

I

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

=====

Instituto de Educação "General Flôres da Cunha"

Departamento de Estudos Especializados

Curso de Formação de Técnicos em Supervisão Escolar

Didática Especial de Matemática

Professôra: Helenita Souza Rodrigues

Turma: 521 - professoras primárias

Equipe de trabalho: Ana Maria Garcia
Dulce Regina P. Rodrigues
Erita Gomes de Oliveira
Eunice R. Aguiar Valim
Lecy K. Borges de Azambuja

II O presente trabalho, apresentado à consideração da Professora-Regente da cadeira "Didática Especial de Matemática", constitui-se numa tentativa de elaboração de um teste para sondagem de experiências matemáticas em crianças de 1º ano primário.

- 1) - Olha para a fileira que começa com o desenho das bananas.
- Cobre com o teu dedo as bananas,
- Passa uma linha em volta do menino que está à esquerda
- 2) - Olha para a fileira que começa com o desenho da espiga de milho.
- Cobre com o teu dedo a espiga de milho.
- Passa uma linha em volta do peixe menor.
- 3) - Olha para a fileira que começa com o desenho do tomatinho.
- Cobre com o teu dedo o tomate.
- Passa uma linha em volta do objeto que tem a forma redonda.
- 4) - Olha a fileira que começa com o desenho do abacaxi.
- Cobre com o teu dedo o abacaxi.
- Passa uma linha em volta do que está embaixo da mesa.
- 5) - Olha para a fileira que começa com o desenho da uva.
- Cobre com o teu dedo a uva.
- Passa uma linha em volta do animal mais comprido.
- 6) - Olha para a fileira que começa com o desenho da laranja.
- Cobre com o teu dedo a laranja.
- Passa uma linha em volta das folhas de tamanho igual.

B

Vamos seguir Paulinho em seu passeio?

Aqui estão outras cousas que ele viu e de que gostou muito.

- 7) - Olha para a fileira que começa com o desenho do palhacinho.
- Cobre com o teu dedo o palhacinho.
- Passa uma linha em volta dos patinhos que estão dentro do lago.
- 8) - Olha para a fileira que começa com o desenho do pinheirinho.
- Cobre com o teu dedo o pinheiro.
- Passa uma linha em volta da menina mais alta.
- 9) - Olha para a fileira que começa com o desenho do tambor.
- Cobre com o teu dedo o tambor.
- Passa uma linha em volta da casa que está ao lado da árvore.
- 10) - Olha para a fileira que começa com o desenho da pandorga.
- Cobre com o teu dedo a pandorga.
- Passa uma linha em volta da bandeira mais estreita.
- 11) - Olha para a fileira que começa com o desenho da bonequinha.
- Cobre com o teu dedo a boneca.
- Passa uma linha em volta do soldadinho que vai atrás.
- 12) - Olha para a fileira que começa com o desenho do avião.
- Cobre com o teu dedo o avião.
- Passa uma linha em volta do coelhinho do meio.

III Parte

=====

Áreas discriminativas: Pêso. Medida. Conjuntos (correspondência, pertinência e equivalência).

Hoje vamos continuar nesse passeio com Paulinho.

Mais surpresas vão aparecer a vocês, quando estiverem passeando. Tenho certeza de que vão gostar muito!

Prestem bastante atenção!

No alto da folha vocês estão vendo um bonito desenho. É o desenho do chapéu de Paulinho.

Modelo.

Coloquem o dedo em cima do chapéu de Paulinho.

Agora, façam uma cruz (assim como esta) no prato que está vazio.

- 1) - Olha para a fileira que começa com o desenho do vaso com a flor.
 - Cobre com o teu dedo o vaso.
 - Faz uma cruz no que é mais leve.
- 2) - Olha para a fileira que começa com o desenho da cesta.
 - Cobre com o teu dedo a cestinha.
 - Faz uma cruz no copo que está cheio.
- 3) - Olha para fileira que começa com o desenho do relógio.
 - Cobre com o teu dedo o relógio.
 - Presta atenção. No primeiro quadro está desenhada uma porção de cousas. Olha-as bem.
 - Agora, põe o teu dedinho no segundo quadro.
 - Desenha aí um conjunto com os objetos que observaste.
- 4) - Olha para a fileira que começa com o desenho da cadeira.
 - Cobre com o teu dedo a cadeira.
 - Marca com uma cruz os elementos que pertencem ao conjunto.
- 5) - Olha para a fileira que começa com o desenho do ovo.
 - Cobre com o teu dedo o ovo.
 - Marca com uma cruz os conjuntos iguais.
- 6) - Olha para a fileira que começa com o desenho do bolo.
 - Cobre com o teu dedo o bolo.
 - Marca com uma cruz o conjunto de chapéus que corresponde ao conjunto de meninos.
- 7) - Olha para a fileira que começa com o desenho da caixa de presente.
 - Cobre com o teu dedo a caixa.
 - Marca com uma cruz os elementos que não pertencem ao conjunto.
- 8) - Olha para a fileira que começa com o desenho do sino.
 - Cobre com o teu dedo o sino.
 - Marca com uma cruz o conjunto que não é igual.
- 9) - Olha para a fileira que começa com o desenho do pão.
 - Cobre com o teu dedo o pão.
 - Marca com uma cruz o conjunto de cascas que não corresponde ao conjunto de pintos.
- 10) - Olha para a fileira que começa com o desenho do trem.
 - Cobre com o teu dedo o trenzinho.
 - Agora, desenha aí um conjunto de coisas.

IV Parte

Paulinho já está quase no fim de seu passeio. Mas, antes de chegar ao País dos Números, ainda encontrou diversas ordens a cum-

cumprir.

- Queres ajudá-lo a chegar mais depressa ao País dos Números?
- Faze, então, os exercícios desta folhinha.

Áreas: Experiências numéricas.

Modelo.

- Olha para o alto da tua fôlha.
 - Ves na primeira fileira o desenho do quadro-verde.
 - Cobre com o teu dedo o quadro-verde.
 - Agora, ouve com atenção. Põe uma cruz no conjunto que contém 3 elementos (mostra-se o teste no quadro).
- 1) - Olha para a fileira que começa com o desenho da régua.
 - Cobre com o teu dedo a régua.
 - Põe uma cruz no menino que está brincando com 5 bolitas.
 - 2) - Olha para a fileira que começa com o desenho do lápis.
 - Cobre com o teu dedo o lápis.
 - Desenha o cabo em 6 guarda-chuvas.
 - 3) - Olha para a fileira que começa com o desenho do caderno.
 - Cobre com o teu dedo o caderno.
 - Põe uma cruz no número 3.
 - 4) - Olha para a fileira que começa com o desenho do livro.
 - Cobre com o teu dedo o livro.
 - Põe uma cruz no conjunto que tem 8 elementos.
 - 5) - Olha para a fileira que começa com o desenho do tinteiro.
 - Cobre com o teu dedo o tinteiro.
 - Desenha no quadrinho vazio 4 cousas de que tu mais gostas. (Esperar que todas as crianças terminem o teste.)

Esta foi a última ordem que Paulinho teve de cumprir.

Estava com tanta vontade de entrar no País dos Números!

Entretanto, sentia-se com vontade de descansar um pouco, pois o passeio fôra longo.

Vocês também não gostariam de descansar um pouquinho?

(Após o término do teste, convém iniciar uma atividade recreativa.)

Observação: Sugerimos à Professora regente da classe que, em oportunidade posterior, finalize a história que foi iniciada com o teste, a fim de que a criança obtenha uma visão geral da mesma. Esta atividade poderá ser desenvolvida a critério da professora.