

SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E CULTURA DO RIO GRANDE DO SUL
CENTRO DE PESQUISA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS E DE EXECUÇÃO ESPECIALIZADA

Setor de Ensino Pré-Primário

Curso de Especialização em Educação Pré-Primária

ano 1968

O que deveria o Jardim de Infância fazer durante o ano escolar

Para haver criação é necessário que o meio ambiente a favoreça. O que pode o meio ambiente oferecer para o desejável crescimento da criança?

Como pode ainda ser maior?

O meio ambiente permite guiar as experiências da criança. Situações devem ser criadas com esse fim. Deve oferecer um variado e interessante estímulo à criação.

Relacionando com às áreas de aprendizagem descreveremos oportunidades que ofereçam à criança um crescimento nos seguintes aspectos:

- Estudos Sociais

Providenciar experiências em Estudos Sociais com blocos, tijolos, material de construções, livros, quadros e material audiovisual encontrado ao redor:

- Interesses próximos: (vizinhança)

lar	estações de serviços	lojas
escola	estações de bombeiros	hospitais
igreja	estações de polícia	

- Interesses por coisas que se movem

autos	taxis	trens	bicicletas
ônibus	vapores	barcos	carroças
jamantas	aviões	carreças	motociclos

-Ciências

Providenciar experiências de ciências que envolvam observação, investigação e experimentação com muitos materiais iguais:

aquário	fólias, flores, sementes	ímans
terrário	abrigo de animais	objetos que flutuam
gaiolas com insetos	plantas	velhos despertadores
espelhos de aumento	bulbos	velhas fechaduras
lentes	planos inclinados	roldanas

-Artes

Prover experiências em arte com materiais iguais a:

têmpera	lápiz de cor	pincéis
pintura a dedo	cola	tesoura
massa plástica	tintas	papéis coloridos
ou argila	sementes e grãos	tecidos e fibras
água e esponjas	pedras	material de baixo custo

mesa

balde ou tijelas para guardar argila ou massa plástica
 bandeijas ou taboleiros para modelagem(individuais)
 construções
 caixas de ferramentas (pregos parafusos e instrumentos para seu uso)
 instrumentos para jardinagem e horta
 caixas diversas, madeira, papelão , plásticos, vidros, botões, tampas, etc.

Música

Prover experiências com música com:

gravadores e toca discos	rádio	sinos
auto harpa	piano	máscaras
instrumentos de ritmo	canções	livros de música
instrumentos de percussão	pompons	flautas

-Livros

Estimular o interesse por livros provendo
 recanto de biblioteca frequência a biblioteca escolar
 livros recanto de livraria
 quadros mesas e cadeiras

- Area para atividades de educação física

taboleiro de areia blades e formas para areia
 bandeijas para pintura com areia bolas e cordas
 equipamento para jogos de exercícios físicos
 balões e gangorras grades e rampas

-Area da alimentação

mesas e cadeiras talheres e pratos
 guardanapos e toalha de mesa

-Area de repouso

cadeiras, catres ou esteiras música suave
 possibilidade de ensombração da sala

-Area de higiene

água corrente (si possível aquecida no inverno)
 instalações sanitárias adequadas e em ótimas condições de limpeza
 sabão e toalhas lenços de papel ou pano
 papel higienico baldes e panos de piso
 vassoura, pá e panos de pó desinfectantes (escondidos das crianças)
 cabides e locais para pendurar abrigos, capas de chuva, guarda chuva.