

AA IMAGENS DO DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL,
SEGUNDO PIAGET

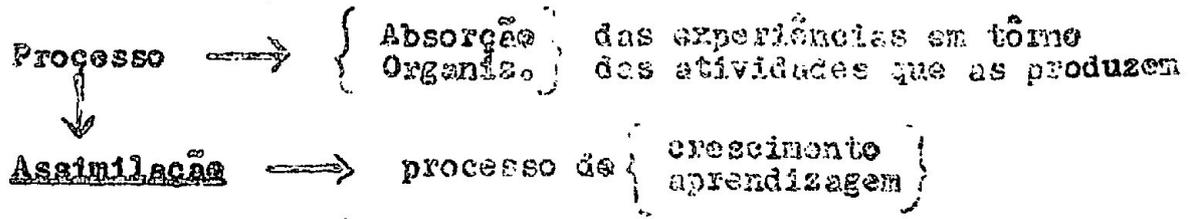
CHAVES DE CRESCIMENTO MENTAL

1ª) o papel primordial desempenhado desde o começo por sua própria ação.

2ª) o modo em que este se converte em um processo de construção interna.

1ª) A criança como agente:

a) A criança exerce controle sobre obtenção de toda sua experiência organização do mundo exterior através de suas atividades que integram-se em esquemas psíquicos.



É constantemente modificada pelo processo paralelo de

Acomodação → resultado das pressões exercidas pelas coisas sobre o eu e que o constroem.

Processo assim. → estendem constante seu domínio
Processo acomoda. → conduzem para uma adaptação ao mundo de cada vez + adequada.

○ Duplo processo e o esforço para manter o equilíbrio } principais fatores que controlam o desenvolvimento intelectual

b) À medida que a criança domina o meio exterior, a locomoção, a linguagem → seleção de ações se multiplica
capacidade de representação → base principal de desenvolvimento

- Toda vez que nos ceamos a projetar qualquer curso de ação:
- recorremos à ela.
 - e nos aproximamos dela.

A partir do método elaboramos, logo a série de efetivos movimentos ou ações que temos de seguir.

PRINCIPAIS ETAPAS NA CONSTRUÇÃO

1ª) Fase sensorio motora
 Aprende, mediante a ação.
 Baseia-se, através da assimilação

2ª) Etapa do pensamento intuitivo

Estende - enriquece - elabora - organiza - reorganiza
 com o modelo interno do mundo.

Isto se faz através de:

- jogo imaginativo
- mais exploração experimental

}

peruntar
 escutar
 falar

- Sentido do tempo
 - 2.ª relações espaciais
 - 3.ª relações temporais
- } se tornam + variadas e melhor articuladas

No entanto - a maioria das imagens e idéias detalhadas tendem a permanecer } vagas e instáveis

Seu pensamento -> não pode separar-se das ações presentes, sem perdê-lo

3ª) 4.5 - 7.8
 ETAPA
 TRANSIÇÃO À ÉPOCA DAS OPERAÇÕES CONCRETAS

Detém-se sobretudo nas:
Noções de estrutura

- espaço - tempo movimento - velocidade - número
- medida - relações lógicas elementares

Crianças de 4.5 anos carecem ainda das noções estabelecidas em qualquer destas esferas.

-> estado de fusão

5
1
tamanho
forma
disposição

relacionados com o a

distância
longitude

com o movimento

ritmo de movimento

com o alcançar e ultrapassar

tempo

com a velocidade (em alguns exemplos)

Crianças maiores mostram os efeitos de uma notável transformação.

Aos 7.8 anos cada um dos conceitos estruturais básicos está agora claro e estável

Atingiu ^{um} nível da constância

A estrutura básica de seu mundo está formada em seu pensamento não só por palavras mas também por suas idéias funcionais.

C. J.