

SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CENTRO DE PESQUISAS E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS
DIVISÃO DE ORIENTAÇÃO - SERVIÇO DE ENSINO
EQUIPE DE MATEMÁTICA
CURSO DE MATEMÁTICA

EXERCÍCIOS

- 1 - Considerando o Universo, cujos elementos são os objetos e as pessoas que estão nesta sala de aula nesse momento, determine por nomeação e através da propriedade comum dos seus elementos:
- a) - o conjunto cujos elementos são professores do sexo masculino;
 - b) - o conjunto cujos elementos são professores que estão usando óculos;
 - c) - o conjunto cujos elementos são professores desta sala de aula, que lecionam Matemática;
 - d) - o conjunto cujos elementos são os quadro-verdes desta sala de aula;
 - e) - o conjunto cujos elementos são alunos desta sala de aula;
 - f) - o conjunto cujos elementos são crianças desta sala de aula.
- 2 - Represente, através do diagrama, o conjunto cujos elementos são os professores que estão usando óculos.

Você pertence a este conjunto?

Expresse sua resposta através de uma sentença matemática.

- 3 - Represente, através do diagrama, o conjunto cujos elementos são os quadro-verdes desta sala de aula.

O conjunto que você representou é um:

- () conjunto vazio () par () conjunto unitário
() conjunto infinito.

- 4- Sendo A o conjunto cujos elementos são os professores desta sala de aula que lecionam Matemática:
- a) determine um subconjunto de A;
 - b) Que relação podemos estabelecer entre o subconjunto determinado por você e o conjunto A?

c) - Estabeleça a relação de pertinência ou não pertinência entre $\{a\}$ cada elemento de A e o subconjunto por você formado. Expresse sua resposta através de uma sentença usando o simbolismo matemático.

5 - Seja M o conjunto cujos elementos são quadriláteros. Complete as sentenças abaixo, estabelecendo a relação de pertinência/ou não pertinência.

um quadrado	M
um triângulo	M
um trapézio	M
um paralelogramo	M
uma reta	M
um círculo	M
um hexágono	M

6 - Seja:

- P = { cujos elementos são edifícios da cidade de }
(Pôrto Alegre)
- S = { cujos elementos são livros da biblioteca de }
sua escola
- T = { cujos elementos são as blusas que as pessoas }
desta sala de aula estão usando
- V = { Cujos elementos são pessoas desta sala de }
aula

Coloque os símbolos \in ou \notin sobre os traços.

- a) elevador do edifício da Faculdade de Filosofia _____ P.
- b) cabeça do professor que está de pé _____ V.
- c) a capa de um livro da biblioteca de sua escola _____ S.
- d) professora desta sala _____ V.
- e) o prédio onde está localizada esta sala de aula _____ P.
- f) a sala de aula _____ P.
- g) os botões da blusa da professora Maria _____ T
- h) "Matemática I Curso Moderno de Oswaldo Sangiorgi" _____ S.

Elaborado por:

RACHEL WAJNER

JACIRA M. FAGUNDES