

Exercícios de frações (p=0 prof.)

- Escreva 5 frações que pertençam à classe de equivalência que contém $\frac{5}{6}$.
- As frações $\frac{7}{12}$ e $\frac{49}{84}$ estão na mesma classe de equivalência. Escreva 5 outras frações que estão nessa classe e que têm numeradores menores que 45.
- Na classe de equivalência que contém $\frac{10}{80}$, quantas frações há que têm numeradores menores que 10? Quantas têm numeradores maiores que 10?
- Copie a linha de n.º abaixo e insira 3 pontos espaçados igualmente entre cada par de pontos. Escreva todos os pares de frações equivalentes surgidas no figure.



5. Dê 1 fração equivalente a $\frac{3}{7}$, que tenha o denominador maior que 1000, maior que 1000 000.

6. Que pares de frações são equivalentes?

- a) $\frac{7}{8}$; $\frac{7 \times 12}{8 \times 12}$
- b) $\frac{8}{12}$; $\frac{8 \times 54}{8 \times 58}$
- c) $\frac{8}{12}$; $\frac{8 \times 44}{6 \times 88}$
- d) $\frac{3}{5}$; $\frac{3 \times 5 \times 7}{5 \times 5 \times 7}$

7. Use cada fato abaixo p.º escrever várias pares de frações equivalentes.

- a) $3 \times 8 = 6 \times 4$
- b) $12 \times 90 = 18 \times 60$
- c) $3 \times (5 \times 6) = 5 \times (3 \times 6)$
- d) $15 \times (24 \times 30) = 24 \times (15 \times 30)$

8) Reduza cada fração a seus menores termos:

- a) $\frac{3 \times 2}{5 \times 2}$
- b) $\frac{5 \times 3}{4 \times 5}$
- c) $\frac{79 \times 387}{80 \times 387}$
- d) $\frac{12 \times 11 \times 13}{17 \times 11 \times 13}$
- e) $\frac{512}{576}$
- f) $\frac{2993}{5037}$

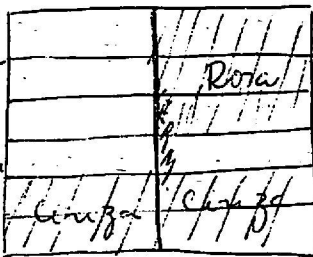
Direções:

- alunos
- trabalhar independentemente (1: momento)
- discussões c/ os alunos: qdo. falamos na parte fracionária de 1 área, consideramos que esta foi dividida em partes do mesmo tamanho. (atentar p= exerc. 3)

Frações e regiões

Exercícios

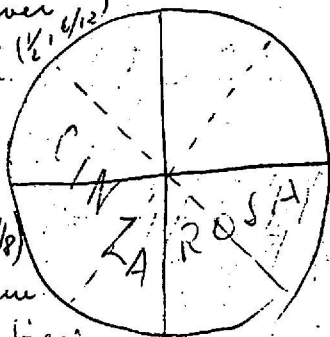
1. A. Escreva 2 frações p= diga que parte da região retangular está sombreada da de rosa. ($\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$)



B. Escreva 2 frações p= diga que parte do retângulo está sombreado de cinza. ($\frac{1}{3}$, $\frac{4}{12}$)

C. Que parte não está sombreada? ($\frac{5}{12}$)

D. Escreva 2 frações p= descreva a parte da região que está à esquerda de linha vertical. ($\frac{1}{2}$, $\frac{6}{12}$)



2. A. Dê 2 frações p= diga que parte da circunfer. está sombreada de Vermelho ($\frac{1}{4}$, $\frac{2}{8}$)

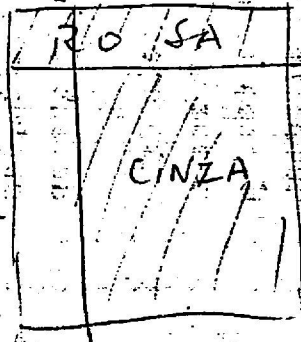
B. Dê 2 frações p= diga que parte da circunf. é sombreada de cinza. ($\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$)

C. Que parte da circunfer. não está sombreada? ($\frac{1}{4}$)

D. Dê 2 frações q= indiquem q parte da região está sombreada quer de rosa ou cinza.

3. A. Se poder dizer que $\frac{1}{2}$ do quadrado está sombreado de Vermelho?

B. Poder dizer que $\frac{1}{4}$ do quadrado está sombreado de cinza? Explique.



Frações e conjuntos

1. Escreva 2 frações p= diga que parte do conj. de triângulos são meninas. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ M: M^o M^a

2. Escreva 2 frações p= diga que parte do conj. de u. são meninas usando óculos. $\frac{1}{2}$, $\frac{6}{12}$

3. Escreva 2 frações p= diga que parte do conj. de u. usa óculos. $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{12}$

4. Dê 2 frações p= diga que parte do conj. de meninas usa óculos. $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{6}$

5. Dê 2 fr. p= diga que parte do conj. de u. são meninas usando óculos. $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{12}$

6. Dê 1 fração p= diga que parte do conj. de u. são meninas q não usam óculos. $\frac{5}{12}$

7. Diga que parte fracionária do conj. de cr. usam fita no cabelo. $\frac{1}{12}$

8. Que parte fracionária do conj. são meninas usando fita no cabelo? $\frac{1}{6}$

9. Que parte frac. do conj. representam os meninos q. usam fita no cabelo? $\frac{0}{6}$

10. Que parte do conj. de figuras geométr. são triâng. $\frac{1}{2}$

11. Que parte do conj. são quadrados?

12. Que fração do conj. de triâng. está sombreada? $\frac{2}{3}$

13. Escreva 2 fr. p= diga q parte frac. do conj. são círculos. $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{6}$

14. Q. fr. do conj. de circ. não está sombreada? $\frac{2}{2}$

15. Q. fr. do conj. de quadr. está sombr. $\frac{1}{1}$