

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL - ASSESSORIA TÉCNICA

GRUPO BÁSICO DE CURRÍCULO

SUGESTÃO DE PROGRAMA PARA ÁREA DE INTEGRAÇÃO SOCIAL

ENSINO DE 1º GRAU - 4.^a, 5.^a e 6.^a séries

RESPONSÁVEIS:

JUCY SARAIVA OSÓRIO

LÍDIA BENÍCIO DA FONSECA

MARIA DE LOURDES DIAS DOS SANTOS

MARÍLIA CORRÊA BONINI

MIRIAM REJANE SARAIVA MOREIRA.

História

4.^a SÉRIE

O B J E T I V O S

Ao final desta série o aluno deverá ser capaz de:

I - Identificar e caracterizar:

- o espaço rio-grandense, em termos de localização, extensão territorial, atividades primárias, secundárias e terciárias, valores do momento atual e de sua evolução histórica;
- o grupo social rio-grandense, na atualidade e na evolução histórica e em seus aspectos sócio-político-culturais;
- os valores religiosos que fundamentam a atuação do homem;
- sistema político rio-grandense atual e suas raízes históricas.

II - Relacionar:

- elementos físicos e humanos dos espaços rio-grandenses, referentes ao desenvolvimento das diferentes atividades da atualidade e de sua evolução histórica;
- atividades econômico-sociais, político-culturais, do grupo social rio-grandense, que unem os diferentes espaços no presente e os uniram no passado;
- as diferentes formas de atividades primárias, secundárias e terciárias, próprias a espaços rio-grandenses, com o modo de vida e valores do povo, no momento atual e em sua evolução histórica.

III - Analisar:

- as relações que se estabelecem entre as atividades e econômico-político, sócio-culturais, no grupo social e em determinados espaços rio-grandenses, na atualidade e em sua evolução histórica;

- evolução da organização do espaço e grupo social brasileiro;
- comunicação dos homens entre si e com Deus.

IV - Atuar

- em relação à organização do espaço e grupo social brasileiros:
 - . sugerindo alternativas de solução para os problemas definidos, com base em -ma escala de valôres;
 - . escolhendo e inserindo-se, gradativamente, em uma comunidade de fê.

GEOGRAFIA	HISTÓRIA	MORAL CÍVICA	RELIGIÃO
<p>1. Posição do Rio Grande do Sul no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> - limites - extensão. <p>2. Paisagens pastoris</p> <ul style="list-style-type: none"> - localização - características naturais e humanas <ul style="list-style-type: none"> . características da população . atividades econômicas predominantes. <p>3. Paisagens agrícolas</p> <ul style="list-style-type: none"> - localização - características naturais e humanas <ul style="list-style-type: none"> . características da população . atividade econômica predominante. 	<p>1. Posição do Rio Grande do Sul na época do descobrimento do Brasil. Habitantes primitivos.</p> <p>2. Início do povoamento e atividades pastoris</p> <ul style="list-style-type: none"> - reduções - estâncias - colônia do Sacramento - fundações militares. <p>3. Colonização em base agrícola</p> <ul style="list-style-type: none"> - atividades dos 1ºs colonos - organização política do século XVIII <ul style="list-style-type: none"> . núcleos demográficos. 	<p>1. O papel do Estado na comunidade brasileira face aos aspectos político, econômico, social e cultural.</p> <p>2. Responsabilidade de todos na obra do bem comum.</p> <p>3. Sistematização das regras de conduta</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaboração de códigos - noção da lei 	<p>1. Religiosidade do povo rio-grandense. Cristianismo.</p> <p>O homem cresce e participa.</p> <p>2. Visão do próximo como irmão</p> <ul style="list-style-type: none"> - o homem aberto aos outros <ul style="list-style-type: none"> → solidariedade → cooperação → doação <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Justiça → Perdão → Paz

GEOGRAFIA	HISTÓRIA	MORAL E CÍVICA	RELIGIÃO
<p>4. Paisagem industriais urbanizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - localização - características naturais e humanas. <ul style="list-style-type: none"> . características da população . atividades econômicas predominantes. 	<p>4. Evolução política do século XIX.</p> <p>Contribuição dos emigrantes europeus à economia rio-grandense.</p> <p>Evolução sócio-cultural.</p>	<p>4. Tradições do homem rio-grandense na herança de seus grupos étnicos.</p> <p>Símbolo do Estado.</p>	<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> → acolhimento → fraternidade → confiança → gratidão
<p>5. Cidades polos do Rio Grande do Sul</p> <ul style="list-style-type: none"> - análise de fluxos (região nodal) - hierarquia das cidades. 	<p>5. O Rio Grande Republicano</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidação do regime republicano - processo de industrialização e urbanização - desenvolvimento sócio-cultural. 	<p>5. Constituição do Rio Grande do Sul.</p>	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> → humanidade → comunicação → oração → esperança.

5.^a SÉRIE

O B J E T I V O S

Ao final desta série o aluno deverá ser capaz de:

I - Identificar e caracterizar:

- o espaço brasileiro, em termos de localização, extensão territorial, atividades primárias, valores do momento atual e do período histórico colonial;
- o grupo social do Brasil da atualidade e do período colonial, em seus aspectos sócio-culturais;
- as realizações do homem, que são manifestações do plano de Deus;
- o sistema de governo do Brasil atual e do período colonial.

II -Relacionar:

- elementos físicos e humanos dos espaços brasileiros, referentes ao desenvolvimento das diferentes atividades primárias da atualidade e do período histórico colonial;
- atividades primárias, sócio-culturais brasileiras que unem diferentes espaços no presente e os uniram ao passado;
- atividades sócio-político, econômico-culturais, do grupo social, no Brasil atual e em suas raízes históricas;
- diferentes formas de atividades primárias, próprias a espaços brasileiros, com o modo de vida e valores do povo, no momento atual e no período histórico colonial.

III - Analisar:

- em relações que se estabelecem entre as atividades econômicas, políticas e sócio-culturais, no grupo social e em determinados espaços brasileiros, na atualidade e no período histórico colonial;

C O N T E Ú D O S

GEOGRAFIA

HISTÓRIA

MORAL E CÍVICA

RELIGIÃO

SISTEMA DE ATIVIDADES BRASILEIRAS

1. Localização do Brasil na superfície terrestre em relação a rede de coordenadas:

latitude
longitude

Extensão -
limites

Atividade PrimáriaPesca

- distribuição espacial da atividade no Brasil
- condições para a implantação da atividade: o litoral e os recursos de meio aquático
- sistema de exploração: organização pesqueira, nível técnico
- a produção e o consumo: o mercado da produção pesqueira (subsistência). - local, regional, nacional, exterior.

1. O Brasil de 1500 no contexto mundial

- Pré-História brasileira (Indígena)

- Raízes históricas da Europa:

- . pré-história
- . conquista do homem antigo
- . fundamentos da época moderna

- O descobrimento do Brasil como etapa da conquista do Atlântico

O Brasil na atualidade

1 - Principais características do sistema de governo brasileiro.

- Noção de autoridade e liderança:

. autoridades governamentais

. vultos nacionais e sua atuação na vida do País.

- Símbolos Nacionais

1 - O homem aberto ao mundo

- o mundo em que eu vivo

- nosso mundo do progresso

- temos uma tarefa a desempenhar no mundo

- eu, parte atuante deste mundo.

GEOGRAFIA

- 2 - Extrativismo vegetal
- distribuição espacial da atividade no Brasil
 - condições para implantação da atividade: recursos vegetais
 - sistema de exploração: nível técnico
 - a produção e consumo: mercado de produtos vegetais (no próprio local, regional, nacional, exterior)
- 3 - Atividades agrárias: agricultura e pecuária
- distribuição espacial das atividades agrárias no Brasil (espaços de criação e cultura)
 - condições para implantação da atividade: solo, relevo, clima, águas
 - sistema de exploração:
 - . direta, indireta
 - . nível técnico

HISTÓRIA

- 2 - Início da colonização brasileira
- Fase pré-colonizadora:
- arrendamento
 - expedições
 - extrativismo vegetal
- Fase colonizadora:
- colonização em função da pressão estrangeira com objetivos econômicos.
- 3 - Colonização em base agrícola
- Evolução econômica:
 - . açúcar, produtos secundários
 - . pecuária
 - . indígena e negro.
 - Evolução política:
 - . iniciativa privada → capitânicas hereditárias

MORAL E CÍVICA

- 2 - Características e peculiaridades sócio-culturais brasileiras.
- A herança dos grupos étnicos e sua influência sobre a cultura nacional.
- 3 - Visão geral do País
- A realidade atual brasileira, sob os aspectos:
 - . políticos: organização governamental e direitos legais de representação pública;
 - . econômico: produção
 - O Homem
 - . Relações homem - família

RELIGIÃO

- 2 - O homem aberto ao mundo
- tornamos o mundo melhor quando desenvolvemos nossos dons.
 - cada um é um e é insubstituível, no plano de Deus.
 - todos juntos podemos construir um mundo melhor.
- O homem aberto ao mundo:
- as atividades, expressões de amor
 - . agricultura
 - . pecuária
 - . governo,
 - . outros
 - todos os homens são irmãos
 - . o indígena
 - . o negro
 - . o europeu

GEOGRAFIA	HISTÓRIA	MORAL E CÍVICA	RELIGIÃO
<ul style="list-style-type: none"> . organização agro-pecuárias - a produção e o consumo: <ul style="list-style-type: none"> . o mercado de produtos agro-pecuários (subsistência, local, regional, nacional, exterior) 4 - <u>Extração mineral</u> <ul style="list-style-type: none"> - distribuição espacial da atividade no Brasil - condições para implantação da atividade: recursos minerais (estruturas geológicas) - sistema de exploração: <ul style="list-style-type: none"> . as organizações extrativas . nível técnico - a produção e o consumo: <ul style="list-style-type: none"> . o mercado dos produtos minerais do Brasil (local, regional, nacional, municipal) 	<ul style="list-style-type: none"> . iniciativa estadual → governo geral. - Estrutura da sociedade colonial. - Fixação francesa. - Expansão geográfica e invasões estrangeiras como consequência da união das monarquias ibéricas. 4 - <u>Brasil do século XVIII</u> <ul style="list-style-type: none"> - os reflexos da Europa na América (as novas idéias políticas e sociais) - condições políticas e sociais - a atuação das companhias de comércio - extração mineral → influência no comércio europeu - nativismo. 	<p>mília-comunidade.</p> <p>O Brasil do século XX</p> <p>A realidade brasileira:</p> <ul style="list-style-type: none"> . condições sócio-culturais. - Noções do valor normal: <ul style="list-style-type: none"> . seleção de valores como necessidade fundamental, perante a vida; . fortalecimento dos princípios morais. 	<ul style="list-style-type: none"> - todos os homens têm os mesmos direitos e deveres. O homem aberto ao mundo: <ul style="list-style-type: none"> - o homem aqui e agora faz a história - todos são chamados a colaborar - o educando elemento atuante deste mundo <ul style="list-style-type: none"> . colaborando para o progresso humano . desempenhando uma tarefa para a qual todos são chamados . a construção do Reino de Deus.

6.^a SÉRIE

O B J E T I V O S

Ao final desta série o aluno deverá ser capaz de:

I - Identificar e caracterizar:

- o espaço brasileiro em termos de extensão territorial, atividades primárias, secundárias, terciárias, macro regiões homogêneas, espaços mais ou menos dinâmicos, na atualidade e nos períodos históricos imperial e republicano;
- o grupo social brasileiro da atualidade e dos períodos históricos imperial e republicano, suas atividades, seus valores morais e religiosos;
- fatos sociais brasileiros da atualidade e dos períodos históricos anteriores;
- direitos e deveres do homem brasileiro, fundamentados na Constituição atual e com suas origens históricas;
- as realizações do homem que são manifestações do plano de Deus.

II - Relacionar:

- elementos físicos e humanos dos espaços brasileiros, referentes ao desenvolvimento de atividades primárias, secundárias e terciárias, macro regiões homogêneas, espaços mais ou menos dinâmicos, na atualidade e nos períodos históricos imperial e republicano;
- atividades primárias, secundárias e terciárias que unem espaços diferentes, consideradas no presente e nos períodos históricos imperial e republicano;
- atividades sócio-político, econômico-culturais do grupo social, no Brasil atual e em suas raízes históricas;
- as diferentes formas de atividades primárias, secundárias e terciárias, próprias a determinados espaços brasileiros, com o modo de vida e valores do povo, no momento atual e nos períodos históricos imperial e republicano;
- direitos e deveres do homem brasileiro, considerados na Constituição atual e nos períodos históricos imperial e republicano.

III - Analisar:

as relações referentes a:

- organização do espaço brasileiro;
- organização do grupo social, em termos de atuação e valores;

- o grupo social brasileiro, em termos de valores e organização das atividades primárias, na atualidade e em suas origens históricas coloniais.

IV - Atuar:

- em relação à organização do espaço e grupo social brasileiros:
 - . sugerindo alternativas de solução para os problemas definidos, com base em uma escala de valores;
 - . escolhendo e inserindo-se, gradativamente, em uma comunidade de fé.

GEOGRAFIA	HISTÓRIA	MORAL E CÍVICA	RELIGIÃO
<p>2 - <u>As macro-regiões homogêneas do Brasil.</u> Norte, Nordeste, Sudeste, Sul, Centro-Oeste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - caracteres naturais - população (densidade, nível de vida, etc.) - atividade econômicas predominantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organização econômica <ul style="list-style-type: none"> . agricultura e a sociedade escravocrata . surgimento da indústria . imigrantes. - Transformações sócio-culturais. <p>2 - <u>Panorama brasileiro às vésperas da República</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - situação territorial - atividades econômicas predominantes - características sociais e nível do desenvolvimento cultural. - situação política. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade: do cidadão para com a segurança nacional. <p>Desenvolvimento nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevação do nível cultural como fator importante do desenvolvimento. - O trabalho como um direito do homem e um dever social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vamos conhecer-nos - Vamos trabalhar juntos - O crescimento de minha pessoa - Não creça sozinho. - Meus irmãos também precisam de mim para crescer.
<p>3 - <u>Dinâmica interna do Brasil</u> As grandes cidades brasileiras e suas áreas de influência: Porto Alegre, Curitiba, São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Salvador, Recife, Fortaleza, Be</p>	<p>3 - <u>Brasil Republicano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - causas do movimento republicano - organização política. Primeira constituição republicana. - Primeira República: política dos governadores 	<p>Deveres e direitos fundamentais do homem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A constituição como determinante de direitos e deveres - Símbolos Nacionais 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito à pessoa e opinião dos outros - Beleza e valor da amizade - A amizade conduz à doação - A verdadeira amizade nos faz crescer.

GEOGRAFIA	HISTÓRIA	MORAL E CÍVICA	RELIGIÃO
<p>lém. Características das áreas metropolitanas:</p> <p>a) características estruturais (atividades urbanas)</p> <ul style="list-style-type: none"> . população potencialmente ativa ocupada nas atividades industriais; . valor da produção industrial. <p>b) características de integração (de pessoas e serviços): deslocamentos, relações entre o núcleo e sua área.</p> <p>c) características demográficas.</p> <p>Os diferentes tipos de organização de espaço brasileiro (espaços dinâmicos e menos dinâmicos).</p> <p>Características em relação à:</p> <ul style="list-style-type: none"> . densidade populacional . ritmo do crescimento populacional . setores de ativ. predominante de pop. ativa nas diferentes áreas . índice de fluxos (circulação) . tipo de aglomerado urbano. 	<ul style="list-style-type: none"> . valorização do café . processo de industrialização . processo de urbanização . desenvolvimento da classe média. 		<ul style="list-style-type: none"> - Quem encontrou um amigo encontrou um tesouro - O verdadeiro amigo.



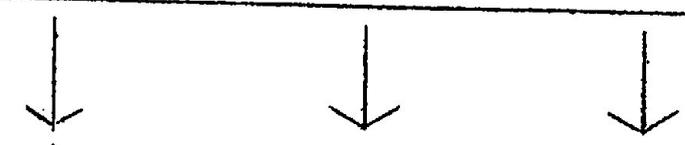
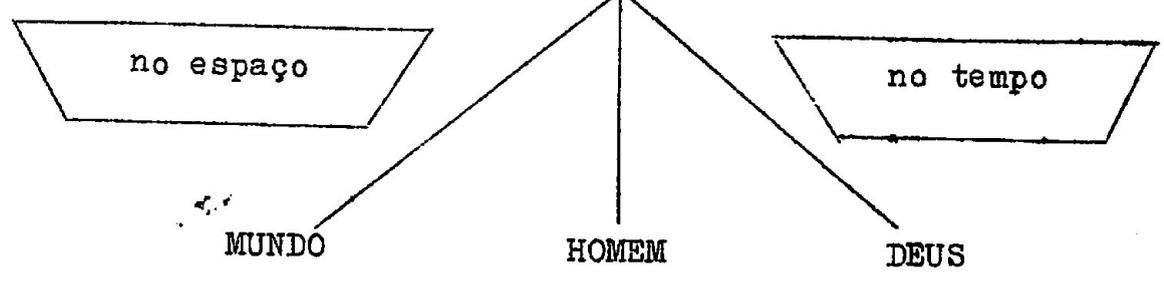
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL
ASSESSORIA TÉCNICA
GRUPO BASE DE CURRÍCULO

A RELIGIÃO NA ÁREA

DE INTEGRAÇÃO SOCIAL

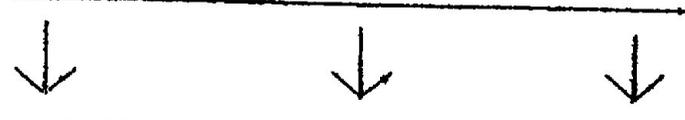
RESPONSÁVEL:
MARIA DE LURDES DIAS DOS SANTOS

REALIDADE OBJETIVA SITUACIONAL E ATUAL



PROCESSO HISTÓRICO EDUCATIVO DE

Construção do mundo Realização do homem Glorificação de DEUS



REALIDADE IDEAL E TRANSCENDENTE

no infinito PLENITUDE de no eterno

Integração e de Comunhão

MUNDO
Construção completa

HOMEM
Realização perfeita

DEUS
Louvor perene

Tomada de consciência
da realidade objetiva



Desenvolvimento de atitudes internas de participação no processo histórico educativo

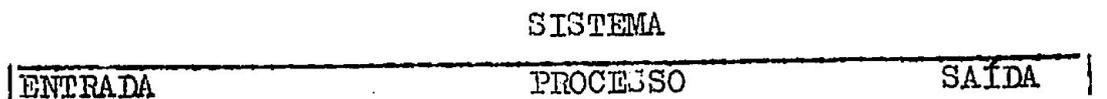


Expressão das atividades internas

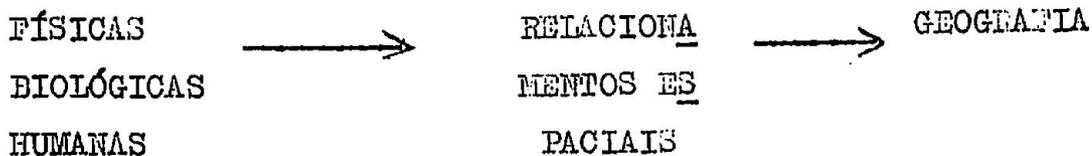


Realização de compromissos e tarefas na :
- construção do mundo
- realização do homem
- glorificação de Deus

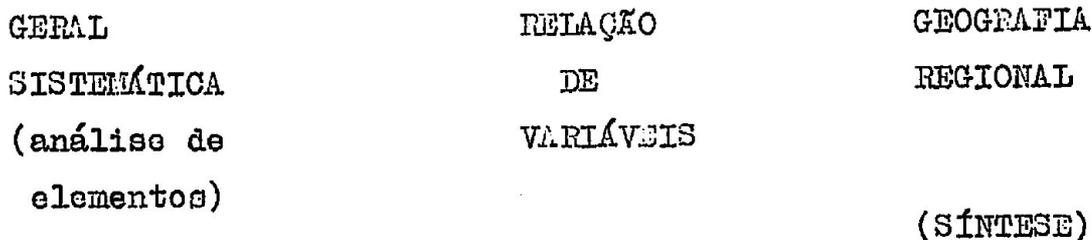
DIAGRAMAS : GEOGRAFIA - SISTEMA



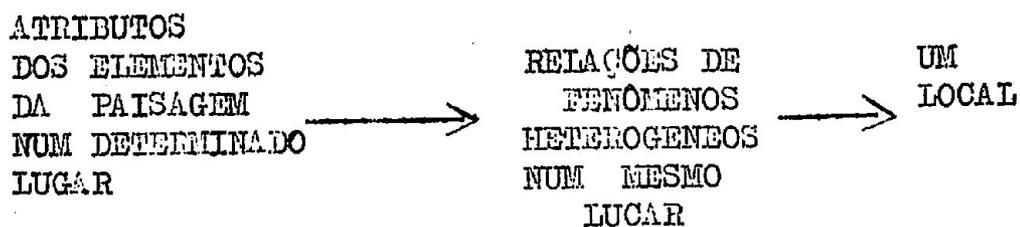
CIÊNCIAS:



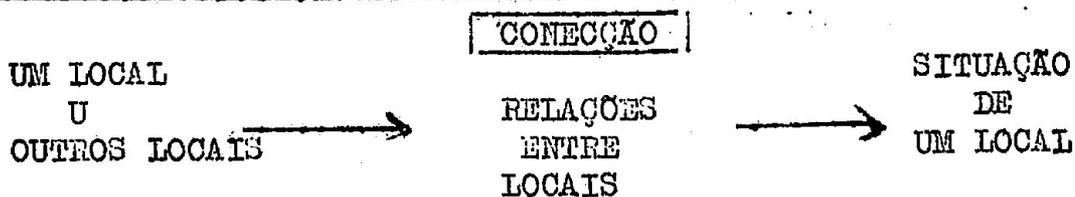
GEOGRAFIA



CORRELAÇÃO



NOÇÃO DE COMBINAÇÃO



NOÇÃO DE SITUAÇÃO

*

Elaboração e responsabilidade
PROFª MIRIAN REJANE SARAIVA MOREIRA