

- O QUE É PROBLEMA MATEMÁTICO?

É algo que envolve matemática, números, quantidade, relações.

> CUIDADOS COM A ELABORAÇÃO DO PROBLEMA:

- a) O primeiro passo para a elaboração de problemas é tomar uma posição é firmar um conceito do que constitua um problema.
- b) Problema para ser realmente um problema deve conter uma situação desafiadora para o aluno, a qual, o obrigue a pensar.
- c) Devrá atender às necessidades do educando, sem interesses .
- d) Estar à altura da sua capacidade.
- e) Devem ser retirados de situações problemáticas surgidas da vida real.
- f) Os dados numéricos não devem ser muito grandes, afim o trabalho de procurar a solução não seja muito penoso.
- g) Deverão ser simples e curtos.
- h) Dados possíveis- cifras manejáveis.
- i) Linguagem clara e simples.
- j) Compreensão e uso do vocabulário necessário à resolução de problemas como: compra, venda, trôco.
- l) Deverão surgir da vida da criança, de suas experiências.
- m) Que sejam reais e simples.
- n) Deverão ser de situação atual, resolvidos em torno de objetos presentes das atividades da criança.

Deve conter portanto informações de valor econômico, social, moral e cívico. Resolvendo problemas o aluno pode e deve encontrar elementos que lhes permitam conhecer melhor a realidade que os cerca.

- A IMPORTÂNCIA DA ESCOLHA DO PROBLEMA-

Grande é o valor formativo e utilitário dos problemas matemáticos na escola, devendo portanto merecer uma atenção especial. O assunto oferece ocasião para grandes estudos, dada a sua complexidade e importância. Ao elaborarmos um problema, devemos sempre lembrar um dos objetivos da matemática, que é promover a integração social do indivíduo, familiarizando-o com as possibilidades econômicas da comunidade. O encontro com o problema dá ao aluno oportunidades de adquirir hábitos e atitudes. Atividades tanto presentes como futuras. Devemos sempre lembrar que a resolução de problemas, preparará o aluno para situações de vida diária. Recomendar o aluno ler diversas vezes o problema, para entender seu conteúdo, a ponderar as hipóteses e estabelecer os caminhos para encontrá-los. Diante de qualquer problema é preciso compreender suas condições, sua solução, exercitar o plano concebido e comprová-lo depois se o resultado é verdadeiro ou falso.

BIBLIOGRAFIA:

- 1- Arquivo nº6- Laboratório de Matemática
 - 2- Metodologia da Matemática - Irene de Albuquerque.
 - 3- Matemática na Escola Primária- PABABE
-