

Ensino Pré-Primário

ano de 1968

Curso de "specialização em Educação Pré-Primária.

### Período de Adaptação

Objetivos- Fatores influentes- Medidas e atividades

#### 1. Objetivos:

- oferecer recursos e condições que facilitem a criança a fazer uma feliz transferência de casa para o ambiente escolar;
- aliviar possíveis tensões;
- oportunizar o conhecimento do meio ambiente, seus materiais e utilidades.
- conseguir que a criança adquira segurança em si mesma, a confiança em seus colegas e no ambiente.
- conseguir com que se incorpore em um grupo.

#### 2. Fatores que influem na ambientação

- personalidade da professora.
- ambiente físico, social e emocional.

#### 3-Medidas e atividades que podem contribuir para mais rápida adaptação da criança ao Jardim de Infância

##### a) Medidas

- conhecer a criança através das entrevistas já realizadas.
- horário reduzido
- recebimento em pequenos grupos
- observar cuidadosamente as reações individuais e interesses pessoais.

##### b) Atividades

Caráter recreativo e de conhecimento dos primeiros dias. Podem constar de:

- recepção aos alunos novos pelos alunos dos anos anterior;
- visitas as dependências da escola;
- apresentação para conhecimento e dialogo com <sup>professoras</sup> ~~professores~~ e funcionárias da escola;
- observação e informações <sup>sobre</sup> as atribuições de alguns funcionários da escola;
- visita à classes da escola primária;
- relato de estórias
- contato com alguns brinquedos e jogos;
- utilização em atividades espontaneas, de algum material ou instrumento que já é familiar à criança como: lápis de cor, tesoura, argila;
- participação em brinquedos dirigidos pela professora como: cirandas, jogos, etc.

Em dias posteriores, a jardineira poderá conversar sobre:

- como brincar numa sala de Jardim de Infância; no pátio, como caminhar nos corredores, usar os sanitários, etc;
- cuidados que merecem a sala de aula, os brinquedos, os materiais, etc;
- utilização dos móveis e objetos que se encontrem na sala de aula;
- lugares certos para pendurar agasalhos, guardar materiais de uso individual;
- como reconhecer seus objetos pelas fichas de identificação;

c) Atividades cooperativas aluno-professora

- arranjo da sala (para trabalhos e após os trabalhos);
- cuidados com plantas, flores, animais (gaiolas, terrários, etc);
- descoberta dos meios de identificação e localização para os materiais de uso coletivo ( para crianças de 2º e 3º períodos);

d) Atividades sociais do Jardim de Infância no primeiro semestre do ano letivo:

Ambiente: sala do Jardim de Infância. Sessões de auditório para pequenos grupos de assistentes. Os primeiros auditórios serão apresentados depois de certo tempo de ~~exibição~~ adaptação da criança no Jardim. Serão auditórios reservados aos pais ou melhor as mães (festa das mães) e mães no fim do semestre terão participação da escola primária. No segundo semestre do ano letivo poderão as crianças de 2º e 3º período participar com números simples e rápidos de sessões de auditório da escola primária. Crianças de 1º período serão apenas assistentes de auditórios escolares.

Crianças de Escola Maternal continuam em ambientes reservados podendo em alguns casos, depois de certa escolaridade, assistir auditórios apresentados por classes de Jardim de Infância desde que estejam bem acomodadas no auditório e não seja o mesmo muito longo.

Com relação as sessões de auditórios apresentadas por classes da escola pré-primária queremos destacar que os mesmos não deverão ter duração superior a 45m ou 50 minutos e serão organizados nas seguintes proporções:

Para cada número de apresentação individual ou de pequeno grupo de crianças deverão ser apresentados dois números coletivos de participação de todas as crianças da classe. Assim um auditório de 5 números que seria o máximo, apresentaria 2 números individuais ou de pequeno grupo ( poesia, pequena dramatização, diálogo, bailado, etc) e 3 com a participação de todos os alunos ( coro falado, canção, banda, dramatização ~~que~~ com todos os alunos embora destaque o papel de poucas crianças, etc). Desejamos ainda alertar a professora, no que se refere ~~xxx~~ refere a sessões de auditório, que especial cuidado devem merecer de sua parte a escolha de peças, músicas, melodias ou ~~vestuário~~ utilizado para essas ocasiões ~~para~~ pois os objetivos educacionais do J. de Infância não podem jamais ficarem preteridos por objetivos assistenciais, sociais, ou de arrecadação de recursos para necessidades materiais.