

PROJETO

mm

I.E. GENERAL FLORES DA CUNHA/2000

ms

TÍTULO

- IMPLANTAÇÃO DE AULAS DE REFORÇO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

2. JUSTIFICATIVA

A equipe de Matemática do Ensino Fundamental do Instituto de Educação General Flores da Cunha, com base na LDB e pensando no aluno como centro do processo ensino-aprendizagem elaborou esta proposta que vai ao encontro dos anseios de uma escola de qualidade.

Entendemos que uma escola de qualidade passa pelo aperfeiçoamento do professor, que pode e deve ser feito dentro do próprio ambiente de trabalho com as trocas feitas pelo grupo, para uma reformulação dos métodos didáticos e a estruturação do currículo adequados ao PRC.

3.OBJETIVOS

3.1- GERAL

Proporcionar aos alunos do Ensino Fundamental um estudo de Matemática mais adequado às suas necessidades.

3.2- ESPECÍFICOS

3.2.1-Proporcionar aos alunos do Ensino Fundamental estudos de recuperação ao longo do ano letivo a fim de que possam superar conteúdos não atingidos.

3.2.2- Diminuir o índice de reprovação e evasão a fim de que o aluno possa concluir seus estudos.

3.2.3- Atender aos interesses da Escola no que toca ao atendimento do aluno com necessidades específicas na disciplina de Matemática.

3.2.4- Fazer com que a Matemática se torne mais interessante , com o uso de materiais didáticos elaborados pela própria equipe, com o auxílio do audiovisual.

3.2.5- Fazer com que o aluno, no seu próprio ambiente escolar, encontre soluções para as suas dificuldades . A equipe de professores de Matemática do Ensino Fundamental estará sempre à sua disposição e em contato permanente com os professores titulares.

3.2.6- Elaborar material didático-pedagógico para apoio às aulas , tanto do Ensino Fundamental regular quanto das aulas de reforço.

3.2.7- Reestruturar os conteúdos básicos do Ensino Fundamental.

3.2.8- Organizar os livros oferecidos pela FAE ao aluno bem como um banco de livros didáticos para pesquisa e empréstimo.

4. DEFINIÇÕES

4.1- População- alvo

- Alunos do Ensino Fundamental do Instituto de Educação General Flores da Cunha.
- Professores: Maria Lúcia da Silva Vargas
Regina Cristina da Silva
Marlúci Grehs Sulzbach
Fátima Rejane Lorençato
Beatriz Fischer
Júlia Maria Costa

4.2 - Coordenação

- Coordenador da Equipe de Matemática do Ensino Fundamental.

4.3 - Supervisão

- A supervisão geral será feita pela coordenação pedagógica do Ensino Fundamental.
- A supervisão específica será feita pela coordenadora da equipe professora Maria Lúcia Vargas.

5. PROCEDIMENTO

Os professores do Ensino Fundamental farão plantões de cinco(5) horas semanais no Laboratório de Matemática para atendimento ao aluno. Será afixado na porta do L.M. o horário de cada professor. O aluno deverá comparecer para agendar seu horário que deverá ser em turno inverso ao que tem aula. No horário da aula, haverá uma lista de presenças em que constará: o nome do aluno, sua turma, a data e horário de atendimento, o professor que o atendeu e o conteúdo desenvolvido.

No final de cada bimestre, o professor encaminhará à coordenação a sua planilha. O trabalho será avaliado em uma reunião de professores, com a coordenadora da equipe e a coordenadora pedagógica, e as alternativas para melhorar, ampliar, reduzir e resolver questões não previstas neste projeto serão registradas em ata.

Obs.: Os alunos do Ensino Fundamental regular terão prioridade sobre o atendimento do projeto, ou seja, na falta de um professor para as turmas regulares, deslocam-se professores do projeto até que o problema seja resolvido pela Direção. A segunda prioridade é o projeto, uma vez que envolve atendimento ao aluno com dificuldades.

u/s/

6. RECURSOS MATERIAIS

- O mobiliário que se encontra na sala atual do L.M será suficiente com alguns reparos e com o acréscimo de uma mesa grande (para seis alunos) e de cadeiras necessárias.
Os livros didáticos serão solicitados às editoras.

mb

7. CRONOGRAMA

● A partir de março do ano 2000 o projeto será implantado.

Os primeiros alunos a serem atendidos deverão ser aqueles indicados pelos respectivos professores após a sondagem de início do ano letivo.

relv

7. CONCLUSÃO

A equipe de Matemática do Ensino Fundamental acredita que ao término do ano letivo, o Laboratório de Matemática terá contribuído para melhorar a qualidade do ensino deste I. E. e venha a atingir a totalidade de seus objetivos.

Os alunos que eram atendidos na escola Vicente Scherer para reforço, poderão, agora, ter um atendimento também de qualidade em sua própria escola onde a equipe de professores estará constantemente debatendo e aperfeiçoando-se para auxiliar os alunos em suas dificuldades específicas.

Janeiro/2000

Milícia Vargas

mb

Horário dos Professores para atendimento aos alunos do Ensino Fundamental

Manhã	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
1º período					
2º período					
3º período					
4º período					
5º período					
6º período					

Tarde	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
1º período					
2º período					
3º período					
4º período					
5º período					
6º período					

ml

Ficha para agendamento do aluno

Aluno	Turma	Professor	data	hora	conteúdo

O aluno que marcar aula de reforço e que não comparecer deverá trazer justificativa por escrito do responsável, a qual ficará arquivada em pasta específica. Caso não justifique sua falta, não poderá mais agendar outras aulas naquele bimestre.