

DIDÁTICA DA MATEMÁTICA

NOME: Data:

PRÉ TESTE

PÓS TESTE

- I -

Marque com "i", "g", ou "o" conforme a frase represente informação, generalização e conceituação:

Antes		Depois
	Este lápis é vermelho	
	Os líquidos molham	
	A cor é um atributo	
	O quadrado tem quatro lados	
	Os rios têm margens dos dois lados	
	O número é um atributo de uma classe de equivalência de conjuntos equipotentes	
	A neve é fria	
	A operação de adição não se realiza num conjunto de objetos.	
	Relação é um conjunto de pares ordenados.	

- II -

Antes	Explique o que entende por conceito	Depois

- III -

Escôlha um dos números, ou uma combinação dêles e representa a correspondência entre êstes processos e as etapas da teoria cognitivo de Dienes.

Codificação:

- 1- ação sôbre o real
- 2- operações concretas
- 3- percepção
- 4- discriminação
- 5- abstração
- 6- generalização
- 7- transferência

I- Etapa - Jogo livre

II- Etapa - Jogo estruturado

III- Etapa - Comparação dos jogos

IV- Etapa - Representação da abstração

V- Etapa - Análise das propriedades abstratas

VI- Etapa - Aplicação

etapas e escreva o tópico da etapa a que pertence.

Antes

Depois

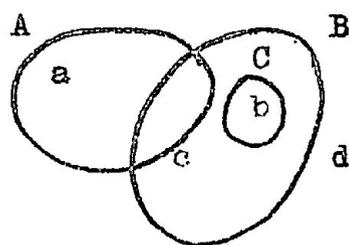
A professora salienta um objeto pelo nome e a criança apalpando dentro da sacola deve encontrá-lo

A criança deve descobrir em que o colega pensou quando determinou, digo, formou, determinado com junto

As crianças brincam de "Coelhinho sai da toca"

Colocam feijões sobre as fichas no interior da fronteira vermelha

Transpõe para o gráfico cartesiano esta situação:



	A	B	C	D
a				
b				
c				
d				

A professora dá diversos conjuntos e a criança marca o conjunto que possui aquele elemento

Constroi conjunto de conjuntos

Representa o conjunto e analisa a relação de igualdade entre eles

Classifica tampinhas de garrafas de diferentes bebidas.

Brinca com botões e casas

Marca no gráfico quem pode dizer: "é irmão de"

Analisa as propriedades no sentido das flechas