

Léguimia nº 0 trabalho c/ frações

Divisão de n^o racionais

- revisar o conceito de reciprocas
- reforçar o trabalho, oferecendo exercícios tais como:

1. Encontra o fator que falta

$$8 = n \times 1 \quad n \times \frac{2}{3} = 1 \quad \frac{1}{2} \times n = 1 \quad n \times \frac{3}{8} = \frac{3}{8} \quad n \times 9 = 1$$

$$\frac{5}{4} = n \times 1 \quad n \times \frac{5}{6} = 1 \quad 12 \times n = 1 \quad n \times \frac{5}{9} = \frac{5}{9} \quad n \times \frac{1}{7} = 1$$

2. Encontra o fator que falta:

$$n \times \frac{1}{6} = \frac{2}{6} \quad n \times \frac{2}{3} = \frac{2}{15} \quad n \times \frac{3}{4} = \frac{9}{12} \quad n \times \frac{1}{5} = \frac{8}{5} \quad n \times \frac{4}{5} = \frac{4}{10}$$

$$n \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8} \quad n \times \frac{8}{7} = 1 \quad n \times \frac{5}{6} = \frac{15}{12} \quad n \times \frac{2}{7} = \frac{6}{7} \quad \frac{5}{8} \times n = \frac{10}{40}$$

$$n \times \frac{3}{4} = 1 \quad n \times \frac{3}{4} = \frac{3}{12} \quad n \times \frac{3}{4} = \frac{15}{24} \quad n \times \frac{2}{5} = \frac{6}{10} \quad \frac{10}{21} = n \times \frac{2}{3}$$

3. Resolve as equações

$$A \begin{cases} a \times \frac{1}{4} = 1 & (4) \\ b \times \frac{1}{4} = 2 & (8) \\ c \times \frac{1}{4} = 3 & (12) \end{cases}$$

$$B \begin{cases} a \times \frac{2}{3} = 1 & (\frac{3}{2}) \\ b \times \frac{2}{3} = 3 & (\frac{6}{2}) \\ c \times \frac{2}{3} = 3 & (\frac{9}{2}) \end{cases}$$

$$C \begin{cases} a \times 3 = 1 & (\frac{1}{3}) \\ b \times 3 = 2 & (\frac{2}{3}) \\ c \times 3 = 4 & (\frac{4}{3}) \end{cases}$$

$$D \begin{cases} a \times \frac{1}{6} = 1 & (6) \\ b \times \frac{1}{6} = \frac{1}{2} & (3) \\ c \times \frac{1}{6} = \frac{1}{4} & (\frac{3}{2}) \end{cases}$$

$$E \begin{cases} a \times \frac{3}{4} = \frac{6}{12} & (\frac{2}{3}) \\ b \times \frac{3}{4} = \frac{1}{2} & (\frac{2}{3}) \end{cases}$$

$$F \begin{cases} a \times \frac{2}{5} = \frac{6}{18} & (\frac{3}{2}) \\ b \times \frac{2}{5} = \frac{1}{3} & (\frac{3}{2}) \end{cases}$$

$$G \begin{cases} a \times \frac{5}{8} = \frac{15}{40} & (\frac{3}{2}) \\ b \times \frac{5}{8} = \frac{3}{8} = \frac{3}{5} & (\frac{3}{5}) \end{cases}$$

$$H \begin{cases} a \times \frac{2}{3} = \frac{10}{18} & (\frac{5}{3}) \\ b \times \frac{2}{3} = \frac{5}{9} & (\frac{5}{6}) \end{cases}$$

4. Que é que se pode dizer sobre a reciproca de um n^o maior que 1? (que é numor que 1)

- revisar com as crianças a relação entre multiplicação e divisão de n^o inteiros. Utilizar problemas para de equações, ao final, como as que seguem. Cuidado esteja claro p= as n. que ambos os problemas devem ser pensados ~~sobre~~ em termos de como encontrar o fator que falta.

$$n \times 7 = 42$$

$$42 \div 7 = n$$

Poderemos pensar na divisão de n^o racionais como se fôssemos procurar o fator q. falta:

$$\boxed{\frac{8}{15} \div \frac{4}{5}}$$

~~encontras~~ ^{o fator} o quociente

$$\frac{8}{15} \div \frac{4}{5} = n \quad n \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$$

quando encontras este fator

$$\boxed{1 \div \frac{3}{4}}$$

Encontras este quociente $n \times \frac{3}{4} = 1$

$$1 \div \frac{3}{4} = n \quad \text{quando encontras } \underline{\text{este fator}}$$

Exercícios

Em cada exercício, qdo encontrares o fator que falta na equação A, estarás encontrando o quociente da equação B. Escreve a equação B com o quociente correto.

Discussão com as crianças do material a seguir apresentado

Emily corrigiu o trabalho de matemática de B. Abaixo de um dos exercícios ela escreveu

6 trabalho incorreto de B, ao encontrar o fator que faltava ajudou Emily a ver que o fator correto seria 5 vezes maior ou $5 \times \frac{7}{4}$. B. recorreu o probl. e escreveu: $5 \div \frac{4}{7} = 5 \times \frac{7}{4} = \frac{35}{4}$ ou $8\frac{3}{4}$

$$\begin{array}{l} P \neq F = F \\ 5 \div \frac{4}{7} = \frac{7}{4} \\ \text{Está errado porque } \frac{7}{4} \times \frac{4}{7} = 1, \text{ e não } 5. \\ 6 \text{ fator que falta} \\ \text{precisa ser 5 vezes} \\ \text{maior que } \frac{7}{4} \end{array}$$

Neste momento, ao realizar os exercícios abaixo as crianças poderão chegar a dizer que a correta resposta é o exercício 4

$3 \div \frac{2}{5}$ não é $\frac{5}{2}$ mas $3 \times \frac{5}{2}$. Ela só acha não chegar

Não devemos falar na regra tradicional de: invertê e multiplicar saúto. As crianças não observaram o mecanismo da operação

Exercícios:

1. Cada quociente dado é incorreto. O quociente correto é quantas vezes maior que o quociente dado?

A $3 \div \frac{2}{5} = \frac{5}{2}$

G $5 \div \frac{1}{4} = 4$

H $\frac{8}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{2}$

I $\frac{5}{7} \div \frac{3}{4} = \frac{4}{3}$

B $2 \div \frac{3}{4} = \frac{4}{3}$

J $8 \div \frac{2}{5} = \frac{5}{2}$

K $\frac{7}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{2}$

L $\frac{3}{8} \div \frac{2}{5} = \frac{5}{2}$

C $7 \div \frac{3}{2} = \frac{2}{3}$

M $10 \div \frac{5}{6} = \frac{6}{5}$

N $\frac{5}{4} \div \frac{1}{3} = 3$

O $\frac{5}{10} \div \frac{3}{10} = \frac{10}{3}$

D $12 \div \frac{1}{2} = 2$

P $15 \div \frac{5}{2} = \frac{2}{5}$

Q $\frac{3}{8} \div \frac{1}{5} = 5$

R $\frac{9}{4} \div \frac{1}{2} = 2$

E $9 \div \frac{3}{4} = \frac{4}{7}$

S $100 \div \frac{10}{3} = \frac{3}{10}$

T $\frac{5}{8} \div \frac{3}{7} = \frac{7}{3}$

U $\frac{3}{7} \div \frac{5}{4} = \frac{4}{5}$

F $6 \div \frac{3}{8} = \frac{8}{3}$

V $4 \div \frac{2}{3} = \frac{3}{2}$

W $\frac{7}{6} \div \frac{3}{5} = \frac{5}{3}$

2. Encontra o quociente correto para cada exercício da parte 1

3. Estuda os exemplos. Dá então os fatores que faltam nos exemplos e nos exercícios.

Isso forse 1,0 fator que
ta seria $\frac{5}{3}$, mas, sendo 6, o
fator que deveria ser $6 \times$ maior.

Se isso fosse 1,0 fator que falta
seria $\frac{2}{3}$. Mas sendo $\frac{3}{4}$ º fator que
falta sera $\frac{3}{4}$ vezes maior.⁴

$$A \quad \boxed{1} \div \frac{3}{5} = F$$

$$\boxed{14} \div \frac{5}{4} = F$$

$$\boxed{10} \div \frac{3}{4} = F$$

$$\boxed{13} \div \frac{2}{5} = F$$

$$\boxed{13} \div \frac{1}{3} = F$$

$$B \quad \boxed{13} \div \frac{3}{4} = F$$

$$\boxed{11} \div \frac{1}{3} = F$$

$$\boxed{15} \div \frac{1}{3} = F$$

$$\boxed{15} \div \frac{3}{2} = F$$

$$C \quad \boxed{13} \div \frac{5}{2} = F$$

$$\boxed{19} \div \frac{3}{2} = F$$

$$\boxed{12} \div \frac{4}{9} = F$$

$$\boxed{16} \div \frac{7}{2} = F$$

$$D \quad \boxed{16} \div \frac{3}{2} = F$$

$$\boxed{11} \div \frac{5}{2} = F$$

$$\boxed{17} \div \frac{3}{4} = F$$

$$\boxed{14} \div \frac{5}{6} > F$$

4. Resolva as equações como no exercício anterior:

$$3 \div \frac{1}{4} = F$$

$$6 \div \frac{3}{4} = F$$

$$\frac{5}{8} \div \frac{1}{2} = F$$

$$5 \div \frac{2}{5} = F$$

$$2 \div \frac{7}{4} = F$$

$$3 \div 10 = F$$

$$10 \div \frac{5}{6} = F$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{5} = F$$

$$\frac{5}{9} \div \frac{1}{3} = F$$

$$8 \div \frac{2}{3} = F$$

$$\frac{3}{5} \div \frac{2}{7} = F$$

$$\frac{7}{10} \div \frac{1}{100} = F$$

5. Resolva as equações:

$$6 \div \frac{5}{9} = n \times \frac{9}{5}$$

$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{2} = n \times 2$$

$$\frac{4}{5} \div 5 = \frac{4}{5} \times n$$

$$12 \div \frac{3}{4} = n \times \frac{4}{3}$$

$$\frac{1}{3} \div \frac{1}{4} = n \times 4$$

$$\frac{7}{4} \div \frac{4}{5} = \frac{7}{4} \times n$$

$$5 \div \frac{3}{2} = n \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{3}{4} = \frac{2}{5} + n$$

$$\frac{5}{8} \div \frac{3}{2} = \frac{5}{8} \times n$$

6. Completa esta sentença. P^a dividir um 1º n^o por um 2º n^o
multiplique o 1º n^o pela _____ do 2º n^o

7. Encontra os quocientes:

$$\frac{3}{8} \div \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{7} \div 8$$

$$\frac{3}{10} \div \frac{7}{10}$$

$$7 \div 3$$

$$\frac{1}{4} \div \frac{2}{3}$$

$$6 \div \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{5} \div \frac{2}{9}$$

$$\frac{5}{8} \div 10$$

$$\frac{5}{3} \div \frac{5}{4}$$

$$\frac{4}{9} \div 6$$

$$7 \div \frac{1}{3}$$

$$5 \div 10$$

Utilização da Divisão na Solução de problemas

Cada problema abaixo pode ser resolvido, usando-se a divisão de $\frac{n}{m}$ racionais. P^o cada problema, usar qualquer método que queira para encontrar a solução. A solução p^c a equação de divisão deve ser a mesma encontrada anteriormente.

1. Qtos $\frac{1}{4}$ de hora há em 8 hs?

$$A \frac{1}{4} : 8 = q \quad B 8 : \frac{1}{4} = f \quad C 8 : 4 = g.$$

2. Quantas partes de papel vermelho de $\frac{1}{8}$ de 1 quadrado são necessárias p^c cobrir $\frac{1}{4}$ do quadrado.

$$A \frac{1}{4} : \frac{1}{8} = q \quad B \frac{1}{8} : \frac{1}{4} = f \quad C 4 : 8 = g$$

3. Qtos copos de nozes pesando $\frac{1}{8}$ de kg cada copo estão num saco de nozes pesando $\frac{3}{4}$ de kg.

4. José caminhou de uma vez $\frac{7}{3}$ de km em 1 h. Qto tempo levará p^c caminhar 1 km?

5. 32 baras de chocolate. Partes iguais p^c 5 crianças. Qts baras cada c. ganha?

6. Jane caminha $\frac{3}{4}$ de km. cada hora. Qts horas levará p^c andar $\frac{3}{2}$ km?

Pequenas estórias

Escreve e resolve uma equação de divisão p^c responder a cada exercício

1. 5 horas. Quantos:

a) períodos de $\frac{1}{2}$ hora

b) " de $\frac{1}{3}$ hora

c) " de $\frac{1}{5}$ hora

d) " de $\frac{1}{10}$ hora

2. $\frac{3}{4}$ de hora. Quantos:

a) períodos de $\frac{1}{4}$ hora

b) " de $\frac{1}{2}$ hora

Fó尔ha quadrada de papel. Pedaço vermelho ~~de~~^{magenta} é $\frac{1}{8}$ do quadrado. (6)
Quantos pedaços são necessários p^e cobrir:
a) $\frac{1}{2}$ da fó尔ha
b) $\frac{3}{4}$ da "
c) 2 fó尔has
d) $\frac{1}{16}$ da fó尔ha.

4. Nozes: Um copo pesa $\frac{2}{5}$ de kg. Qtos. copos de nozes em 1 garrafa

pesando:
a) 1 kg. c) 2 kg e) 10 kg.
b) 100 kg. d) $\frac{4}{5}$ kg f) $1\frac{1}{2}$ kg

5. $\frac{2}{5}$ kg de nozes em cada saco. Qtos sacos de nozes em:

4 kg 30 kg $1\frac{1}{5}$ kg.

6. Caminho de 12 km. Qto tempo p^e percorri-lo andando?

$\frac{3}{2}$ km por hora $\frac{7}{3}$ km por hora 5 km p[/] hora

7. Estranha coincidência. 6 galinhas, todas do mesmo peso. Peso total, 17 kg. Qto pesa cada?

8. $\frac{2}{3}$ kg p^e escola. Qtas viagens p^e percorrer: 15 km. 24 km. 1 km. $\frac{5}{4}$ km

9. 3 m daqui até ali. Cada pulo $\frac{1}{2}$ m. Qtos pulos p^e ir daqui até ali?

10. quilometro : $\frac{5}{8}$ milha. Qtos km em: 1 milha 10 milhas?

11. Sevo $1\frac{3}{4}$ mi p^e fazer um ... Qtos ... podem ser feitos
em 14 m?

12. Peso total de 9 cr. 329 kg. Qual o peso médio das u.?