



SUBSÍDIOS PARA A ELABORAÇÃO DE UM PLANEJAMENTO

Um planejamento didático significa a previsão geral de todos os pontos essenciais no trabalho de ensino-aprendizagem, tendo em vista a maior segurança, economia e eficiência nesse mesmo trabalho.

Antes de elaborar seu plano, o professor deve fazer a seguinte pergunta: Por que? Para que? Quem? O que? Como?

1. Por que? - A resposta a essa pergunta é a justificativa no planejamento. Aí o professor toma posição quanto à disciplina que orienta, porquê, dentro de seu contexto geral, selecionou determinados tópicos: por serem essenciais à sua formação, por representarem a base mínima indispensável aos estudos que se seguirão etc.

2. O que? - A pergunta "o que" se refere ao conteúdo programático. Antes de selecioná-lo, o professor precisa ter um conhecimento seguro dos princípios gerais da disciplina que orienta. Como critério de seleção de conteúdos adotará:

a atualidade

e a funcionalidade

isto é, o programa a ser desenvolvido deve representar o que de mais novo se conhece na disciplina articulando-se com os conhecimentos que o aluno traz e preparando-se para estudos futuros.

3. Quem? - Ao planejar o professor não perderá de vista o sujeito da aprendizagem - o aluno, com suas características, seus interesses, suas dificuldades, sua realidade, enfim. Todas as atividades de ensino-aprendizagem serão planejadas e realizadas a partir do aluno, tendo em vista seu crescimento integral.

.....  
.....  
4. Para que? - Respondendo a esta pergunta, o professor registra, em seu planejamento, os objetivos que nortearão seu trabalho. Esses objetivos devem ser estabelecidos de modo preciso e prático, representando aquelas aprendizagens, isto é, aquelas mudanças de comportamento que se espera ocorram aos alunos.

5. Como? - É o momento em que o professor pensa nos recursos que serão visados no desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem. Esses recursos não serão escolhidos arbitrariamente, mas de acordo com a natureza de cada disciplina e também eles estarão a serviço das metas estabelecidas, das aprendizagens que se deseja que os alunos realizem, tanto na área formativa como informativa. As diferentes técnicas de trabalho, quando bem entendidos os seus princípios e vividas convenientemente, favorecem ora êstes ora aquêles aspectos da formação do aluno. Tendo em vista os "objetivos" do trabalho que realiza, o professor saberá quais os recursos mais adequados ao seu desenvolvimento eficiente.

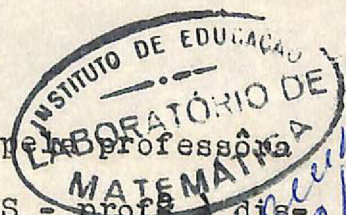
O planejamento didático não será, entretanto, algo rígido, definitivamente estabelecido. Está a serviço da aprendizagem dos alunos, que é um processo dinâmico. No decorrer das atividades de ensino-aprendizagem poderá surgir a necessidade de modificar alguns pontos do planejamento.

Como saberá o professor de que é ou não necessário um replanejamento?

A avaliação continua do trabalho realizado dirá ao professor se os objetivos estão sendo atingidos; o que está interferindo na aprendizagem dos alunos; e lhe sugerirá as reformulações que se fizerem necessárias, ao planejamento.

.....

Trabalho elaborado pelo professor  
NARA SANTOS - professora dis-  
posição do C P O E.



*Arquitetado  
em 2/7/82*  
ND.