,1958
Exercícios e divertimentos: cãozinho feito com rolhas; modelar um cão; recortes para frisos; ensine a desenhar; ilus. 8(62):35,1959
Perfuração e alinhavo (coelho, peixe, pássaro, barco, siri); ilus. 8(59):50-51,1959
— (motivo de São João); ilus. 8(60):49,1959
— (palhaço, carreta, cabra); ilus. 8(61):22-23,1959
— (pinguins); ilus. 8(56):20,1958
— (ramo e borboleta); ilus. 8(62):39,1959
Recortar e armar (palhaço); ilus. 8(61):25,1959
Recortar, dobrar e armar (cachorro); ilus. 8(61):24, 1959

ARTES APLICADAS-ENSINO PRIMÁRIO

Arte aplicada; bibliografia para modelagem, cartonação, couro. 8(62):61-62,1959
Bibliografia para artes aplicadas: costura, croché, tricô, rafia. 8(61):47,1959
Bibliografia para artes aplicadas: madeira, metal, tecelagem. 8(60):62,1959
Caixa de cartolina; ilus. 8(59):46,1959
Cartões de felicitações; ilus. 8(57):25,1958
Ensine a desenhar (pato, casa); ilus. 8(56):28,1958; 8(57):31,1958
Metal calado (serrado); ilus. 8(56):34-36,1958
Metal corroído: cobre ou latão; ilus. 8(55):18-19,1958
Monotípias; ilus. 8(60):40-41,1959
Para recortar e armar (palhaço, patinho); ilus. 8(59):suplemento didático n.º 1, 1959
Sugestões: como fazer adereços; tecelagem; pintura de cerâmica; trançados; como fazer colares; instrumentos musicais; trançados; pintura do corpo (dos índios brasileiros); ilus. 8(58):32-40,1959

ATIVIDADES EXTRA-CURRICULARES. Vide, ex.: **DIA DAS MÃES**, etc.

AUDITÓRIOS

A função do auditório. 8(62):38,1959

B

BIBLIOGRAFIAS

Arte aplicada: bibliografia para modelagem, cartonação, couro, etc. 8(62):61-62,1959
Bibliografia infantil. 8(57):61,1958
Bibliografia para artes aplicadas (costura, croché, tricô, rafia). 8(61):47,1959
Bibliografia para artes aplicadas (madeira, metal, tecelagem). 8(60):62,1959
Bibliografia para a jardineira. 8(62):24,1959
Bibliografia para o professor; bibliografia para o aluno (índios brasileiros). 8(58):61-62,1959
(Comentário bibliográfico) "Alguem está a minha espera". 8(57):61-62,1958
— "Derechos del niño". 8(55):61,1958
— "Estrêla em alto mar". 8(56):60-61,1958
— "Juventude em alto mar". 8(56):60,1958
— "La lectura y la escritura por el metodo global". 8(61):46,1959
— "Licção de didática". 8(60):61-62,1959
— "A linguagem na idade pré-escolar". 8(55):60, 1958, 8(59):45,1959

— (Livros infantis). 8(62):60,1959
— "A longa solidão". 8(61):46-47,1959
— "Páginas do Evangelho para nossos dias", "O drama da habitação popular". 8(60):60-61,1959
— "Os trapeiros de Emaús". 8(57):62,1958
A gagueira no lar e na escola, comentário baseado no livro "O problema da gagueira" 8(62):61,1959
Livros para a biblioteca de uma jardineira (educação pré-primária). 8(61):20,1959
Publicações recebidas. 8(62):51,1959
Rondon revela um outro Brasil (comentário bibliográfico). 8(58):56,1959
Seleção bibliográfica de artigos sobre ensino de aritmética, extraído da coleção da Revista do Ensino. 8(56):61-63,1958

BIBLIOTECAS DE CLASSE

Significação das bibliotecas de classe. 8(61):33,1959

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Agora os debates sobre literatura infantil começam na escola primária. 8(62):12-14,1959
Sugestões para a organização do clube de leitura. 8(56):10-11,1958
Suplemento n.º 3; plano para a organização de uma biblioteca escolar. 8 (suplemento ao n.º 57): 16p., 1958

BIOGRAFIAS

Alves, Antônio de Castro (dados biográficos); ilus. 8(62): suplemento didático n.º 4, 1959
Anchieta, José de (dados biográficos); ilus. 8(60): suplemento didático n.º 2, 1959
Bernardes, Artur da Silva (dados biográficos); ilus. 8(55):6 entre 32 e 33, 1958
Bilac, Olavo Braz M. dos Guimarães (dados biográficos); ilus. 8(62): suplemento didático n.º 4, 1959
Café Filho, João (dados biográficos); ilus. 8(57):6 entre 32 e 33,1958
Costa, Duarte da (dados biográficos); ilus. 8(60): suplemento didático n.º 2, 1959
Dutra, general Eurico Gaspar (dados biográficos); ilus.; 8(57):1 entre 32 e 33,1958
La Salle, São João Batista de (dados biográficos); ilus. 8(60):55,1959
Mistral, Gabriela. 8(59):23-29,1959
Nóbrega, padre Manoel da (dados biográficos); ilus. 8(59): suplemento didático n.º 1, 1959
Pessoa, Epiácio da Silva (dados biográficos); ilus. 8(55):1 entre 32 e 33,1958
Rondon, Marechal. 8(58):53-56,1959
Sá, Estácio de (dados biográficos); ilus. 8(61): suplemento didático n.º 3, 1959
Sá, Mem de (dados biográficos); ilus. 8(61): suplemento didático, n.º 3, 1959.
Sousa, Tomé de (dados biográficos); ilus. 8(59): suplemento didático, n.º 1, 1959
Sousa, Washington Luiz Pereira de (dados biográficos); ilus. 8(56):1 entre 32 e 33,1958
Vargas, Getúlio Dorneles (dados biográficos); ilus. 8(56):8 entre 32 e 33,1958

C

CARTAS E MENSAGENS AO MAGISTERIO

Oração à mestra. 8(55):2,1958

CATECISMO-METODOLOGIA

A grandeza do homem. 8(57):47-50,1958
Os métodos catequéticos. 8(55):29-31,1958
A sala de catecismo. 8(56):45-46,1958

CIÊNCIAS NATURAIS

- Animais, meios de locomoção; jôgo; ilus. 8(61): suplemento didático n.º 3, 1959
- Ciências naturais; programa de ciências naturais para o curso primário em caráter experimental: botânica, mineralogia, geologia e petrografia. 8(60):17-24,1959
- Estudos naturais; classificação geral dos vegetais. 8(62):58,1959
- Material didático — Estudos naturais; 1.º ano; ilus. 8(56):2-3,6-7, entre 32 e 33,1958
- Observação da planta; jôgo de armar; ilus. 8(62): suplemento didático n.º 4, 1959
- Observações e experiências: acústica; ilus. 8(62): 25-26,1959
- causa do dia e da noite; ilus. 8(56):15,1958
- combustão; ilusão de ótica; ilus. 8(61):19,1958
- evaporação; ilus. 8(59):20,1959
- experiências com sementes; ilus. 8(55):12,1958
- peso do ar; ilus. 8(57):10-11,1958
- sobre calor; ilus. 8(60):34,1959
- A planta como ser vivo; jôgo; ilus. 8(59): suplemento didático n.º 1,1959
- Você sabia que... 8(62):24,1959

CINEMA EDUCATIVO

- Como conseguir melhores resultados educativos com a projeção de diafilmes. 8(56):12,1958
- Como funciona o Setor Cinema Escolar da Secretaria Geral de Educação e Cultura do Distrito Federal. 8(61):29-31,1959
- Sugestões para o emprêgo do diafilme — animais domésticos; ilus. 8(62):15-17,1959

CLUBES AGRÍCOLAS

- Cultura de hortaliças e combate às doenças que mais as atacam. 8(57):20-22,1958
- Cultura de hortaliças e o combate às doenças e pragas que mais as atacam; cultura do chuchu. 8(62): 33,1959

CURRÍCULOS E PROGRAMAS

- Ciências naturais; programa de ciências naturais, para o curso primário, em caráter experimental: botânica, mineralogia, geologia e petrografia. 8(60):17-24,1959
- Programa: conteúdo programático para a realização de um curso cuja finalidade seria a formação de professores especializados em educação de adolescentes e adultos "Comunidades Pesqueiras". 8(57):51-53,1958
- O programa de jardim de infância. 8(59):41-45,1959

D**DECORAÇÃO**

- Arranjos florais; ilus. 8(60):45-46,1959
- "guerra e paz"; "família"; ilus. 8(62):22,1959
- homenagem ao dia das mães; ilus. 8(59):26-27, 1959
- "ponte trajetória da vida"; ilus. 8(61):34,1959

DIA DAS MÃES

- Dia das mães; ilus. 8(59):1.ª contracapa, 1959; 8(59): 10,1959
- Venerai as mães. 8(59):47,1959

DIA DOS PAIS

- Meu papai; ilus. 8(61):1.ª contracapa, 1959
- Para o papai. 8(61):20,1959
- Viva o papaizinho; ilus. 8(61):21,1959

DIA PAN AMERICANO

- Deus salve América, versão brasileira. 8(59):10,1959
- 14 de abril. 8(59):8-10,1959

DRAMATIZAÇÕES

- Dramatizações escolares. 8(59):40,1959
- Máscara de um cãozinho; ilus. 8(61):28,1959
- Máscaras; ilus. 8(60):36-39,1959

E**ECONOMIA**

- Educação do consumidor. 8(61):16,1959
- Planejamento para um programa consciente de vida econômica. 8(55):13-16,1958; 8(56):55-59,1958; 8(57):56-59,1958

ECONOMIA-CONGRESSO INFANTIL BRASILEIRO DE ECONOMIA

- Congresso Infantil Brasileiro de Economia, 1.º, Pôrto Alegre, RS. 1956. Introdução. Acôrdo celebrado entre a Caixa Econômica Federal do Rio Grande do Sul e a Secretaria de Educação e Cultura do Rio Grande do Sul. 8(55):13,1958
- Planejamento para um programa consciente de vida econômica. 8(55):13-16,1958; 8(56):55-59,1958; 8(57):56-59,1958

EDUCAÇÃO

- Os dez mandamentos da educação infantil. 8(57):14, 1958
- A dignidade da missão das mães. 8(59):30,1959
- A escola primária e sua função. 8(57):28-30,1958
- A experiência tradicionalista sul-riograndense e suas múltiplas vinculações com a educação. 8(62):48-51,1959
- Luiz Macedo; ilus. 8(55):4-6,1958

EDUCAÇÃO-CONGRESSOS

- II Congresso Nacional de Educação de Adultos; ilus. 8(55):1-4 entre 32 e 33,1958

EDUCAÇÃO-PERIÓDICOS

- Publicações recebidas. 8(62):51,1959

EDUCAÇÃO DE ADULTOS

- O analfabeto e seus problemas. 8(59):31,1959
- Da necessidade do professor conhecer as características do aluno adulto. 8(57):54-55,63,1958
- Métodos e processos do ensino da leitura e da escrita. 8(56):37-44,1958
- Programa: conteúdo programático para realização de um curso cuja finalidade seria a formação de professores especializados em educação de adolescentes e adultos "Comunidades Pesqueiras". 8(57):51-53,1958
- II Congresso Nacional de Educação de Adultos; ilus. 8(55):1-4 entre 32 e 33,1958

EDUCAÇÃO DE GRUPOS ESPECIAIS

- A aprendizagem da escrita e a criança canhota. 8(56):12,1958

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Educação integral e educação física. 8(59):35,1958
- A experiência de Vanves — Uma tentativa de educação integral. 8(61):51,62,1959
- A ginástica rítmica e sua influência para o desenvolvimento da graça feminina. 8(60):32,1959
- O jôgo explicado por uma nova teoria — a teoria da transfiguração. 8(62):7-11,1959

EDUCAÇÃO FÍSICA ENSINO PRÉ-PRIMÁRIO

- A alegria das formiguinhas (movimentos imitativos para crianças de jardim de infância). 8(60):48, 1959
- Papai Rocha (aulas historiada de educação física para crianças de 4 a 6 anos); ilus. 8(59):48-49, 1959
- Uma viagem à Bahia; aula dramatizada de educação física para crianças de 4 a 8 anos de idade. 8(56): 19,11,1958

EDUCAÇÃO FÍSICA ENSINO PRIMÁRIO

- Sessão de educação física desportiva generalizada; illus. 8(55):38-39,27,1958
- Uma viagem à Bahia; aula dramatizada de educação física para crianças de 4 a 8 anos de idade. 8(56):19,11,1958

EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA

- Sugestões de trabalhos visando desenvolver o sentimento de solidariedade. 8(59):32-34,1959

EDUCAÇÃO RURAL

- Cultura da batata doce. 8(62):34,1959
- Cultura de hortaliças e combate às doenças e pragas que mais as atacam; cultura do chuchu. 8(62):33,1959
- Cultura de hortaliças e combate às doenças que mais as atacam. 8(57):20-22,1958
- Educação rural no Rio Grande do Sul; resumo histórico. 8(55):20-21,1958
- O educador de base e as tradições locais. 8(61):8-9,1959
- A escola como centro de comunidade, para educação de base. 8(60):10,1959
- Finalidade da criação e escolha das raças. 8(60):33,1959
- José Artur Rios; illus. 8(57):4-5,1958
- Sugestões para aproveitamento dos produtos agrícolas nas aulas de pequenas indústrias rurais caseiras: frutas secas inteiras (passas). 8(61):54,1959
- Sugestões para orientar o agricultor criador como deve preparar a forragem. 8(61):53-54,1959
- Tratos culturais; illus. 8(56):16-17,1958

EDUCAÇÃO SEXUAL

- Dinah Souza Campos; illus. 8(56):6-9,1958

ENSINO

- O planejamento do ensino: breve histórico do planejamento; necessidade e vantagens do planejamento no ensino; seus característicos, modalidades e princípios; plano anual ou "de curso" e sua técnica. 8(60):42-44,1959; 8(61):35-37,1959; 8(62):44-46,1959

ESCOLA PRAIANA

- A escola praiana. 8(57):34-35,1958
- Sugestões para organização de um plano de estudos a ser desenvolvido nas escolas praianas de Torres e Tramandaí. 8(57):35-36,1958

ESCOLAS PÚBLICAS

- Escolas públicas de Brasília; illus. 8(59):36,1959

EXAMES

- Provas para o exame de admissão ao ginásio; illus. 8(56):47-54,1958

F**FOLCLÓRE**

- O folclóre argentino; illus. 8(62):53-57,1959
- O folclóre da República Oriental do Uruguai; illus. 8(61):10-15,1959

G**GEOGRAFIA**

- Poesia e música no ensino da geografia. 8(62):59,62,1959
- Recursos econômicos do Brasil (cana de açúcar). 8(56):21,59,1958
- Recursos econômicos do Brasil (sugestões para trabalhos de classe). 8(56):13,9,1958

GEOGRAFIA — RIO GRANDE DO SUL

- Atualização de conceitos contidos no programa primário; orientação de estudos sociais: relêvo e bacias hidrográficas do Rio Grande do Sul. 8(60):2-4,1959
- Existência da "Serra do Mar" no Rio Grande do Sul. Integra do "parecer" do Diretório Regional de Geografia. 8(56):14,1958

GRAVURAS E ESTAMPAS

- Candido Mariano da Silva Rondon. 8(58):52,1959
- Castro Alves (dados biográficos); illus. 8(62): suplemento didático n.º 4, 1959
- Olavo Bilac (dados biográficos); illus. 8(62): suplemento didático n.º 4, 1959
- Retrato do mês: Euclides da Cunha. 8(61):1 entre 32 e 33,1959

GRAVURAS E ESTAMPAS-CIÊNCIA NATURAIS

- A planta como ser vivo; illus. 8(59): suplemento didático n.º 1, 1959

GRAVURAS E ESTAMPAS-HIGIENE

- Vestuário adequado ao tempo (boneca e suas roupas). 8(60): suplemento didático n.º 2, 1959

GRAVURAS E ESTAMPAS-HISTÓRIA

- Artur da Silva Bernardes. 8(55):6 entre 32 e 33,1958
- Duarte da Costa. 8(60): suplemento didático n.º 2, 1959
- Epitácio da Silva Pessoa. 8(55):1 entre 32 e 33,1958
- Estácio de Sá. 8(61): suplemento didático n.º 3, 1959
- General Eurico Gaspar Dutra. 8(57):1 entre 32 e 33, 1958
- Getúlio Dorneles Vargas. 8(56):8 entre 32 e 33,1958
- João Café Filho. 8(57):6 entre 32 e 33,1958
- Mem de Sá. 8(61): suplemento didático n.º 3, 1959
- Padre José de Anchieta. 8(60): suplemento didático n.º 2, 1959
- Padre Manoel da Nóbrega. 8(59): suplemento didático n.º 1, 1959
- Quadro mural: Brasil Colônia. 8(59):1959
- Brasil indígena. 8(58):1959
- Capitania hereditárias. 8(60):1959
- Descobrimto da América. 8(55):1958
- Descobrimto do Brasil. 8(56):1958
- Governo Geral do Brasil. 8(61):1959
- Invasões estrangeiras; Brasil Colônia Espanhola. 8(62):1959
- Retrato do mês: almirante Barroso. 8(60):2 entre 32 e 33,1959
- Cristóvão Colombo. 8(55):5 entre 32 e 33,1958
- Dom Pedro I. 8(62):1 entre 32 e 33,1959
- Duque de Caxias. 8(61):2 entre 32 e 33,1959
- Joaquim José da Silva Xavier. 8(59):1 entre 32 e 33,1959
- José Bonifácio de Andrade e Silva. 8(62):1 entre 32 e 33,1959
- Marechal Deodoro da Fonseca. 8(56):4-5 entre 32 e 33,1958
- Pedro Álvares Cabral. 8(59):2 entre 32 e 33,1959
- Princesa Isabel. 8(60):1 entre 32 e 33,1959
- Santos Dumont. 8(55):2 entre 32 e 33,1958
- Tomé de Sousa. 8(59): suplemento didático n.º 1, 1959
- Washington Luiz Pereira de Souza. 8(56):1 entre 32 e 33,1958

GRAVURAS E ESTAMPAS-ÍNDIOS BRASILEIROS

- Arte plumária dos índios Kaapor. 8(58): suplemento didático, 1959
- Brasil indígena, quadro mural. 8(58):1959
- Habitação; utensílios domésticos; desenhos; armas; cerâmica marajoara; pintura corporal; costumes indígenas; canoas. 8(58): suplemento didático, 1959

Tipos de índios do Brasil; a taba; a ocará; rituais; costumes indígenas; adornos corporais; adornos usados pelos índios; objetos que os índios fazem; arco e flecha; esportes; instrumentos musicais; arte indígena (fotografias do "Museu do Índio"). 8(58):14 fôlhas,1959

GRAVURAS E ESTAMPAS-ÍNDIOS AMERICANOS

Índios de outras terras; utensílios dos índios norte-americanos; ilus. 8(58):1.^a e 2.^a contracapa, 1959

GRAVURAS E ESTAMPAS-LEITURA

Prontidão para leitura; ilus. 8(57):2-4 entre 32 e 33, 1958

GRAVURAS E ESTAMPAS-LINGUAGEM

Cena junina; sugestões para o aproveitamento da gravura. 8(60): suplemento didático n.º 2, 1959
O circo; sugestões para o aproveitamento da gravura. 8(61): suplemento didático n.º 3, 1959
Composição; utilização de gravuras de 1.º e 2.º tipo. 8(55):3-4 entre 32 e 33,1958
O menino e o cão; sugestões para o aproveitamento da gravura. 8(62): suplemento didático n.º 4, 1959
Menino pescando; sugestões para aproveitamento da gravura. 8(59): suplemento didático n.º 1, 1959

GRAVURAS E ESTAMPAS-NOSSAS CAPAS

Alunos da Escolinha de Arte de Pôrto Alegre, RS. 8(57): capa, 1958
Alunos do Instituto Nossa Senhora do Carmo na Tijuca, Rio de Janeiro. 8(61): capa, 1959; 8(62): capa, 1959
Alunos do 3.º período do Jardim de Infância do Colégio Santa Rosa de Lima, Botafogo, Rio de Janeiro. 8(60): capa, 1959
Escola primária de Brasília. 8(59): capa, 1959
Nossa capa apresenta alunos da escola da Favela do Pinto, do Distrito Federal. 8(56): capa, 1958
Nossa capa apresenta alunos do Jardim de Infância do grupo escolar "Dona Leopoldina". 8(55): capa, 1958
Nossa capa apresenta indiozinhos da tribo borôro. 8(58): capa, 1959

H

HIGIENE

A educação sanitária na escola (dentes). 8(62):36, 1959
Educação sanitária na escola: ancilostomose; algumas noções sobre tuberculose. 8(60):51-52,1959
Educação sanitária na escola: Quem ri por último ri melhor (ancilostomose); Dona Marucas (tuberculose). 8(60):51,53,1959
Vacinação. 8(62):37-38,1959
Vestuário adequado ao tempo; jôgo; ilus. 8(60):58, 1959

HIGIENE MENTAL

Apresente seu problema: "Sou um pai moderno e estou dando a meu filho uma educação de acordo com nossa época, para que seja um perfeito homem da Era Atômica. Abaixo os tabus". 8(55):59,1958

Higiene mental escolar. 8(57):6-9,1958

HISTÓRIA

Sugestões para utilização do quadro mural sobre descobrimento da América. 8(55):37,32,1958
Sugestões para utilização do quadro mural sobre descobrimento do Brasil. 8(56):30-32,1958

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO-RIO GRANDE DO SUL

A educação rural no Rio Grande do Sul; resumo histórico. 8(55):20-21,1958

I

ÍNDIOS BRASILEIROS

Alimentação. 8(58):24,1959
Apontamentos sobre música indígena; ilus. 8(58):46-48,60,1959
Armas, guerra. 8(58):26-27,1959
Arte: tecelagem, plumária, cerâmica. 8(58):42-43,1959
Bibliografia para o professor; bibliografia para o aluno. 8(58):61-62,1959
Um cacique general. 8(58):49,1959
A canoa dos índios. 8(58):31-32,1959
Carta de Darcy Ribeiro. 8(58):2,1959
Código de trato familiar e social entre os borôro. 8(58):21-22,1959
A contribuição dos índios. 8(58):18-20,1959
O dia do índio. 8(58):58,1959
Esportes; brinquedos; ilus. 8(58):27-30,1959
A família e a sociedade. 8(58):17,1959
Grupos indígenas; sua localização no território nacional. 8(58):11-12,1959
Higiene; medicina. 8(58):32,1959
Idiomas. 8(58):12-13,1959
Índios célebres. 8(58):49,1959
Indumentária; adornos; trato corporal; ilus. 8(58):22-23,1959
O legado de Rondon. 8(58):57-58,1959
Lendas. 8(58):43-46,1959
A mulher indígena. 8(58):20,1959
Nações indígenas; origem dos indígenas do Brasil. 8(58):10,1959
Notas sobre costumes indígenas. 8(58):20-21,1959
Oca; ocará; caçara; taba. 8(58):16,1959
Organização da tribo. 8(58):16-17,1959
Pequeno vocabulário tupi. 8(58):59-60,1959
A razão deste número especial. 8(58):3,1959
Religião; música; danças; ilus. 8(58):41,1959
Serviço de Proteção aos Índios. 8(58):51,1959
Sugestões: como fazer adereços; tecelagem; pintura de cerâmica; trançados; como fazer colares; instrumentos musicais; trançados; pintura do corpo; ilus. 8(58):32-40,1959
Sugestões de atividades para comemorações do "dia do índio". 8(58):4-10,1959
Térmos e nomes próprios no idioma dos carajá. 8(58):58,1959
Tipos indígenas. 8(58):11,1959
Trabalho; agricultura; comércio. 8(58):26,1959
Os tracajás e seus ovos. 8(58):25-26,1959
Transporte. 8(58):43,1959
As tribos do Brasil em 1900 e em nossos dias. 8(58):14-15,1959

ÍNDIOS BRASILEIROS-MÚSICA

Apontamentos sobre música indígena; ilus. 8(58):46-48,60,1959

INSTITUIÇÕES COMPLEMENTARES DA ESCOLA. Vide também o nome específico de cada instituição. Ex.: AUDITÓRIO

Educação do consumidor; as instituições de caráter econômico. 8(55):3,1958
Fundamentos filosóficos, sociológicos e psicológicos das instituições escolares. 8(55):9-10,1958
Museu recreativo. 8(55):40,1959
Sugestões para a organização do clube de leitura. 8(56):10-11,1958

J

JARDINS DE INFÂNCIA

A aprendizagem da leitura e da escrita e o jardim de infância. 8(62):23-24,1959
Bibliografia para a jardineira. 8(62):24,1959
Da jardineira para a jardineira. Lembre-se que... 8(55):41,1958; 8(56):18,1958; 8(57):26,1958; 8(61):20,1959; 8(62):24,1959
Equipamento e material didático para uso nas escolas maternas e jardins de infância; ilus. 8(55):42-49,1958
A festa de São João no jardim de infância. 8(60):47, 1959

A história no jardim de infância. 8(61):26,1959
 No quintal da casa de Lenita; aula dramatizada para jardim de infância. 8(61):27-28,1959
 O programa de jardim de infância. 8(59):41-45,1959
 Vida e educação no jardim de infância. 8(57):23-24, 1958

JOGOS EDUCATIVOS

Exercícios de observação; exercícios de memorização baseados na observação (uso do suplemento didático). 8(60):29-31,1959
 Para recortar e armar (menino e menina); ilus. 8(56):25,1958
 Vamos fazer um bôlo. 8(59):49,1959

JOGOS EDUCATIVOS-ARITMÉTICA

Jôgo para identificar os símbolos numéricos com as coleções; ilus. 8(57):32,1958
 Trace uma linha em volta do algarismo correspondente ao desenho; jôgo. 8(62):43,1959

JOGOS EDUCATIVOS-CONHECIMENTOS GERAIS

Adivinhações: eu estou na história, quem sou eu? 8(59):24-25,1959
 Animais, meios de locomoção; ilus. 8(61): suplemento didático n.º 3, 1959
 Exercícios e divertimentos; ilus. 8(55):58,1958; 8(56):24,29,1958
 — (palavras cruzadas; ensine a desenhar; príncipe da terra; ilha do território do Amapá); ilus. 8(57):33,1958; 8(59):52,1959
 — (qual será o animal? ensine a desenhar; você sabia que; homens célebres; frases enigmáticas); ilus. 8(60):56-57,1959
 A planta como ser vivo; ilus. 8(59): suplemento didático n.º 1, 1959
 Observação da planta; jôgo de armar; ilus. 8(62): suplemento didático n.º 4, 1959
 Vestuário adequado ao tempo; ilus. 8(60):58,1959

JOGOS EDUCATIVOS-LINGUAGEM

Animais; ilus. 8(56):27,1958
 Em cada quadro estão dois objetos que andam juntos você será capaz de encontrá-los e escrever seus nomes? ilus. 8(62):47,1959
 Escreva o nome destas figuras; ilus. 8(62):52,1959

JOGOS INFANTIS

Jogos: colmeia, corrida contrária, trincheira, caça-bolas. 8(59):25,1959
 Pequenos jogos: os bailarinos, troca de colunas, coluna rápida, acertar no bastão, dansa num pé só, o caçador; ilus. 8(61):44-46,1959
 Pequenos jogos: o cometa, quadrados em cruces, corrida pelo tunel, cada bastão um partido, chefe da bola; ilus. 8(60):14-16,1959
 Pequenos jogos: saudação esportiva "o caçador", a bota, ouça e corra, pajé, mudando de casa; ilus. 8(62):18-19,1959
 Vamos brincar (jôgo de salão). 8(55):41,1958

JORNAL ESCOLAR

Campanha de redação; sugestões para a organização ou a reorganização de jornais infantis da escola ou da classe. 8(57):12-14,1958
 Reportagem e entrevista. 8(61):50,1959

L

LEGISLAÇÃO DO ENSINO

Decreto n.º 5044, de 13 de julho de 1954. Cria Conselhos Escolares Municipais na Secretaria de Educação e Cultura. 8(55):62,60,1959
 Decreto n.º 9473, de 29 de outubro de 1958. Regula o Concurso de Remoção do Magistério Primário. 8(61):60-62,1959
 Decreto n.º 4898, de 13 de março de 1954. Regula o ensino religioso nas Escolas Oficiais do Estado. 8(55):62,1959

LEITURA

A leitura e seu conceito atual. 8(60):27-28,1959
 Prontidão para leitura; ilus. 8(57):2-4 entre 32 e 33, 1958
 Sugestões de atividade de leitura. 8(59):39-40,1959
 O valor da leitura e sua aplicação; ilus. 8(55):33-36, 1958

LENDAS

A lenda da árvore de natal. 8(57):26,1958
 Lendas (indígenas). 8(58):43-46,1959
 Sepé Tiarajú, lenda rio-grandense. 8(62):34,1959
 Tupan-ci-retan (lenda sul-rio-grandense). 8(61):7, 1959
 O umbu, árvore de sombra (adaptação de uma lenda rio grandense). 8(59):23,1959

LINGUAGEM

Composição; utilização de gravuras; gravuras de 1.º e 2.º tipo; ilus. 8(55):3-4 entre 32 e 33,1958
 A escrita tipo "script" nos primeiros anos da escola primária; ilus. 8(62):2-5,62,1959
 Exercícios e divertimentos (exercícios de linguagem); ilus. 8(61):42-43,1959
 Gramática funcional. 8(59):18-19,1959
 — noção de verbo. 8(61):17-18,1959
 As gravuras no ensino da linguagem. 8(55):32,1958
 A linguagem humana. 8(60):59,1959
 Metodologia da linguagem; ortografia. 8(62):28,1959
 Respondendo a perguntas: como se deve fazer o ditado e a correção do mesmo? 8(59):37,29,1959
 Valores fundamentais da língua: classificações gramaticais; flexões gramaticais; funções gramaticais; o sistema de sinais e os valores gramaticais. 8(59):16-18,1959

LITERATURA INFANTIL

Agora os debates sobre literatura começam na escola primária; ilus. 8(62):12-14,1959
 Bibliografia infantil. 8(57):61,1958
 Normas para julgamento de publicações periódicas. 8(59):38,1959

M

MATEMÁTICA

Burrinho proc-troc. 8(57):31,1958
 Canções para o ensino da matemática na 1.ª e 2.ª série: "Quanto eu sei", "O relógio". 8(56):26,1958
 O ensino da divisão de inteiros. 8(55):22-26,1958
 Eu quero fazer contas; melodia de "Ciranda, cirandinha". 8(57):31,1958
 Eu sei fazer continhas, melodia do "Jingle bells". 8(57):31,1958
 Frações decimais. 8(55):27-28,1958
 Mecanismo e significação da aritmética; ilus. 8(62):29-32,1959
 Metodologia do cálculo: ensino das operações de adição e subtração de inteiros. 8(61):55-59,1959
 Numeração; ilus. 8(59):54-62,1959
 Objetivos do ensino da aritmética e das noções de geometria, na escola primária. 8(57):37-46,1958
 Ora, senhor sabichão. 8(57):31,1958
 Seleção bibliográfica de artigos sobre ensino da aritmética extraída da coleção da Revista do Ensino. 8(56):61-63,1958
 Sugestões de exercícios típicos para a 1.ª série, de acordo com diferentes tipos de atividades; ilus. 8(60):25-26,1959

MÉTODOS DE ENSINO

Abolição da escravatura; unidade didática. 8(60):11, 1959
 Alguns tipos de trabalho em grupo para técnicos, diretores e professores. 8(57):2-3,63,1958
 Recursos econômicos do Brasil (cana de açúcar). 8(55):21,59,1958
 — (Sugestões para trabalhos de classe). 8(56):13,9, 1958
 Sugestões de atividades para as comemorações do "dia do índio". 8(58):4-10,1959

Sugestões de trabalhos visando desenvolver o sentimento de solidariedade. 8(59):32-34,1959
Trabalhos de grupo. 8(61):2-3,1959

MÚSICA-ENSINO PRÉ-PRIMÁRIO

Acalanto; ilus. 8(56): 1.^a contracapa, 1958
Acordar das flôres; ilus. 8(62): 1.^a contracapa, 1959
Aviadores; ilus. 8(56): 2.^a contracapa, 1958
Canção de dona Baratinha. 8(55): 1.^a contracapa, 1958
Canção dos bichos. 8(55):56,1958
Coelhinho vem cá (roda cantada); ilus. 8(59):2.^a contracapa, 1959
Constância, arranjo para banda rítmica. 8(55):57, 1958
Dia da mãe. 8(59):10,1959
Lazo de fita, para as festas juninas; ilus. 8(60):1.^a contracapa, 1959
Meu jardim ama o Brasil. 8(56):21,1958
Nossas férias vão chegar; ilus. 8(57):2.^a contracapa, 1958
Para o papai. 8(61):20,1959
São João; ilus. 8(60):2.^a contracapa, 1959

MÚSICA-ENSINO PRIMÁRIO

O amolador, ilus. 8(55):1.^a contracapa, 1958
Avante, soldadinho; ilus. 8(61):2.^a contracapa, 1959
Aviadores; ilus. 8(56):2.^a contracapa, 1958
Burrinho proc-troc. 8(57):31,1958
Canções para o ensino da matemática na 1.^a e 2.^a série do curso primário "Quando eu sei", "O relógio". 8(56):26,1958
Cantiga de ninar; ilus. 8(55):2.^a contracapa, 1958
O canto orfeônico; sua razão na escola. 8(56):33,1958
Desafio de viola. 8(62):26,1959
Deus salve América. 8(59):10,1959
Dia das mães; ilus. 8(59):1.^a contracapa, 1959
Eu quero fazer contas, melodia de "Ciranda, cirandinha". 8(57):31,1958
Eu sei fazer continhas, melodia do "Jingle bells". 8(57):31,1958
Hino às professoras. 8(55):17,1958
Meu papai; ilus. 8(61):1.^a contracapa, 1959
A música. 8(59):53,1959
A música na 1.^a série primária. 8(60):35,1959
Plano para uma aula especializada de música; ilus. 8(55):52-53,1958
Planos de aula para as classes especiais de 1.^a série. 8(62):27-28,1959
Saudação-Independência; ilus. 8(62):2.^a contracapa, 1959
Silêncio! Pastorinhos; ilus. 8(57):1.^a contracapa, 1958
Viva o papaizinho; ilus. 8(61):21,1959

O**ORAÇÕES**

Minha oração de mestra. 8(56):35,1958
Oração da mestra. 8(55):3,1958
Oração do mestre. 8(60):26,1959

ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Equipamento e material didático para uso nas escolas maternais e jardins de infância; ilus. 8(55):42-49,1958
Instruções para a organização e funcionamento da "hora pedagógica". 8(59):2-4,1959
Ofício circular n.º 254 (hora de reparação). 8(57):2, 1958
Respondendo a perguntas. O recreio deve ser livre ou dirigido? O que fazer com as crianças vadias. 8(57):60,1958

P**POESIAS**

O algodão. 8(55):12,1958
Amal as árvores. 8(62):21,1959
Anchieta. 8(60):46,1959
Ao duque de Caxias. 8(61):59,1959

A árvore. 8(55):54,1958
Benedicte. 8(61):59,1959
Os bons amigos. 8(62):36,1959
Caxias. 8(57):5, entre 32 e 33,1958
O coelhinho preto. 8(59):42,1959
Coraçãozinho. 8(60):47,1959
A cruz da estrada. 8(62):suplemento didático n.º 4, 1959.
O exemplo da árvore. 8(62):21,1959
Gauchinho. 8(60):35,1959
Guararapes. 8(59):7,1959
Imagem do Brasil. 8(57):11,1958
O lavrador. 8(60):62,1959
A lição de astronomia. 8(59):53,1959
A lição da trepadeira. 8(55):49,1958
Mãe. 8(59):49,1959
Menino Jesus. 8(57):26,1958
Mestras. 8(60):4,1959
Meu lar. 8(55):31,1958
Meu livrinho. 8(56):18,1958
O nascimento de Jesus. 8(57):19,1958
Natal. 8(62):suplemento didático n.º 4, 1959
Ora, senhor sabichão. 8(57):31,1958
Pan-americanismo. 8(59):34,1959
Papai Noel. 8(57):26,1958
Para a festa do livro. 8(56):28,1958
Pedacinho de gente. 8(60):47,1959
Pelo Brasil. 8(57):15,1958
Prece. 8(57):11,1958
Primavera. 8(62):24,1959
A professora. 8(60):59,1959
O relógio. 8(61):52,1959
Revelação. 8(56):46,1958
Samambaia, dália e amor. 8(56):24,1958
Os sentidos. 8(59):43,1959
Ser mestra. 8(57):5,1958
Ser mestre. 8(62):57,1959
Sete de setembro. 8(62):46,1959
Setembro. 8(62):32,1959
Tiradentes. 8(59):31,1959
O trenzinho da serra. 8(57):5 entre 32 e 33,1958
Verão. 8(57):15,1958
Versos à minha mestra. 8(56):33,1958

PÓRTO ALEGRE-HISTÓRIA

Data da fundação de Pôrto Alegre (íntegra do parecer do Instituto Histórico e Geográfico). 8(61):48-49,1959

PROCESSOS AUXILIARES DE ENSINO. Vide também o nome específico de cada processo auxiliar de ensino. Ex.: CINEMA EDUCATIVO

Como conseguir melhores resultados educativos com a projeção de diafilmes. 8(56):12,1958
As gravuras no ensino da linguagem. 8(55):32,1958
A história no jardim de infância. 8(61):26,1959
A poesia e a música no ensino da geografia. 8(62):59,62,1959
O ritmo como recurso de aprendizagem da escola; ilus. 8(60):12-13,16,1959
Sugestões para o emprêgo do diafilme — animais domésticos; ilus. 8(62):15-17,1959

PROFESSORES

Personalidade do mestre na obra educativa. 8(61):52,1959
As qualidades do bom educador segundo São João Batista de La Salle. 8(56):54,1958
Trecho de um trabalho — Para a Revista do Ensino. 8(57):26,1958

PROFESSORES-FORMAÇÃO

A contribuição dos organismos internacionais ao estudo do problema da formação dos professores primários. 8(62):40-42,1959
Programa: conteúdo programático para a realização de um curso cuja finalidade seria a formação de professores especializados em educação de adolescentes e adultos "Comunidades Pesqueiras". 8(57):51-53,1958

PSICOLOGIA

- Considerações gerais sobre a psicologia do interesse. 8(55):10-11,40,1958
 O controle dos interesses — A ação do interesse. 8(56):3-5,14,1958
 Funções afetivas: as necessidades como base da vida emocional; as emoções e o sentimento; condições que predispõem ao distúrbio emocional; papel da afetividade nas reações humanas. 8(59):11-15,1959
 Identificação e classificação das emoções. 8(55):7-8, 1958
 Psicologia aplicada; ilus. 8(60):6-9,1959
 VI Congresso Interamericano de Psicologia. 8(60):55,1959

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

- A aprendizagem da escrita e a criança canhota. 8(56):12,1958
 Como estimulamos nossos alunos. 8(55):8,63,1958
 O controle dos interesses — A ação do interesse. 8(56):3-5,14,1958

PSICOLOGIA INFANTIL

- Desenvolvimento da criança de escola primária: a aprendizagem e o desenvolvimento; desenvolvimento físico e motor. 8(59):5-7,1959
 — desenvolvimento intelectual, social e emocional. 8(61):4-5,1959
 — desenvolvimento lingüístico. 8(60):5,9,1959
 — desenvolvimento sexual. 8(62):6-7,1959
 — Neurose em crianças. 8(61):5-7,1959

R**RECREAÇÃO**

- Coelhinho vem cá (roda cantada); ilus. 8(59):2.^a contracapa, 1959
 Sombras chinesas; ilus. 8(56):18,1958; 8(57):24,1958; 8(62):35,1959

RELAÇÕES HUMANAS

- Como estimulamos nossos alunos. 8(55):8,63,1958
 Qual o significado da convivência na escola? 8(56):2-3,1958

S**SOCIOLOGIA**

- O direito da criança. 8(56):32,1958; 8(56):17,1958

SOCIOLOGIA EDUCACIONAL

- Função social da escola. 8(60):50,1959

T**TEATRO DE FANTOCHES**

- Dona Baratinha; ilus. 8(55):50-51,56,1958
 Fantoches ou bonecos; ilus. 8(61):40-41,1959
 Sambo, o pretinho; ilus. 8(57):17-19,1958

TEATRO DE FIGURAS

- Bela orquídea; ilus. 8(56):22-23,17,1958
 Burrico feliz; ilus. 8(57):15-16,1958
 Carocha miúda; ilus. 8(55):54-57,1958
 Teatro de varas; ilus. 8(61):26,18,1959

TEATRO DE SOMBRAS

- A formiguinha e a neve; ilus. 8(61):38-39,1959
 A procura do patinho. 8(59):47,1959

TEATRO ESCOLAR

- A árvore, peça em um ato e vários quadros. 8(62):20-21,1959
 14 de abril. 8(59):8-10,1959
 Teatro e educação. 8(61):32-33,1959

V**VOZ-DISTÚRBIOS**

- A gagueira no lar e na escola. 8(62):62,1959



