

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL
ASSESSORIA TÉCNICA
GRUPO BASE DE CURRÍCULO

História.

HISTÓRIA NA ÁREA DE
INTEGRAÇÃO SOCIAL

Responsáveis:

MARÍLIA CORRÊA BONINI

LIDIA BENICIO DA FONSECA

OBJETIVO DO ENSINO DE HISTÓRIA

O ensino de História visa capacitar o aluno a reconhecer através do estudo dos feitos humanos do passado, a responsabilidade de sua atuação no momento histórico atual, consciente que opera na dinâmica do processo cultural da humanidade.

POSICÃO INICIAL: "A aprendizagem só é útil para o futuro quando existe transferência de aprendizagem, o que está na dependência direta do domínio da estrutura porque quanto mais fundamental fôr a idéia que o educando tenha aprendido, maior será a amplitude de sua aplicabilidade à novos problemas".

Jerome Bruner

FUNDAMENTOS DA HISTÓRIA

História é a ciência que estuda o sistema das realizações humanas numa dimensão espaço-temporal.

Partindo do exame da definição, destacamos três elementos básicos no estudo da História:



A relação entre homem e espaço significa o jogo de interinfluência. Esta relação implica em movimento, evolução, conceitos que envolvem o tempo.

Atendendo as particularidades da História os elementos apresentam enfoques determinados.

HOMEM - Os atos humanos, voluntários e conscientes, conduzem o homem a uma perspectiva de realização progressista de suas potencialidades. O âmbito destas potencialidades percorre toda uma escala que partindo das atividades emocionais e sociais, atinge uma extensão bastante larga de atividades espirituais e intelectuais. Tais campo contudo, não apresentam linhas divisórias intrínsecas separando potencialidades, podendo mesmo confundir-se uma com as outras.

O âmbito das potencialidades humanas é também o âmbito das necessidades humanas, por causa da propensão vital do homem de realizar suas potencialidades.

Os esforços do homem para satisfazer suas necessidades podem ser expressos, para fins de análise histórica, em áreas de atividades, as quais podem ser apresentadas obedecendo a diferentes critérios que envolvem o agrupamento das necessidades humanas básicas

Área das atividades humanas

| SOCIAL | CULTURAL | POLÍTICA | ECONÔMICA |
|---|---|-------------------------------------|--|
| Necessidade de Companhia e Segurança de Grupo | Necessidade de Compreensão e Criatividade Intelectual | Necessidade de Aquisições Materiais | Necessidade de Organizar Relações de Poder interpessoais |

As áreas das atividades humanas são intimamente relacionadas e interdependentes e expressam a resposta do homem no mundo objetivo na satisfação de suas necessidades básicas numa dimensão espaço-temporal.

ESPAÇO - Toda atividade humana é realizada num espaço que a influencia e sofre suas influências. Para a História, a localização do espaço é fundamental na medida que caracteriza as influências dos fatores geográficos e colabora na análise das relações dos acontecimentos humanos.

TEMPO - O tempo para a História é uma realidade dinâmica na qual se formam e se caracterizam os fenômenos. Dois aspectos devem ser considerados em relação ao tempo histórico:

- simultaneidade, os fatos históricos ocorrem ao mesmo tempo em espaços diferentes;
- sucessividade, os fatos históricos ocorrem numa linha sucessiva de momentos ininterruptos.

O homem através de suas atividades atinge uma determinada realidade histórica, no embrião da qual estão os fatores que gerarão a sua transformação no caminho de nova realidade histórica.

3 As proposições específicas da História residem no exame de como e devido a que fatores uma determinada realidade histórica nasce, cresce e evoluciona para outras realidades, quais as normas que regulam as relações de interdependência entre homem - espaço - tempo numa determinada realidade histórica originando sua transformação.

Assim considerando, é necessário que o fato histórico seja analisado como um todo constituído de elementos que se relacionam e inserido nas relações complexas de um conjunto mais amplo. O fato histórico é um fato social que realiza um ato de transcendência que irá influir na evolução da História. O estabelecimento de relações entre os dados históricos nos permite caracterizar e recompor o fato histórico delimitando-o no tempo e no espaço. Para a compreensão significativa do fato histórico é necessário ir além, isto é, fazer a análise de suas relações de causas e conseqüências com outros fatos de um conjunto mais amplo - a realidade histórica.

Pensamos que apenas estudada sob este enfoque a História alcançará o objetivo a que se propõe no processo ensino - aprendizagem porque estará evidenciada a dinâmica da evolução histórica do homem.
